

Принят	Утверждаю
педагогическим советом школы	и.о. директора школы Шеманихина С.В.
Протокол № 8 от 03 апреля 2026 г.	Приказ № 37 от 3 апреля 2026 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Полх – Майданская средняя школа»

за 2025 год

Полховский Майдан

2026 год

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полх-Майданская средняя школа» (МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»)
Руководитель	Безруков Андрей Михайлович
Адрес	607344, Нижегородская область, Вознесенский район, с. Полховский Майдан, ул. Молодежная, д. №116
Телефон, факс	(831)78 72709 , (831)78 72709
Адрес электронной почты	s_pm_vzn@mail.52gov.ru
Устав	Принят решением Общего собрания работников школы 10.03.2023 года № 1 УТВЕРЖДЕН постановлением администрации Вознесенского муниципального округа Нижегородской области от «16» марта 2023 года № 393
Учредитель	Вознесенский муниципальный округ
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 52 № 004069258, 15 сентября 1994 г. ИНН 5210001426
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 52 № 0088754, 28.11. 2002 г., Межрайонная Инспекция МНС России № 3 по Нижегородской области, ОГРН 1025202202629
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212477 от 21 сентября 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01281-52/01137771
Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)	Приказ №2372 от 03.06.2016

Основным видом деятельности МБОУ «Полх- Майданская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1); адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

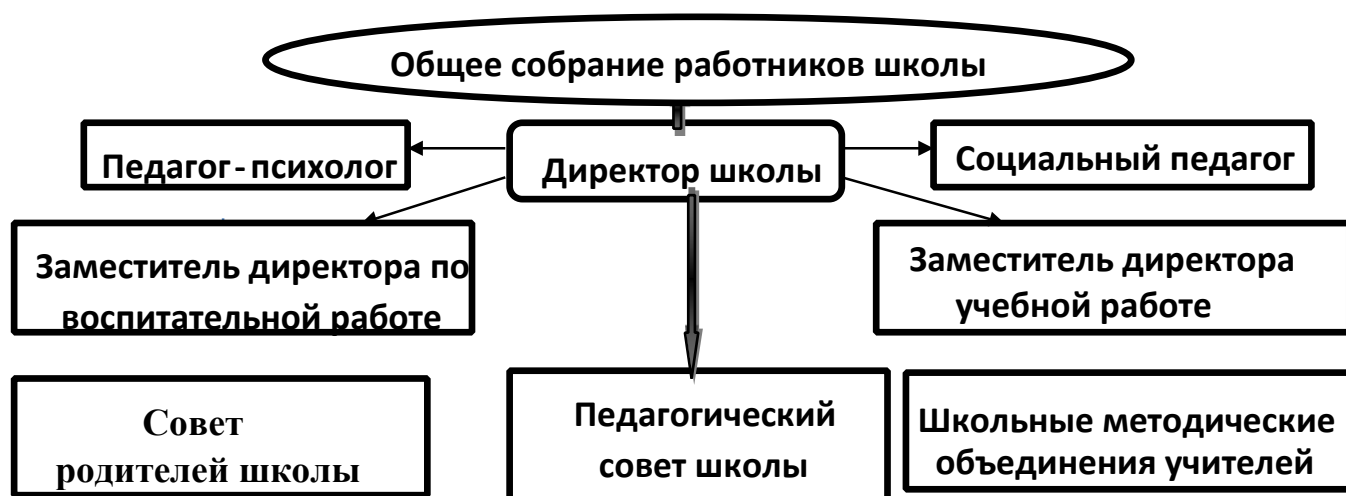
Система управления организацией

Органы управления: директор школы, общее собрание работников школы,

Педагогический совет, совет обучающихся. Их функции отражены в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

В школе функционируют совет родителей школы и методические объединения: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей предметов естественно-математического цикла и классных руководителей.

