

Принят педагогическим советом школы Протокол № 5 от 28 марта 2025 г.	Утверждаю Директор школы А.М. Безруков Приказ № 39/1 от 29 марта 2025 г.
--	--

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полх – Майданская средняя школа»
за 2024 год

Полховский Майдан
2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полх-Майданская средняя школа» (МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»)
Руководитель	Безруков Андрей Михайлович
Адрес	607344, Нижегородская область, Вознесенский район, с. Полховский Майдан, ул. Молодежная, д. №116
Телефон, факс	(831)78 72709 , (831)78 72709
Адрес электронной почты	s_pm_vzn@mail.52gov.ru
Устав	Принят решением Общего собрания работников школы 10.03.2023 года № 1 УТВЕРЖДЕН постановлением администрации Вознесенского муниципального округа Нижегородской области от «16» марта 2023 года № 393
Учредитель	Вознесенский муниципальный округ
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 52 № 004069258, 15 сентября 1994 г. ИНН 5210001426
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 52 № 0088754, 28.11. 2002 г., Межрайонная Инспекция МНС России № 3 по Нижегородской области, ОГРН 1025202202629
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212477 от 21 сентября 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01281-52/01137771
Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)	Приказ №2372 от 03.06.2016

Основным видом деятельности МБОУ «Полх- Майданская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

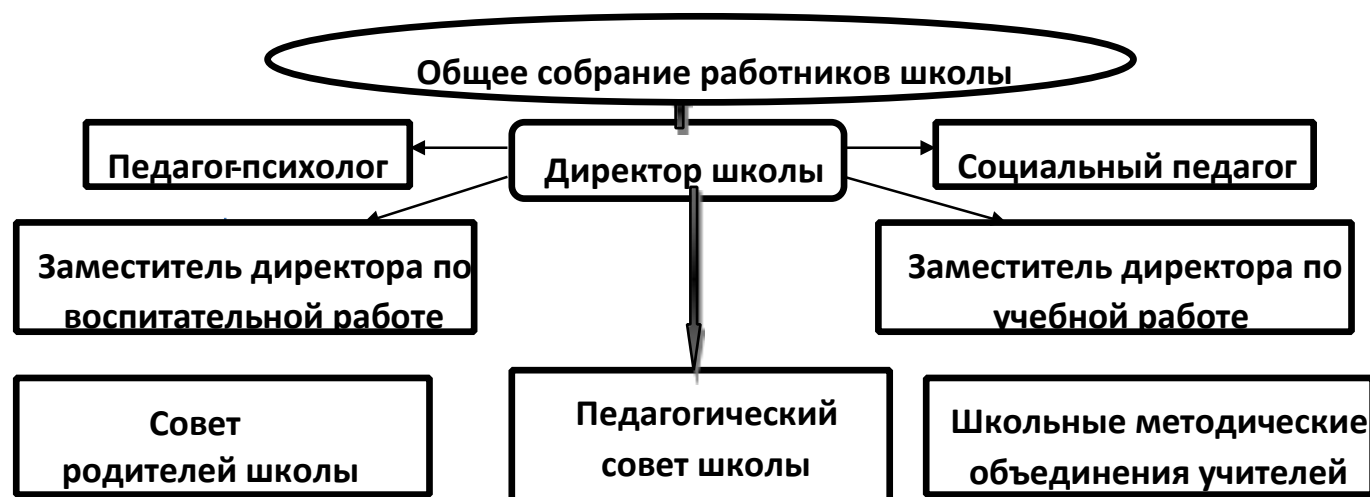
Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ТМНР (вариант 6.4); адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Органы управления: директор школы, общее собрание работников школы, Педагогический совет, совет обучающихся. Их функции отражены в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

В школе функционируют совет родителей школы и методические объединения: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей предметов естественно-математического цикла и классных руководителей.

Схема структуры управления



Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	44
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ТМНР (вариант 6.4)	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	62
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 124 обучающихся.

Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

Продолжительность учебной недели: для 1- 11 х классов – пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в одну смену.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 124 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ТМНР (вариант 6.4);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 2. Количество учащихся, классов-комплектов по школе в 2024 г

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающиеся		124	100
в том числе:			
- на уровне начального общего образования		44+1	36,3
- на уровне основного общего образования		63	50,8
- на уровне среднего общего образования		16	13
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))		2	1,6
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	123	99,2
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	
	на дому	1	0,8
	инклюзия	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		2	1,6
Дети с ОВЗ		1	0,8

Таблица 3. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования

Уровень	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Минимальное количество занятий	3	5	6
Максимальное количество занятий	5	6	7

Продолжительность уроков (мин.):

Класс	Продолжительность урока
1	Ступенчатый режим: 1,2 четверти – 35 минут, 3,4 четверти – 40 минут
2-11	45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут, 20 минут, динамическая переменная для учащихся 1-ого класса 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (165 учебных дня);
- 2–4-е классы – 34 недели (170 учебных дней).
- 5–8-е классы – 34 недели (170 учебных дней);
- 9-е классы – 34 недели без учета ГИА.
- 10-е классы – 34 учебных недели (170 учебных дней);
- 11-е классы – 34 недели без учета ГИА.

Продолжительность учебных четвертей:

- I четверть – 41 день/8 недель (с 1.09.2023 по 27.10.2023)
- II четверть – 39 дней/8 недель (с 07.11.2023 по 29.12.2023)
- III четверть для 2-4-х классов – 52 дня/10 недель (с 9.01.2024 по 22.03.2024), для 1-го класса – 9 недель.
- IV четверть для 1-4-х классов – 38 дней/8 недель (с 1.04.2024 по 24.05.2024).

Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы с 28.10.2023г. по 06.11.2023г. – 10 календарных дней;
- зимние каникулы с 30.12.2023г. по 08.01.2024г. – 10 календарных дней;
- весенние каникулы с 23.03.2024г. по 31.03.2024г. – 9 календарных дней;
- дополнительные каникулы для обучающихся 1-классов с 10.02.2024г. по 18.02.2024г. – 9 календарных дней
- летние каникулы – с 25.05.2024 по 31.08.2024 – 99 календарных дней (три месяца).

