

Качественное образование в современных условиях

В Полх-Майданской средней школе 1 сентября 2021 года стартовала реализация четырёх направлений: «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Информационная инфраструктура» и «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». И вот первые итоги.

Знакомство со школой

Здесь 27 апреля состоялся семинар на тему «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда» как условие качественного образования в современной школе». Его участники – директора общеобразовательных организаций и представители отдела образования. Мероприятие началось со знакомства со школой. Её директор Андрей Безруков начал экскурсию со спортивного зала, где сделали ремонт и куда закупили спортивный инвентарь. Затем гости посетили кабинеты «Точки роста» и «Цифровой образовательной среды». Они оснащены современным оборудованием и цифровой техникой – светлые, чистые, с окрашенными в яркие цвета стенами. Тут приятно находиться всем. Педагоги отметили, что учащиеся стали бережнее относиться к современным аудиториям и находящемуся в них оборудованию. После экскурсии участники семинара разделились на четыре «потока» и направились на открытые уроки по физике,

биологии, русскому и английскому языкам.

Открытые уроки

Учитель русского языка и литературы Наталия Пахунова объяснила семиклассникам тему «Союз». Эпиграфом к уроку послужили слова русского поэта А.С.Пушкина: «Друзья мои, прекрасен наш союз!». Ученики начали интересное «путешествие». Наталия Геннадьевна провела тематическую разминку, после которой они прошли нескольких этапов станции «Союз» – теоретическую, практическую, интерактивную, орфографическую, литературную. На интерактивной доске дети выполняли различные задания. Когда ответ учащихся был верным – окрашивалось облако в голубой цвет, а если допускали ошибку – оно превращалось в серую тучу. Провели и физкультминутку, которая позволила немного разрядиться и отдохнуть. Учитель обратился к ученикам, чтобы они самостоятельно оценили свои знания, полученные в ходе урока. Для этого им нужно

было поднять один из трёх кружков разной цветовой гаммы, где красный цвет означал «Ничего не понятно», жёлтый – «Интересно, но не всё понятно», а зелёный – «Всё понятно». Дети подняли, в основном, зелёные кружки. Завершился урок словами о союзе во всех смыслах: «Союз – сердце, союз – часть речи, союз наш небольшой, но дружный класс. Союз – это когда все вместе – и в развлечениях, и в делах».

Ученики пятого класса под руководством Татьяны Поповой изучали разнообразие цветковых растений. Урок был продуман от начала и до конца, все дети были вовлечены в работу, проявили себя активными участниками. Одна из учениц подготовила презентацию о растениях, занесённых в Красную книгу. Выявляли проблемы, находили пути их решения – цель урока была достигнута. Все учащиеся получили отличные оценки.

А восьмиклассники проходили тему последовательного соединения проводников. Педагог Татьяна Козина точно и профессионально задала тон

и настроение – «Гореть, как лампочки!», что сразу стало позитивным моментом в самом начале урока. Она предложила экспериментальным путём решить поставленную задачу. Дети собирали электрические цепи, снимали и обобщали показания. Важно было и то, что при их включении ребята соблюдали технику безопасности. Учитель разносторонне подошла к уроку, использовала практико-ориентированный подход: чередовала теорию с практикой, умело удерживая внимание учеников. Темп урока был высоким, и все остались довольны. Заведующая отделом образования Нина Ермакова, побывав на открытом уроке по физике, отметила, что реализация национального проекта «Образование» важна, практика неотделима от теории.

Ребята из девятого класса вместе с педагогом Светланой Сухаревой совершили увлекательное «путешествие» на уроке английского языка. Дети смотрели видео, слушали аудио, читали. Преподаватель предусмотрела разные формы

работы на занятии: фронтальная, групповая, индивидуальная. Обучающиеся выполняли задания и на платформе ЯндексКласс. Все уроки, благодаря стараниям педагогов, были интересными и увлекательными и для детей, и для гостей. Ребята были активными, увлечёнными – это не могло оставить равнодушным никого.