Схема структуры управления



Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	38
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	66
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 115 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Полх – Майданская средняя школа» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110)

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы один профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	3
Универсальный	Биология Обществознание	4	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ТМНР (Вариант 2) – 1 (0,87).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (Вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (Вариант 1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются методические материалы Института изучения детства, семьи и воспитания.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО включены внеурочные занятия «Семьеведение» (с 5 по 9 класс). Цель изучения предмета «Семьеведение» — формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку. Также цель курса помогает подготовить школьников к взрослой жизни и показать, как создать крепкую и счастливую семью.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитательной работы: Воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

1. Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.
2. Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и школой.
3. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
4. Обеспечивать участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.
5. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления с целью активизации их деятельности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим **модулям:**

- **инвариантные** – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями), «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».
- **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Волонтерская деятельность», «Школьный театр».

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданское воспитание

– формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотическое воспитание

– воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственное воспитание

– воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

4. Эстетическое воспитание

– формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физическое воспитание

– формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. Трудовое воспитание

– воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. Экологическое воспитание

– формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. Ценности научного познания

– воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностноориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней

образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Проанализировав работу классных руководителей, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время. В начале учебного года во всех классах проводятся профилактические беседы по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на дорогах, в конце каждой четверти классные руководители напоминают учащимся правила личной безопасности на каникулах. Школьники участвуют в различных мероприятиях и акциях.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

2025 год в России был объявлен Годом защитника Отечества, чтобы подчеркнуть важность патриотического воспитания, уважения к воинской службе и памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать страну.

На основании этого был разработан план мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества в 2025 году.

Основная задача: выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Основная цель: укрепить патриотические чувства у подрастающего поколения, сохранить историческую память.

Таблица 3.В период с января по июнь 2025 года были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время проведения
1	80 добрых дел. Акция «Кормушка»	1-4	январь
2	80 мирных рукопожатий. Соревнование по пионерболу	4-5	январь
3	Акция «Журавли Победы»	1-4	январь
4	Акция «Обелиск»	8-11	январь
5	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	5-11	январь- апрель
6	Смотр строя и песни «Победе посвящается»	5-11	февраль
7	Организация спортивного соревнования «Сильные, ловкие защитим мы Родину»	1-4	февраль
8	Акция «80 пятерок Победы»	1-7	март
9	Организация выставки рисунков «Рисуют дети о войне»	1-6	март- май
10	Выставка фотокопий документов и фотоматериалов, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов	1-11	апрель - май
11	Битва хоров «История одной песни» (онлайн – конкурс)	1-11	апрель
12	Ожившие картины	2 - 11	апрель
13	Фотозона «Победный май»	8-11	апрель
14	Конкурс стихов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Сияй в веках, Великая Победа»	5-11	май
15	"Спасибо деду за Победу" (видеоролик о Герое своей семьи)	5-11	май
16	Акция "Поздравительная открытка"	1-5	апрель -май
17	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1-11	май
18	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	9-11	май
19	Всероссийской акции «Вахта Памяти»	8-11	май
20	Всероссийская акция «Стена памяти»	1-11	май

Все классы школы приняли активное участие в запланированных мероприятиях и в различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа, развитию творческих способностей обучающихся, укреплению семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Полх – Майданская средняя школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «Полх- Майданская средняя школа» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. В сентябре 2025 года школа перешла на основной уровень. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Полх- Майданская средняя школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБУЗ НО "Вознесенская ЦРБ"

- ГБОУ СПО "Вознесенский агротехнический техникум"

- Вознесенская центральная детская библиотека

- Полховско-Майданская сельская библиотека

Мероприятия по реализации профориентации в 2025 году:

1. Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» для всех обучающихся 6–11 классов.
2. Анкетирование (опрос) с целью определения профессиональных предпочтений.
3. Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия.