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Полх – Майданская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Полх – Майданская средняя школа» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Биология Обществознание	9	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ТМНР (вариант 6.4) – 1 (0,76).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ТМНР (вариант 6.4)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Воспитательная работа.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями), «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Волонтерская деятельность», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- тематические праздники;
- субботники;
- встречи, беседы;
- конкурсы;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Полх – Майданская средняя школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

1. Анкетирование (опрос) с целью определения профессиональных предпочтений.
2. Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ.
3. Экскурсии на предприятия, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.
4. Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.
5. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБУЗ НО "Вознесенская ЦРБ"
- ГБОУ СПО "Вознесенский агротехнический техникум"
- Вознесенская центральная детская библиотека
- Полховско-Майданская сельская библиотека

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует **первичная ячейка РДМ «Движение первых»**.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Таблица 5. Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, конференциях, учебно-исследовательской деятельности

Год	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
2021 - 2022	3	7	14	124
2022- 2023	3	12	20	125
2023-2024	2	9	22	125

Таблица 6. Победители и призеры конкурсов и спортивных мероприятий в рамках внеурочной деятельности

Год	Федеральный		Региональный		Муниципальный	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
2021-2022	0	0	2	5	20	33
2022- 2023	0	0	1	6	21	28
2023-2024	0	0	3	6	21	35

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Таблица 7. Охват учащихся дополнительным образованием

Учебный год	Начальное общее образование % учащихся	Основное общее образование % учащихся	Среднее общее образование % учащихся
2021 - 2022	100	100	100
2022- 2023	100	100	100
2023 - 2024	100	100	100

В 2024 учебном году школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- **художественное** («Умелые ручки», «Юные моделкины», Школьный театр «Мозаика»);
- **физкультурно-спортивное** («Волейбол», «Шахматы», Подвижные игры и забавы», «Мой весёлый звонкий мяч»);
- **социально-гуманитарное** (Школьный медицентр «Шик»);
- **естественно-научное** («Юные исследователи», «Физика вокруг нас», «Занимательная биология», «Занимательная география», «Математика для всех», «Химия и жизнь»);
- **техническое** («Робототехника», «Программирование в среде КуМир»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования Школьный театр "Мозаика". Актуализирована программа дополнительного образования Школьный театр "Мозаика". Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp 3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 2022 года в рамках дополнительного образования организован **школьный спортивный клуб «Юность»**. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Волейбол», «Шахматы», «Народные игры и забавы», Мой весёлый звонкий мяч».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- для проведения физкультурно-оздоровительной работы в спортивном клубе используются спортивный инвентарь и оборудование.

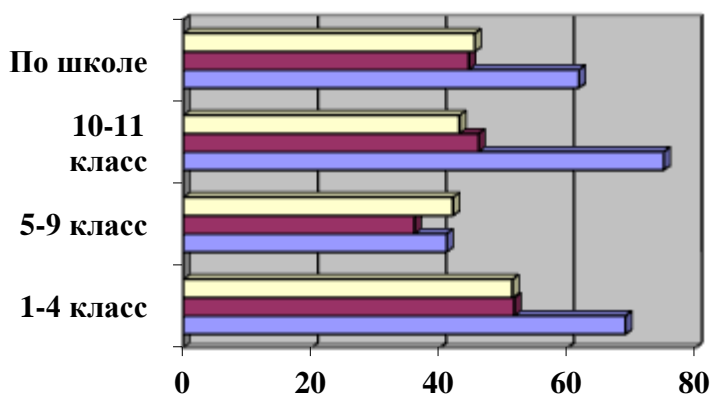
Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме . Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Содержание и качество подготовки учащихся

Качество знаний

Таблица 8. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	По школе
2021-2022	69	41	75	61,7
2022 - 2023	51,6	36	46	44,5
2023-2024	51,3	42	43	45,4



Показатель качества знаний на уровне начального общего образования понизился на 0,3 %, на уровне основного общего образования повысился на 6 %. Качество знаний на уровне среднего общего образования понизился на 3 %. Качество знаний по школе повысилось на 0,9 %.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата учащиеся нашей школы не воспользовались.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	7
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении.	1	0

Результаты ГИА-9**ОГЭ**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Полх – Майданская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся из 10 (90%). 9 участников получили «зачет».

Таблица 10. В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

№	Экзамен	Учащиеся	Первичный балл	Оценка
1	Английский язык	Макаров Т.А.	59	5
2	Биология	Лухманова А.А.	24	3
		Лухманова П.В.	18	3
		Макаров А.А.	19	3
		Монахов А.И.	25	3
3	География	Бузденкова А.М.	17	3
		Гудков К.Н.	17	3
		Лапшина Е.А.	26	5
		Лухманова А.А.	24	4
		Лухманова П.В.	18	3
		Макаров А.А.	16	3
		Монахов А.И.	16	3
		Сентюрева Е.С.	17	3
4	Русский язык	Бузденкова А.М.	15	3
		Гудков К.Н.	20	3
		Лапшина Е.А.	25	3
		Лухманова А.А.	25	4
		Лухманова П.В.	21	3

		Макаров А.А.	20	3
		Макаров Т.А.	25	4
		Монахов А.И	24	4
		Сентюрева Е.С.	26	4
5	Математика	Бузденкова А.М.	10	3
		Гудков К.Н.	16	4
		Лапшина Е.А.	18	4
		Лухманова А.А.	8	3
		Лухманова П.В.	13	3
		Макаров А.А.	8	3
		Макаров Т.А.	12	3
		Монахов А.И.	13	3
		Сентюрева Е.С.	9	3
6	Обществознание	Бузденкова А.М.	21	3
		Сентюрева Е.С.	24	4
7	Информатика	Гудков К.Н.	6	3
		Лапшина Е.А.	15	4
		Макаров Т.А.	12	4

Таблица 11. Средний балл по предмету.

