

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полх – Майданская средняя школа»**

РАССМОТРЕНА Педагогическим советом 28 августа 2025 г. Протокол №1	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» А.М.Безруковым №128 от 28 .08.2025
--	--

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
физкультурно-спортивной направленности**

«Шахматы»

Возраст обучающихся: 12 - 14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Гусев А.А., учитель истории

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана на основе научно-методических изданий «Шахматы – школе» под редакцией Б.С. Гершунского (1990) и «Полного курса шахмат» С.Б. Губницкого (2011)

Шахматы с давних времен привлекали внимание многих выдающихся людей – политических деятелей, военачальников и полководцев, писателей, музыкантов, ученых, которые видели в них не просто отдых и развлечение, но и своеобразную гимнастику ума, эффективное средство воспитания и развития человека.

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Актуальность программы. Отличаясь доступностью, простотой и привлекательностью, шахматы вносят все более весомый вклад во всестороннее, гармоничное развитие человека, независимо от его возраста и спортивной шахматной квалификации. Шахматы положительно влияют на развитие и совершенствование у детей психических процессов, памяти, внимания, пространственного воображения, логического мышления, воли и т.д.

Для детей, проживающих в сельской местности, возможно изучение некоторых тем программы в дистанционной форме. Материалы для дистанционного обучения представлены на официальном сайте учреждения в разделе «Дистанционное обучение».

Дети с ОВЗ могут обучаться по данной программе с применением специальных методик преподавания.

Для детей, проявляющих выдающиеся способности, разработаны задания повышенной сложности.

Занятия в секции «Шахматы для начинающих» не требуют дополнительных затрат, все необходимое для занятий предоставляется учреждением.

Отличие этой программы в том, что в ней не ставится задача подготовки спортсменов высокой квалификации, прежде всего она направлена на развитие личности, расширение круга общения, полноценное самовыражение и реализацию способностей детей.

Адресат программы – дети в возрасте 12-14 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов – 34.

Формы обучения и виды занятий

1. Практикум.
3. Сеанс одновременной игры.
4. Турнир.
5. Блиц-турнир.
6. Конкурс.
7. Лекция.
9. Беседа.
11. Анализ партий.
12. Консультационная партия.

Режим занятий: 1 час в неделю.

1.2. Цель и задачи программы

Творческое и интеллектуальное развитие детей и подростков посредством обучения игре в шахматы

Задачи программы

образовательные:

- познакомить учащихся с правилами шахматной игры;
- научить учащихся пользоваться шахматной нотацией и терминологией;

развивающие:

- способствовать развитию у детей памяти, внимания, пространственного воображения, логики, восприятия, воли;
- способствовать умственному и эстетическому развитию учащихся;
- способствовать развитию умения самостоятельно принимать решения;

воспитательные:

- приобщить детей к шахматной истории и культуре как части общечеловеческой истории и культуры;
- приучить детей к самостоятельной работе с книгой;
- выработать навыки здорового образа жизни.

1.3. Содержание программы

Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Проникновение шахмат в Европу. Семь рыцарских искусств. Проникновение шахмат в Россию. «Ферзь всяческая».

Пути-дороги шахматного королевства. Шахматная доска. Геометрия шахматной доски: горизонтали, вертикали, центр, края, углы.

Шахматная нотация – язык шахматных фигур. Запись шахматной партии и ходов.

Названия и начальная позиция шахматных фигур. Ход ладьи. Ход слона. Ход ферзя. Ход коня. Ход пешки. Ход короля.

Цель шахматной игры. Шах. Мат. Пат.

Шахматные загадки и шахматные задачи. Решение простейших шахматных задач (мат в 1 ход)

Сравнительная ценность фигур. Нападение и защита.

Как начинать шахматную партию. Основные принципы игры в дебюте. Три кита, на которых держится дебют: быстрая мобилизация, захват центра, пешечная конфигурация.

Рокировка и все о ней.

Взятие на проходе.

Мат одинокому королю 2-мя ладьями, ферзем, ладьей, 2-мя слонами. Упражнения на мат. Мат в 2 хода.

Ничья. Различные случаи ничьей.

Как записывать шахматную партию. Дебютные ошибки и ловушки.

Простейшие пешечные окончания. Основные идеи и приемы в пешечных окончаниях: оппозиция, правило квадрата, король и крайняя (ладейная) пешка против короля.

Окончания ферзь против пешки. Ладья против легкой фигуры.

Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Основные тактические приемы. Двойной удар. «Вилка». Связка. Открытое нападение. Открытый и двойной шах. Отвлечение. Завлечение. Размен.