4. Экскурсии на предприятия, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

5. Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

6. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

В 2025 году в школе действует **первичная ячейка РДДМ «Движение первых»**.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Таблица 4.Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, конференциях, учебно-исследовательской деятельности

Год	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
2022- 2023	3	12	20	125
2023-2024	2	9	22	125
2024-2025	2	8	20	115

Таблица 5. Победители и призеры конкурсов и спортивных мероприятий в рамках внеурочной деятельности

Год	Федеральный		Региональный		Муниципальный	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
2022- 2023	0	0	1	6	21	28
2023-2024	0	0	3	6	21	35
2024-2025	2	0	3	9	21	20

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Дополнительное образование

Таблица 6. Охват учащихся дополнительным образованием

Учебный год	Начальное общее образование % учащихся	Основное общее образование % учащихся	Среднее общее образование % учащихся
2022- 2023	100	100	100
2023 - 2024	100	100	100
2024- 2025	100	100	100

В 2025 учебном году школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- **художественное** («Умелые ручки», «Юные самоделкины», Школьный театр «Мозаика»);
- **физкультурно-спортивное** («Волейбол», «Шахматы», Подвижные игры и забавы», «Мой весёлый звонкий мяч»);
- **социально-гуманитарное** (Школьный медиацентр «Шик»);
- **естественнонаучное** («Юные исследователи», «Физика вокруг нас», «Занимательная биология», «Занимательная география», «Математика для всех», «Химия и жизнь»);
- **техническое** («Робототехника», «Программирование в среде КуМир»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работает объединение дополнительного образования Школьный театр "Мозаика"». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp 3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 2022 года в рамках дополнительного образования организован **школьный спортивный клуб «Юность»**. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Волейбол», «Шахматы», «Народные игры и забавы», «Мой весёлый звонкий мяч».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- для проведения физкультурно-оздоровительной работы в спортивном клубе используются спортивный инвентарь и оборудование.

В рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в Полх-Майданской школе появился Центр образования естественно-научной и технической направленностей "Точка роста". В центре реализуются пять кружков дополнительного образования: «Юные исследователи», «Физика вокруг нас», «Занимательная биология», «Химия и жизнь», «Робототехника». Эти кружки посещают более 50 % учащихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (158 учебных дня);
- 2–4-е классы – 34 недели (164 учебных дня).
- 5–8-е классы – 34 недели (164 учебных дня);
- 9-е классы – 34 недели без учета ГИА.
- 10-е классы – 34 учебных недели (164 учебных дня);
- 11-е классы – 34 недели без учета ГИА.

Продолжительность учебных четвертей:

- I четверть – 40 дней/8 недель (с 02.09.2024 по 25.10.2024)
- II четверть – 39 дней/8 недель (с 05.11.2024 по 27.12.2024)
- III четверть для 2-11-х классов – 50 дней/10 недель (с 13.01.2025 по 21.03.2025),
для 1-го класса – 44 дня/9 недель.
- IV четверть – 35 дней/8 недель (с 1.04.2025 по 23.05.2025).

Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы с 28.10.2024г. по 04.11.2024г. – 8 календарных дней;
- зимние каникулы с 30.12.2024г. по 12.01.2025г. – 14 календарных дней;
- весенние каникулы с 24.03.2025г. по 31.03.2025г. – 8 календарных дней;
- дополнительные каникулы для обучающихся 1-классов с 17.02.2025г. по 24.02.2025г. – 8 календарных дней
- летние каникулы – с 24.05.2025 по 31.08.2025 - 100 календарных дней (три месяца).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводились в 2024-2025 уч. году в две смены.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут, 20 минут, динамическая переменная для учащихся 1-ого класса 40 минут.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов.
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;

- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на учителя, и.о. заместителя директора по ВР Милешину Н.В. в соответствии с приказом от 28.08.2025 № 104. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Милешина Н.В., учитель, и.о. заместителя директора по воспитательной работе;
- Ермакова Ю.М., педагог-психолог;
- Кузнецова Е.В., социальный педагог;
- Пахунова Е.Л., учитель истории, педагог-медиатор.