Год	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Средний балл по обществознанию	Средний балл по биологии	Средний балл по информатике
2021-2022	3,1	4	4	3,67	4
2022 - 2023	3,53	3,71	3,33	3,40	3,13
2023 - 2024	3,22	3,44	3,50	3,0	3,67
Год	Средний балл по физике	Средний балл по истории	Средний балл по географии	Средний балл по химии	Средний балл по англ. языку
2021-2022	-	31/5	18,7/3,6	21/4	-
2022 - 2023	-	3,00	3,42	-	-
2023- 2024	-	-	3,38	-	5,0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год. 9 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся получил свидетельство об обучении.

Результаты ГИА-11 ЕГЭ

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

Таблица 12. Все обучающиеся сдали ГИА в форме ЕГЭ.

№	Экзамен	Учащиеся	Минимальная граница	Первичный балл	Тестовый балл
1	Русский язык	Ермаков Д.Ю.	24	13	32
		Лухманов И.М.		23	48
		Ляксуткина О.А.		41	75
		Мазанова В.С.		28	55
		Пахунова А.А.		23	48
		Рожкова А.М.		26	52
		Филатов Д.Д.		28	55
2	Математика(база)	Лухманов И.М.	3	7	3
		Ляксуткина О.А.		17	5
		Мазанова В.С.		15	4
		Пахунова А.А.		11	3
		Рожкова А.М.		17	5
		Филатов Д.Д.		7	3
	Математика (профиль)	Ермаков Д.Ю.	27	3	17
3	Математика(база)	Ермаков Д.Ю.	3	10	3
4	Обществознание	Ермаков Д.Ю.	42	10	20
		Ляксуткина О.А.		52	88
		Мазанова В.С.		18	36
		Пахунова А.А.		23	45
		Рожкова А.М.		46	77
5	История	Ляксуткина О.А.	32	39	93
		Мазанова В.С.		12	40
		Рожкова А.М.		28	70
6	Биология	Пахунова А.А.	36	13	31

Таблица 13. Средний балл по предмету

Год	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Средний балл по обществознанию	Средний балл по биологии
2021-2022	64 (п); 5(б)	85	76	-
2022 - 2023	27,67 (п); 3,50 (б)	63,00	49,00	32,00
2023 - 2024	17,00 (п); 3,71(б)	52,14	53,20	31,00
Год	Средний балл по физике	Средний балл по истории	Средний балл по иностранному языку	Средний балл по географии
2021-2022	51	96	62	-
2022 - 2023	37,00	-	-	44,00
2023- 2024	-	67,67	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, – 1 человек, что составило 14,3 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 14. Награждение выпускников

Учебный год	2021-2022 год		2022- 2023 год		2023-2024 год	
	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
Медаль «За особые успехи в учении» I степени	-	2	-	-	-	1
Грамота за успехи в изучении отдельных предметов	1	-	1	-	-	-
Аттестат с отличием	1	2	2	-	-	1

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Лякуткина Олеся Анатольевна	11	Пахунова Наталия Геннадьевна

Таблица 16. Результаты ВПР 2024 г.

Класс	Предмет/ Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во участников	Успешность	Выше оценки по журналу (чел.)	Ниже оценки по журналу (чел.)	Подтвердили оценки (чел.)	Качество знаний	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка по журналу	Показатель отклонения
1	Окружающий мир	4	14	100	1	2	11	92,8	4,4	4,43	0,03
2	Математика	4	14	100	7	2	5	92,8	4,5	4,14	0,36
3	Русский язык	4	14	100	2	1	11	71,4	4,4	4,0	0,4
4	Русский язык	5	6	100	0	3	3	33,3	3,3	3,62	0,32
5	Биология	5	6	100	3	0	3	100	4,3	3,50	0,8
6	История	5	6	100	1	2	3	50	3,7	3,57	0,13
7	Математика	5	6	100	0	5	1	33,3	3,3	4,02	0,28
8	география	6	14	100	2	3	9	50	3,9	3,83	0,07
9	Русский язык	6	14	100	0	0	14	42,8	3,6	3,50	0,10
10	Обществознание	6	14	100	1	2	11	64,3	3,8	4,14	0,34
11	Математика	6	14	100	1	4	9	35,7	3,4	3,49	0,09
12	Русский язык	7	14	100	2	1	11	35,7	3,4	3,36	0,04
13	физика	7	14	100	1	10	3	42,9	3,5	4,14	0,64

14	история	7	14	100	1	1	12	64,3	3,9	3,86	0,04
15	Математика	7	14	100	1	3	10	50	3,6	3,71	0,11
17	Физика	8	18	100	0	9	9	33,3	3,2	4	0,8
18	История	8	18	100	0	3	15	72,2	3,7	4,17	0,47
19	Русский язык	8	18	100	0	0	18	55,6	3,7	3,72	0,02
20	математика	8	18	100	1	5	12	44,4	3,4	3,67	0,27

По большинству предметов все обучающиеся 5,6,7,8 классов справились с Всероссийскими проверочными работами (Далее-ВПР).

Некоторые обучающиеся получили оценки выше и ниже журнальной оценки. Имеются обучающиеся, которые подтвердили журнальные оценки за 3 четверть.

Таблица 17. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Уровень		2021-2022 год	2022- 2023год	2023 – 2024 год
Федеральный	победители	0	0	0
	призеры	0	0	0
	участники	0	0	0
Региональный	победители	0	0	0
	призеры	0	0	0
	участники	0	0	0
Муниципальный	победители	5	8	5
	призеры	12	10	21



Таблица 18. Рейтинг школы (место в районе) по участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	ОУ	2021- 2022 уч. г.	2022 – 2023 уч. г.	2023 – 2024 уч. г.
1	МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»	4	4	4

Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Таблица 19. Поступление выпускников 11 класса

	2021-2022	2022 - 2023	2023- 2024
ВПО	3	1	3
СПО	0	4	4
Не работают, не учатся	0	0	0
Служба в РА	0	0	0

Таблица 20. Поступление выпускников 9 класса

	2021-2022	2022 - 2023	2023- 2024
10 кл	8	9	4
СПО	7+1	8	5
НПО	0	0	1

Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Полх – Майданская средняя школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (Положение о внутренней системе качества образования от 31.08.2022г. №129) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Полх – Майданская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Результаты оценки качества образования.