Понятие о дебютах. Борьба за центр в дебюте. Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты.

Реализация материального преимущества. Другие виды преимущества.

Ладейные окончания. Активность короля и ладьи.

Шахматная композиция. Шахматные задачи. Шахматные этюды.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты

- сформирован интерес к шахматной истории и культуре как части общечеловеческой истории и культуры;
- сформирован навык самостоятельной работы с книгой;
- выработаны навыки здорового образа жизни.

Метапредметные результаты

- развитие памяти, внимания, пространственного воображения, логики, восприятия, воли;
- умственное и эстетическое развитие детей;
- развитие умения самостоятельно принимать решения.

Предметные результаты

Учащиеся будут знать:

- правила шахматной игры и шахматную нотацию;
- о сравнительной ценности фигур;
- планы и основные приемы матования одинокого короля;
- об основных принципах разыгрывания дебютов;
- тактические приемы;
- о пешечном окончании, правило квадрата и правило оппозиции;
- о тренировке шахматиста.

Учащиеся будут уметь:

- записывать шахматную партию;
- ставить мат одинокому королю 2-мя ладьями, ферзем, ладьей, 2-мя слонами;
- реализовывать лишнюю пешку в пешечных окончаниях и лишнюю фигуру в остальных;
- владеть приемом «лесенка» в окончании ферзь против пешки на предпоследней горизонтали;
- решать задачи с нахождением различных тактических ударов

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теоретических	практических	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Познавательная игра
2.	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы	8	4	4	Опрос по теме
3.	Шахматные загадки и словарные игры.	5	2	3	Викторина
4.	Геометрия шахматной доски. Понятие о тактике.	6	2	4	Игры
5.	Связка в шахматной партии.	5	2	3	Шахматный турнир
6.	Знакомство с теорией открытых дебютов.	5	2	3	Игры
7.	Атака в шахматной партии.	3	1	2	Соревнование
	Итого	34	15	19	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			1	Вводное занятие. Знакомство с шахматами. Легенда о шахматах.		
2			1	Волшебная доска. Горизонтали и вертикали.		
3			1	Диагонали. Центр.		
4			1	Шахматное войско. Знакомство с шахматными фигурами		
5			1	Шахматное войско. Начальная позиция.		
6			1	Ладья. Ход ладьи. Взятие ладьёй.		
7			1	Ладья. Нападение ладьёй. Двойной удар ладьёй.		
8			1	Король – самая главная шахматная фигура. Ход королём. Взятие и нападение королём.		
9			1	Шах. Способы защиты от шаха. Мат.		
10			1	Слон. Ход слоном. Взятие слоном. Слон. Нападение слоном. Двойной удар слоном. Мат слоном.		
11			1	Слон. Что такое связка?		
12			1	Ферзь – самая сильная фигура. Ход ферзём. Нападение и взятие ферзём.		
13			1	Ферзь. Связка ферзём. Мат ферзём.		
14			1	Конь. Ход конём. Взятие конём. Нападение конём. Двойной удар конём – «вилка».		
15			1	Мат конём. Спертый мат.		
16			1	Пешка. Ход пешкой. Нападение и взятие пешкой. Превращение пешки в другие фигуры.		
17			1	Взятие на проходе. Рокировка – что за ход?		
18			1	Результат шахматной партии.		
19			1	Сравнительная сила фигур. Тяжёлые и лёгкие фигуры.		
20			1	Шахматная нотация – язык шахмат. 8 букв и 8 цифр.		
21			1	«Морской бой» на шахматной доске.		
22			1	Шахматные загадки и словарные игры. Шахматные задачи.		
23			1	«Урок для принца». Как записывать шахматную партию.		
24			1	Дебютные ошибки и ловушки. «Детский мат».		
25			1	«Не бойся детского мата» (Как играть в начале партии)		

26			1	Короткие партии.		
27			1	Мат одинокому королю двумя ладьями. Линейный мат.		
28			1	Задачи на мат двумя ладьями. Мат ферзём. Пат.		
29			1	Задачи на мат ферзём		
30			1	Конкурс решения задач на мат в 1 ход.		
31			1	Ничья. Некоторые случаи ничьей.		
32			1	Угроза. Нападение на фигуры и пешки. Их защита.		
33			1	Защититесь от нападения на фигуру. Позиции для решения.		
34			1	Итоговое занятие.		
			34			

2.3. Условия реализации программы

Кабинет для занятий; шахматные доски с набором шахматных фигур (по одному комплекту на 2-х учащихся); демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур; шахматные часы; карточки с диаграммами для решения задач и упражнений.