«Круглый» стол

По окончании открытых уроков участники конференции собрались за «круглым» столом того, чтобы обсудить увиденное и услышанное. Мнения всех сошлись на одном: занятия проходили интересно, дети охотно усваивали материал, время на уроках использовалось рационально и пролетало незаметно. Директор Полх-Майданской школы Андрей Безруков поблагодарил гостей за участие и хорошую оценку, данную проведённому мероприятию.

– Большую роль в организации семинара сыграла заместитель директора Наталья Власова,

которая стоит у истоков нашей цифровой образовательной среды, – сообщил Андрей Михайлович. Заместитель директора школы Наталья Власова представила небольшой доклад. Она рассказала, что в коллективе трудятся 18 педагогов, все имеют высшее образование, стаж большинства из них составляет более 20 лет, средний возраст учительского состава – 46 лет. Общее количество учащихся в школе – 131, из них 15 отличников. По итогам третьей четверти качество знаний составляет 69%, это довольно хороший показатель. В этом учебном году претендуют на медаль троє выпускников. Что касается материально-технической базы, то в школе имеются 11 классных кабинетов, спортзал, столовая, учебная мастерская, библиотека с выходом в Интернет, 54 компьютера, из них 40 ноутбуков. С 2021-2022 учебного года в школе открыт Центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Началу его успешного функционирования предшествовала нелёгкая

работа по подготовке помещений, было получено современное оборудование: ноутбуки, роботы, ученические цифровые лаборатории по физике, химии, биологии. Педагоги прошли курсовую подготовку в рамках естественно-научного направления. Можно с уверенностью сказать, что за небольшой период работы «Точки роста» жизнь школы существенно изменилась в лучшую сторону. У учеников теперь появилась возможность осваивать новые технологии, обогащать с их помощью свои знания. В Центре реализуются пять кружков дополнительного образования: «Физика вокруг нас», «Робототехника», «Занимательная биология», «Химия и жизнь», «Юные исследователи». А ещё два раза в неделю школьники посещают детский технопарк «Кванториум», который находится в п.Сатисе Дивеевского района.

Компьютерные технологии – наше будущее.

Дети, посещающие кружок «Робототехника», продемонстрировали участникам конференции работу-машину. Под чутким руководством преподавателя Александра Гусева они

собрали его, запрограммировав, научили думать. Использовали для этих целей компьютеры и специальное программное обеспечение, позволяющее с помощью простых и понятных алгоритмических схем создавать программу любой сложности. Робот-машина захватывает пластиковый стаканчик, поднимает его, передвигается в разные стороны, а управляется с помощью пульта управления. Среди учеников, занимающихся робототехникой, есть и те, кого относят к «группе риска». Педагоги их всячески поддерживают, и, отвлекая от бесполезного времяпрепровождения, стараются научить полезному общению друг с другом. Сейчас ребята работают над созданием ещё одного работа, а в дальнейших планах – участие в соревнованиях по робототехнике. Может эта внеурочная деятельность станет увлечением на долгие годы или базой для будущей профессии. Участники семинара отметили, что современные компьютерные технологии выводят нашу жизнь на более высокий уровень. Директор Криушинской школы Павел

Севостьянов обратил внимание на то, что для дальнейших занятий по робототехнике детям будет необходим 3D-принтер. В свою очередь, Андрей Безруков поблагодарил Павла Петровича за ценную подсказку. Это здорово, когда можно обменяться опытом друг с другом, такие семинары приносят большую пользу. Хочется отметить, что директор Полх-Майданской средней школы работает чуть более одного года, а сделано уже немало, есть хорошие результаты. Это, конечно, не только его личная заслуга, но и сплочённая работа всего педагогического коллектива. Учиться и работать, шагать вперёд – в будущее нам помогает ещё и память о прошлом. На стенах размещены стенды с информацией о достойных земляках, а также фотографии и списки выпускников школы за каждый год её существования. Появление Центра «Точка роста» преобразило жизнь сельской школы, она стала более современной и динамичной. А для каждого ребёнка появился ориентир – найти свою «точку роста» и развиваться в том направлении, которое ему

интересно, воплощать свои самые смелые мечты!

Татьяна ГАНЮШКИНА