Таблица 21. Начальное общее образование

Класс	Кол-во учащихся		Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	Качество	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость
	Н.	К.	Ф.И. учащегося	кол-во	кол-во		кол-во	Ф.И. учащегося	
1	5	5	-	-	-	-	-	-	100
2	10	10	Кожевников Иван, Козлова Валерия, Юртов Михаил	0	2	50%	0	нет	100
3	13	13	Лухманова Елизавета	2	4	54%	2	нет	100
4	14+1	14+1	Пахунова Дарья, Жаркова Валерия	2	7	79%	1	нет	100
всего	42+1	42+1	6	4	13	61%	3	нет	100

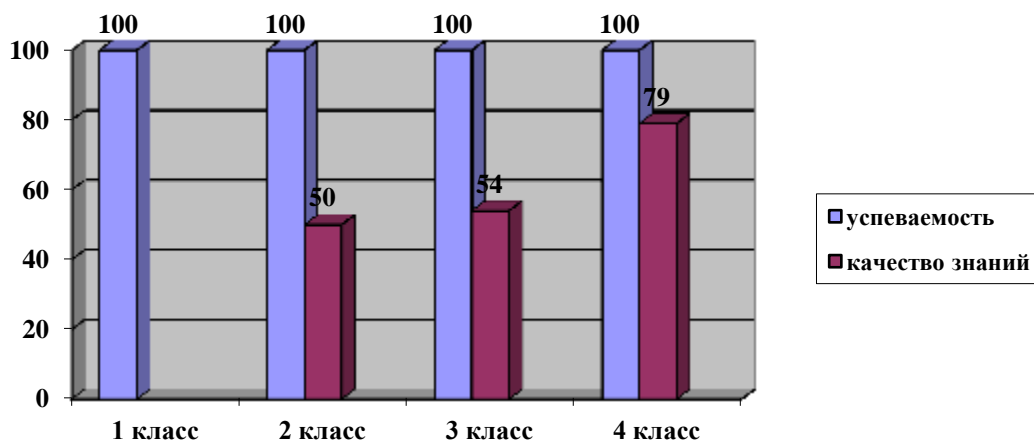


Таблица 22. Основное общее образование

Класс	Кол-во учащихся		Отличники Ф.И. учащегося	С одной «4» кол-во	На «4» и «5» кол-во	Качество	С одной «3» кол-во	Неуспевающие Ф.И. учащегося	Успеваемость
	Н.	К.							
5	6	6	0	0	5	83%	1	нет	100
6	14	14	Кузнецова Карина, Манахова Екатерина	0	3	36%	1	нет	100
7	14	14	0	1	4	36%	2	нет	100
8	18	18	Бузденкова Анна, Лухманова Маргарита, Немыгина София	0	5	44%	2	нет	100
9	9	9	0	0	3	33%	1	нет	100
всего	61	61	5	1	20	46%	7	0	100

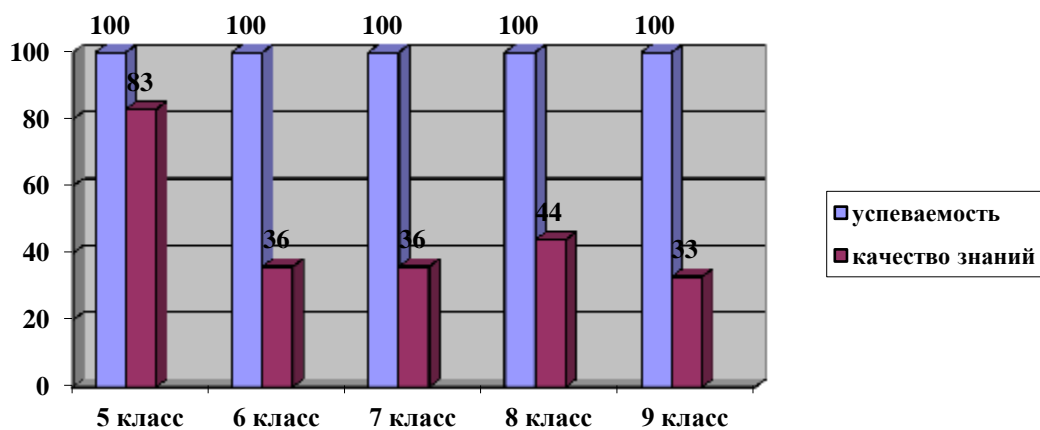
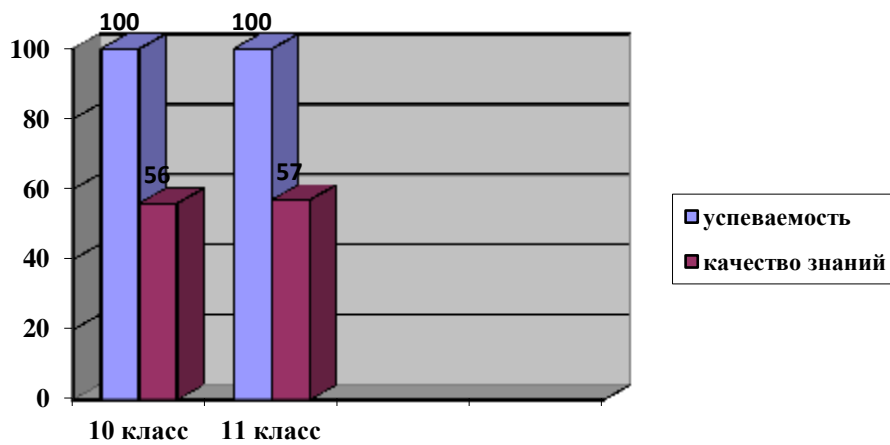