2.4. Формы аттестации

Оценочный зачет, тестирование; участие в соревнованиях, конкурсах; контрольные игры, турниры.

2.5. Оценочные материалы

Для оценки результативности обучения по данной программе применяется методика выявления результативности образовательной деятельности Н.В.

Клёновой):

- Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе
- Личностное развитие ребенка в процессе усвоения им дополнительной образовательной программы
- Достижения воспитанника (на городском, районном, областном, российском уровне)

2.6. Методические материалы

№п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	<i>Введение</i>	занятие объединения	рассказ, беседа, демонстрация	Шахматные доски и фигуры	Познавательная игра
2	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы	занятие объединения шахматный турнир	рассказ, беседа, демонстрация. Продуктивный(анал из позиции - мотив - идея - расчёт – ход)	Магнитная шахматная доска Игры "Горизонталь", «Вертикаль», «Диагональ», "Волшебный мешочек".	Опрос по теме
3	Шахматные загадки и словарные игры.	Практическая игра. Теоретическое занятие, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.	Продуктивный(анал из позиции - мотив - идея - расчёт – ход)	Игры "Угадайка", "Секретная фигура", "Что общего?"	Викторина
4	Геометрия шахматной доски. Понятие о	Решение шахматных задач, комбинаций	Частично-поисковый.	"Мешочек". "Да и нет".	Игры

	тактике.	и этюдов.			
5	Связка в шахматной партии.	Участие в турнирах и соревнованиях.	Частично-поисковый.	"Игра на уничтожение"	Шахматный турнир
6	Знакомство с теорией открытых дебютов.	Дидактические игры и задания, игровые упражнения	Частично-поисковый.	"Лабиринт". "Перехитри часовых".	Игры
7	Атака в шахматной партии.	Участие в турнирах и соревнованиях.	Метод проблемного обучения	"Атака неприятельской фигуры". "Защита от шаха". "Мат или не мат".	Соревнование

3. Список литературы

Для педагога

1. Авербах Ю.Л., Котов А.А., Юдович М.М Шахматная школа; М., ФиС, 1976
2. Буйлова Л.Н., Кочиева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей. М., ГИЦ «Владас», 2001
3. Гершунский Б.С. и др. Шахматы – школе. М., «Педагогика», 1991
4. Губницкий С.Б. Уникальный полный курс шахмат. М., Астрель, 2011
5. Голинищев В. Программа подготовки шахматистов IV - III разрядов. М., 1969
6. Зак В.Г. О маленьких для больших. М., ФиС, 1973
7. Каждан М.В., Ботвинник И.М., Урок ведет тренер. Минск, «Полымя», 1992
8. Костьев А.Н. Шахматы. Программа для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ. М., 1979
9. Пожарский В., Шахматный учебник. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002
10. Пожарский Виктор. Шахматы. Начальная школа. Ростов-на-Дону, 2010
11. Пожарский Виктор. Шахматы. Путь к мастерству. Ростов-на-Дону, 2013
12. Позин Сергей. 25 уроков шахмат. М., Русский шахматный дом, 2011
13. Полгар Жужжа. Чемпионка мира учит шахматам. М., Астрель, 2010
14. Шахматы. Энциклопедический словарь. М., 1990

Для детей

1. Авербах Ю, Бейлин Ю. Путешествие в шахматное королевство. М., ФиС, 1988
2. Журавлев Н. Шаг за шагом. М., ФиС, 1988
3. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. Л., «Детская литература», 1980
4. Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. Киев, 1988
5. Калиниченко Н.М. 100 уроков шахматных маэстро.
6. Костьев А.Н. Уроки шахмат. М., ФиС, 1984
7. Нейштадт Я.И. Шахматный практикум. М., ФиС, 1980
8. Пожарский В. Шахматный учебник в этюдах. Ростов-на-Дону, Феникс, 2007
9. Полгар Жужжа. Шахматная тактика для будущих чемпионов. М., Астрель,

2010

10. Сухин Игорь. Приключения в шахматной стране. М., «Педагогика», 1991
11. Хенкин В. Куда идет король? М., «Молодая гвардия», 1979
12. Хенкин В. Последний шах. М., ФиС, 1979
13. Хмельницкий Игорь. Шахматный экзамен. М., Рипол-Классик, 2007
14. Юдович М. Занимательные шахматы. М., ФиС, 1976