Таблица 23. Среднее общее образование

Класс	Кол-во учащихся		Отличники Ф.И. учащегося	С одной «4» кол-во	На «4» и «5» кол-во	Качество	С одной «3» кол-во	Неуспевающие Ф.И. учащегося	Успеваемость
	Н.	К.							
10	9	9	Петряева Александра, Пахунова Арина	0	3	56%	1	нет	100
11	7	7	Лякуткина Олеся	1	2	57%	0	нет	100
всего	16	16	2	1	5	56,5%	1	нет	100



В 2023/202024 году учащиеся 9-ого класса успешно прошли устное собеседование по русскому языку, а учащиеся 11-ого класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытаний все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Для диагностики использовалась методика «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (методика Е.Н. Степанова)

Время проведения: апрель-май 2024.

Результаты диагностики.

В анкетировании приняли участие 105 родителя.

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
		7	6,5%	30	28,5%	68

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены на высоком уровне работой образовательного учреждения МБОУ «Полх-Майданская средняя школа».

Результаты анкетирования по классам.

Количество родителей в 1 классе – 5 (100%)

Прошли исследование – 5 (100%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители 1 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
				3	60%	2

Количество родителей во 2 классе -10 (100%)

Прошли исследование – 8 (80%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители 2 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
				4	50%	4

Количество родителей в 3 классе -13 (100%)

Прошли исследование – 13 (100%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители 3 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
		1	8%	3	23%	9

Количество родителей в 4 классе -15(100%)

Прошли исследование – 11 (74%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители 4 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
			3	27%	8	73%

Количество родителей в 5 классе -6(100%)

Прошли исследование – 6(100%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители 5 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
	1	17%	1	17%	4	66%

Количество родителей в 6 классе -14(100%)

Прошли исследование – 14(100%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители 6 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
	2	14	3	21%	9	65%

Количество родителей в 7 классе -14(100%)

Прошли исследование – 14(100%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители 7 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
	2		4	47%	8	53%

Количество родителей в 8 классе -18(100%)

Прошли исследование – 15(83%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители 8 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
			5	34%	10	66%

Количество родителей в 9 классе -10(100%)

Прошли исследование – 7(70%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители 9 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
			2	29%	5	71%

Количество родителей в 10 классе - 9(100%)

Прошли исследование – 5(55%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители 10 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
	1	20%	2	40%	2	40%

Количество родителей в 11 классе -7(100%)

Прошли исследование – 7 (100%)

		Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 11 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%	
						7	100%

Только 7 родителей (3, 5,6,7 и 10 класс) показали низкий уровень удовлетворенности.

Утверждения, которые родители оценили отрицательно (не согласны) были:

1. Коллектив, в котором учится ребенок, можно назвать дружным.
2. В среде одноклассников ребенок чувствует себя комфортно.
3. Учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка.
4. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей ребенка.
5. В учебном заведении работают кружки, клубы, секции, где может заниматься ребенок.
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка.

Из 105 родителей 68 показали высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»

Утверждения, которые родители оценили положительно, были:

1. В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок.
2. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку.
3. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка
4. В среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно
5. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения моего ребенка.

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены на высоком уровне работой образовательного учреждения МБОУ «Полх-Майданская средняя школа».

Таблица 24. Состояние здоровья уч – ся на 1.09.2024 г.

№	Медицинские группы	1-4 кл.	%	5-9 кл.	%	10-11 кл.	%	Всего
1	Кол-во учащихся	40	34	67	57	11	9	118
2	Основная м/г	33	36	53	58	6	6	92
3	Подготовительная м/г	7	24	19	67	3	10	29
4	Специальная м/г	0	0	1	50	1	50	2
5	Освобождены от уроков ФК	1	100	0	0	0	0	1
6	На домашнем обучении	1	100	0	0	0	0	1

Таблица 25. Социальный паспорт школы на 1.09.2024 г.

1.	Общее количество учащихся в школе из них:	118	
1.1.	Девочки	58	49%
1.2.	Мальчики	60	51%
2	Количество семей в школе	90	
2.1	Количество полных семей	74	82%
2.2	Количество неполных семей - количество семей, где дети воспитываются одним из родителей - количество семей, где родители в разводе	16 5 11	18%
2.3	Количество приемных семей	0	0%
2.4	Количество опекаемых семей	2	2,2%
2.5.	Многодетные семьи (количество)	10	1,1%
2.6	Кол-во детей из многодетных семей	16	14%
3.	Опекаемые дети (количество)	2	1,7%
3.1	Приемные дети (количество)	0	0%
3.2	Дети- инвалиды (количество)	2	1,7%
3.3	Дети с ОВЗ (количество)	1	0,8%
4.	Кол-во семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	26	29%
4.1	Кол-во детей в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.	42	36%
4.2	Кол-во малообеспеченных семей.	18	20%
4.3	Кол-во детей из малообеспеченных семей, получающих материальную помощь	22	19%

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Таблица 26. Кадровое обеспечение

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников			
Всего педагогических работников:		18	100
Из них:			
внешних совместителей		-	0
Вакансии (указать должности)		-	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	17	94,4
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	1	5,6
	- с общим средним образованием	-	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	- учителя начальных классов	4	22,2
	- учителя русского языка и литературы	2	11,1
	- учитель английского языка	-	0
	- учителя математики	1	5,6
	- учитель информатики	-	0
	- учитель истории	2	11,1
	- учитель обществознания	-	0
	- учитель биологии	1	5,6
	- учитель химии	-	0
	- учитель географии	1	5,6
	- учитель физики	1	5,6
	- учитель ОБЖ	-	0
	- учитель ИЗО	-	0
	- учитель музыки	-	0
	- учителя технологии	1	5,6
	- учитель физической культуры	1	5,6
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-психолог	1	5,6
		- социальный педагог	1
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	0
	- доктора наук	-	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		9	50
Педагогические работники, прошедшие аттестацию и имеющие квалификационную категорию	- всего	15	83,3
	- высшую	4	22,2
	- первую	10	55,6
	- соответствуют занимаемой должности	1	5,6
Состав педагогического коллектива	- учитель	16	88,8
	- мастер производственного обучения	-	0
	- социальный педагог	1	5,6

	- учитель-логопед	-	0
	- педагог-психолог	1	5,6
	- педагог дополнительного образования	-	0
	- педагог-организатор	-	0
	-старший вожатый	-	0
	-преподаватель-организатор ОБЖ	-	0
	- др. должности (указать наименование)	-	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	5,6
	5-10 лет	1	5,6
	10-20 лет	4	22,2
	свыше 20 лет	10	66,6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	11,1
ФИО награжденного	Должность	Наименование награды	Год получения
Награды федерального уровня			
Пахунова Наталия Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2018
Шеманихина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2022
Награды регионального уровня			
Куликова Анна Петровна	библиотекарь	Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области	2003
Пахунова Наталия Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области	2014
Шеманихина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	2018
Пахунова Елена Львовна	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	2021
Милешина Надежда Викторовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	2021
Колюбаева Татьяна Анатольевна	Учитель физкультуры	Благодарственное письмо Министерства спорта Нижегородской области	2020
		Почётная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области за добросовестный творческий труд в системе образования, высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с	2023

		Днём учителя.	
Награды муниципального уровня			
Попова Татьяна Михайловна	Учитель химии	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный, творческий труд в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения	2022
		Благодарственное письмо за высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный, творческий труд в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с Днём учителя	2023
		Грамота отдела образования Вознесенского муниципального округа участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году.	2023
Крылова Светлана Васильевна	Учитель русского языка	За высокий уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ	2022
Арбузова Елена Николаевна	Учитель географии	Благодарственное письмо	2022
Милешина Надежда Викторовна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо за достижение высоких показателей отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи при организации летней оздоровительной компании 2022 года	2022
		Благодарственное письмо за активное участие в реализации линейки федеральных проектов и концепции федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства») в 2022 - 2023 учебном году.	2023
		Благодарность за оказанную помощь в проведении фестиваля современной деревянной игрушки России «Тарарушки» 5 - 6 августа 2022 года	2022
		Почетная грамота отдела образования администрации Вознесенского муниципального района за подготовку 3 победителей и призёров муниципального этапа олимпиады школьников по математике и русскому языку в 2023-2024 учебном году.	2024
Пахунова Елена Львовна	Учитель обществознания	Благодарственное письмо за организацию участия обучающихся в XIV Нижегородском областном конкурсе творческих работ «Моя малая Родина»	2023
		За высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный, творческий труд в сфере обучения и	2023

		воспитания подрастающего поколения и в связи с Днём учителя	
		За большой вклад в духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодёжи в рамках реализации программы «Благословенная земля Вознесенская» в 2023 году	2023
		Благодарственное письмо ФГБУ «Росдетцентр» за активное участие в реализации мероприятий линейки федеральных проектов и концепций федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», 2023 г	2023
		Грамота отдела образования администрации Вознесенского муниципального района за подготовку 3 и более победителей и призёров муниципального этапа ВОШ, 2023 г	2023
		Грамота отдела образования администрации Вознесенского муниципального округа за 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций, 2024 г	2024
		.Грамота Администрации Вознесенского муниципального округа «За добросовестный творческий труд в системе образования, высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с Днём учителя», 2024 г	2024
		Грамота отдела образования администрации Вознесенского муниципального округа «За личный вклад в реализацию Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Вознесенском муниципальном округе», 2024 г	2024
Колубаева Татьяна Анатольевна	Учитель физической культуры	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный , творческий труд в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения	2022
		За активное участие, высокие результаты в спорте и в связи с Днем физкультурника в России.	2022
		Грамота Отдела образования администрации Вознесенского муниципального района за высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный, творческий труд в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения. Приказ № 290	2022 год

		от 03.10.2022 г	
Козина Татьяна Ивановна	Учитель физики	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный, творческий труд в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 55- летием	2022
		Грамота администрации Вознесенского муниципального округа за добросовестный творческий труд в системе образования, высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с Днём учителя	2023
Юртова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Грамота отдела образования «за победу в номинации «За творческий подход» муниципального этапа Всероссийского конкурс «Учитель года России» в 2022 году	2022
Шеманихина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Грамота отдела образования администрации Вознесенского муниципального района за подготовку 3 победителей и призёров муниципального этапа олимпиады школьников в начальных классах по математике в 2021 - 2022 учебном году.	2022
		. Благодарственное письмо за активное участие в реализации мероприятий линейки федеральных проектов и концепций федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование"(в рамках Всероссийского проекта "Навигаторы детства") в 2022 - 2023 учебном году.	2023
		Грамота отдела образования администрации Вознесенского муниципального района за подготовку 3 победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году	2024

Таблица 27. Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях в 2023 – 2024 уч. году

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Пахунова Елена Львовна	Учитель истории и обществознания	Районная научно – практическая конференция «Мой лучший урок»	муниципальный	призер

		Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций	муниципальный	победитель
		Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций	всероссийский	участие
		Национальная премия «Россия – страна возможностей»	всероссийский	участие
Козина Татьяна Ивановна	Учитель физики	Районная научно – практическая конференция «Мой лучший урок»	муниципальный	призер
Колубаева Татьяна Анатольевна	Учитель физкультуры	Районные соревнования по лыжным гонкам «Нарышинская лыжня - 2024»	муниципальный	призер
Попова Татьяна Михайловна	Учитель химии и биологии	Районная научно – практическая конференция «Мой лучший урок»	муниципальный	победитель
Шеманихина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс социальной рекламы и методических материалов «Стиль жизни-здоровье!»	муниципальный	победитель
Милешина Надежда Викторовна	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Учитель года -2024»	муниципальный	победитель
		Региональный конкурс «Учитель года -2024»	региональный	участие
Масягина Светлана Ивановна	Учитель математики	Районная научно – практическая конференция «Мой лучший урок»	муниципальный	призер
Пахунова Наталия Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Районная научно – практическая конференция «Мой лучший урок»	муниципальный	призер

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Полх – Майданская средняя школа» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Полх – Майданская средняя школа» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Обеспеченность учебниками

Таблица 28. Начальное общее образование УМК «Школа России»

<i>Учебный Предмет (наименование)</i>	<i>Авторы УМК</i>
Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Москва. «Просвещение»
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Москва. «Просвещение»
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Москва. «Просвещение»
Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Москва. «Просвещение»
Окружающий мир	Плешаков А.А. Просвещение
Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М., Москва. «Просвещение»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Москва. «Просвещение»
Труд (Технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Москва. «Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И., Москва. «Просвещение»

Таблица 29. Основное общее образование

Учебный Предмет (наименование)	Авторы УМК
Русский язык (5 класс)	Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов –Москва: «Просвещение»
Русский язык (6-7 класс)	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. –Москва: «Просвещение»
Русский язык (8-9 класс)	С.Г.Бархударов, С.Ю.Крючков и др. – Москва: «Просвещение»
Литература (5 класс)	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Часть 1;2 –Москва: «Просвещение»
Литература (6 класс)	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин - Москва: «Просвещение»
Литература (7-9 класс)	. В. Ф.Чертов, Л.А.Трубина и др. - Москва: «Просвещение»
Английский язык (5-6 класс)	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс –Москва: «Просвещение»
Английский язык (7-9 класс)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. – Москва: «Просвещение»
Математика (6 класс)	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, Л.А.Александрова и др. –Москва: «Просвещение»
Алгебра (7-8 класс)	Макаревич Ю.Н., Миндюк Н.Г. К.И. Нешков, С.Б.Суворова - Москва: «Просвещение»
Алгебра (9 класс)	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. – Москва: "Просвещение"
Геометрия (7-9 класс)	А.С. Атанасян Геометрия. Москва «Просвещение»
Вероятность и статистика (7-9 класс)	И.Р.Высоцкий, И.В. Яценко - Москва: «Просвещение»
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. –Москва: «Просвещение»
Обществознание (6 класс)	Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Иванова - Москва: «Просвещение»
Обществознание (7 класс)	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова – Москва: «Просвещение»
Обществознание (8 класс)	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова -Москва : «Просвещение»
Обществознание (9 класс)	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, И.А. Лобанов – Москва: «Просвещение»
Всеобщая история (5 класс)	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая под ред. А.А. Искендерова История Древнего мира- Москва: «Просвещение»
Всеобщая история (6 класс)	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской под ред. А.А. Сванидзе История средних веков – Москва: «Просвещение»
Всеобщая история (7-9 класс)	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под ред. А.А. Искендерова . История Нового времени – Москва: «Просвещение»
История России (6 класс)	Т.В. Черникова, К.П. Чиликин под ред. В.Р. Мединского - Москва : «Просвещение»
История России (7 класс)	Е.В. Пчелов, П.В. Лукин - Москва :«Русское слово»
История России (8 класс)	В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов под ред. Ю.А. Петрова - Москва: «Русское слово»
История России	К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв - Москва: «Русское слово»

(9 класс)	
ОДНКНР (5-6 класс)	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. - Москва: «Вентана-Граф»
География (5-6 класс)	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др - Москва: «Просвещение»
География (7-8 класс)	А.И. Алексеев, Николина В.В., С.И. Большов и др. – Москва: «Просвещение»
География (9 класс)	А.И. Алексеев и др. (Полярная звезда) – Москва: «Просвещение»
Физика	А.В. Перышкин Физика - Москва: «Дрофа»
Биология (5-9 класс)	Пасечник В.В. Суматохин С.В. Гапонюк З.Г. Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. – Москва: «Просвещение»
Химия (8-9 класс)	О. С. Габриелян, И. П. Остроумов, С. А. Сладков - Москва : «Просвещение»
Музыка (5- 6 класс)	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская – Москва: «Просвещение»
Музыка (7-8 класс)	Науменко Т.И., Алеев В.В. – Москва: «Вентана-Граф»
ИЗО (5-6 класс)	Л.А. Неменский; под ред. Б.М.Неменского - Москва: «Просвещение»
ИЗО (7 класс)	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. - Москва: «Вентана-Граф»
Физическая культура (5-9 класс)	А.П..Матвеев – Москва: «Просвещение»
ОБЗР (8-9 класс)	Ю.С. Шойгу - Москва: «Просвещение»
Труд (Технология)	Е. С. Глозман, О.А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кулакова – Москва: «Просвещение»

Таблица 30. Среднее общее образование

Учебный Предмет (наименование)	Авторы УМК
Русский язык (10 – 11 класс)	Л. М. Рыбченкова, О.М.Александрова,А.Г.Нарушевич – Москва: «Просвещение»
Литература (10 класс)	Лебедев Ю.В. Литература – Москва: «Просвещение» Часть 1 Ч 2
Литература (11 класс)	О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов,В.А. Чалмаев, Л.А. Смирнова и др. - Москва : «Просвещение» Часть 1 Ч 2
Английский язык (10-11 класс)	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс - Москва : «Просвещение»
Алгебра (10- 11 класс)	Ш.А. Алимов,Ю.М. Колягин,М.В. Ткачева и др. – Москва: «Просвещение»
Геометрия (10-11 класс)	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- Москва: «Просвещение»
Информатика (10- 11 класс)	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. - Москва: «Просвещение» (баз. Уровень.)
Обществознание (10 класс)	часть 1 А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, В.С. Басюк - Москва : «Просвещение»
Обществознание (10 класс)	часть 2 Зуев В. Е., Городецкая Н. И., Кери Т. И. и другие; под редакцией Лазебниковой А. Ю., Зуева В. Е. – Москва: «Просвещение»

Обществознание (11 класс)	часть 1 Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, И.А. Лобанов – Москва: «Просвещение»
Обществознание (11 класс)	часть 2 В.Н. Синюков, С.В. Кабышев, В.В. Блажеев под ред. А.Ю. Лазебниковой - Москва: «Просвещение»
Всеобщая История (10 - 11 класс)	В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян – Москва: «Просвещение»
История России (10 - 11 класс)	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов – Москва: «Просвещение»
География (10- 11 класс)	Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина (базовый уровень) - Москва: «Просвещение»
Физика (10 класс)	Мякишев Г.Я, Буховцев ,Б.Б. Соцкий Н.Н. – Москва: «Просвещение»
Физика (10 класс)	Мякишев Г.Я, Буховцев ,Б.Б., Чаругин В.М. – Москва: «Просвещение»
Биология (10- 11 класс)	А. В. Теремов Р. А. Петросова – Москва: «Мнемозина»
Химия (10- 11 класс)	О. С. Gabriелян, И. П. Остроумов, С. А. Сладков – Москва: «Просвещение»
Физическая культура	В.И.Лях – Москва: «Просвещение»
ОБЗР	С.В. Ким, В.А. Горский - Москва: «Просвещение»

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11797 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5195 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 31. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5195	1700
2	Учебные пособия	37	32
3	Художественная	6010	130
4	Справочная	92	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда электронных образовательных ресурсов и художественной литературы.

Материально-техническая база

Типовое здание построено в 1974 г. Проведена реконструкция здания пристрой учебной мастерской в 2007 г. Территория школы ограждена забором, вдоль забора высажены деревья и кустарники.

Сайт школы <https://polkhovskiy-maydan.nnovschool.ru/>

Доступ к информационным ресурсам Интернета: Провайдер доступа в Интернет ПАО «Ростелеком»; Скорость доступа к сети Интернет 50 Мбит/с.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

На базе трех кабинетов(кабинета русского языка, кабинета информатики, кабинета математики и английского языка) создана материально – техническая база для реализации проекта «ЦОС». Кабинеты для изучения предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В рамках проекта « Современная школа» на базе кабинетов физики и химии создан центр естественнонаучной и технологической направленностей « Точка Роста» Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, а также оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Комбинированная мастерская оснащена достаточным количеством оборудования, станков и инструментов. В спортивном зале имеется необходимый инвентарь, спортивные снаряды, лыжи с ботинками, тренажеры.

Оборудование школьной столовой соответствует требованиям санитарных норм. Медицинский кабинет предназначен для осмотров, прививок и оказания доврачебной помощи

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 32. Показатели деятельности.

Показатели деятельности	Значения показателей	
	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	57/46

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,44
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,22
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52,14
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	17
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/14,3
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	125/100,8
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	33/26,6
Регионального уровня	человек/%	22/17,7
Федерального уровня	человек/%	9/7,25
Международного уровня	человек/%	2/1,6

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек %	14/87,5
– с высшей		4 /25
– первой		10/62,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек %	16 /88,8
– до 5 лет		1/5,5
– больше 30 лет		6 /33,3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек %	16/88,8
– до 30 лет		1/5,5
– от 55 лет		5/27,8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек %	17/94,4

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек %	15/83,3
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	18
библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
- с медиатекой	да/нет	да
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,6

Вывод по результатам самообследования

Учебная деятельность

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Позитивная динамика качественной успеваемости по итогам учебного года по школе. Стабильная динамика показателей здоровья обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Сохраняется высокий процент поступления в ВУЗы. Стабильны показатели в районном рейтинге ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по основным предметам. Позитивная динамика роста числа отличников учебы. Реализация программы «Одаренные дети» программы развития школы позволяет поддерживать на высоком уровне результаты предметных олимпиад.

Воспитательная работа

Оптимальный охват учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Функционирует ученический орган самоуправления в рамках детского объединения. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.

Нет случаев употребления ПАВ учащимися.

Учащиеся школы в течение последних лет ее работы не являются участниками ДТП. Возросла активность родительской общественности (с 78% до 90%)

100% учащихся начальной школы занимаются в кружках и секциях; 100% охват дополнительным образованием учащихся основной и 100% учащихся средней школы. Реализация программы «Одаренные дети» программы развития школы способствует повышению эффективности воспитательной работы. Стабильно развивается воспитательная система школы по приоритетным направлениям

Работа с педагогическими кадрами

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Педагогический коллектив стабилен, обладает высокой работоспособностью. Всего 5,5 % педагогов пенсионного возраста. Результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня.

Укрепление материально – технической базы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Совершенствование информационной образовательной среды и использования ИКТ технологий, компьютерной техники, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе. Замена устаревшего оборудования.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) нестабильность показателя качества обучения на разных уровнях образования по итогам года;
- б) результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по некоторым предметам ниже областных показателей;
- в) совершенствование работы с одаренными детьми;
- г) совершенствование и укрепление материально-технической базы.

11.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Совершенствование педагогического мастерства через:
 - Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентного подхода.
 - Совершенствование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе компетентного подхода.
 - Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих и профессиональных конкурсах, использование современных информационных технологий.
 - Совершенствование технологий и методик работы с «одаренными» детьми
 - Развитие системы проектирования в предметном и надпредметном пространстве школы.
 - Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей. Обеспечение профессионального становления начинающих педагогов.
2. Повышение качества образования учащихся через:
 - Переход на новые образовательные стандарты.

- Введение компетентностного подхода.
3. Укрепление материально-технической базы:
- Проведение текущего ремонта школьных помещений: ремонт потолков, полов, замена оконных блоков, дверей.
 - Приобретение учебно-наглядных пособий для начальной школы, кабинета технологии.
 - Обновление компьютерной техники.

Директор школы _____ А.М.Безруков
МП (подпись) (Ф.И.О.)