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Пахунова Н.В.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

Таблица 8. Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	0	0	0
Октябрь	0	0	0
Ноябрь	0	0	0
Декабрь	0	0	0
Январь	0	0	0

В первом полугодии 2025/2026 учебного года обращений зарегистрировано не было.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника»,
- «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей».
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления».
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	115
	– начальная школа	38
	– основная школа	66
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	2

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		-
	– в основной школе		10
	– в средней школе		1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 10-12

Таблица 10. Начальное общее образование

Класс	Кол-во учащихся		Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	Качество	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость
	Н.	К.	Ф.И. учащегося	кол-во	кол-во		кол-во	Ф.И. учащегося	
1	12	12	-	-	-	-	-	-	100
2	5	5	Артёмов Илья	1	3	100	0	нет	100
3	10	10	Кожевников Иван, Козлова Валерия, Юртов Михаил	0	2	50	0	нет	100
4	13	11	Лухманова Елизавета	2	4	63,6	1	нет	100
всего	40	38	5	3	9	71,2	1	нет	100

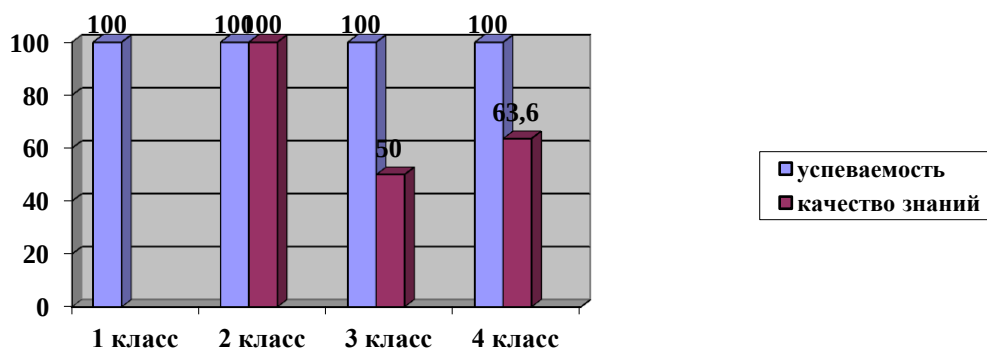


Таблица 11. Основное общее образование

Класс	Кол-во учащихся		Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	Качество %	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемо- сть
	Н.	К.	Ф.И. учащегося	кол-во	кол-во		кол-во	Ф.И. учащегося	
5	14+1	13+1	Жаркова Валерия, Юртова Ульяна	1	8	84,6	0	нет	100
6	6	6	0	1	3	66,7	0	нет	100
7	14	14	Кузнецова Карина	0	4	35,7	0	нет	100

8	14	14	Барышева Ольга	1	3	35,7	0	нет	100
9	18	18	Бузденкова Анна, Лухманова Маргарита, Немыгина София	0	3	33,3	2	нет	100
всего	66+1	65+1	7	3	21	51,2	2	0	100

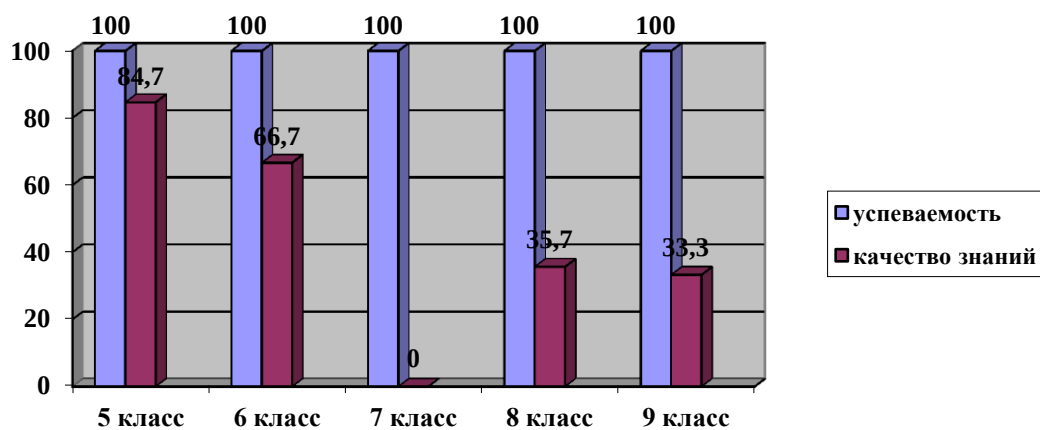
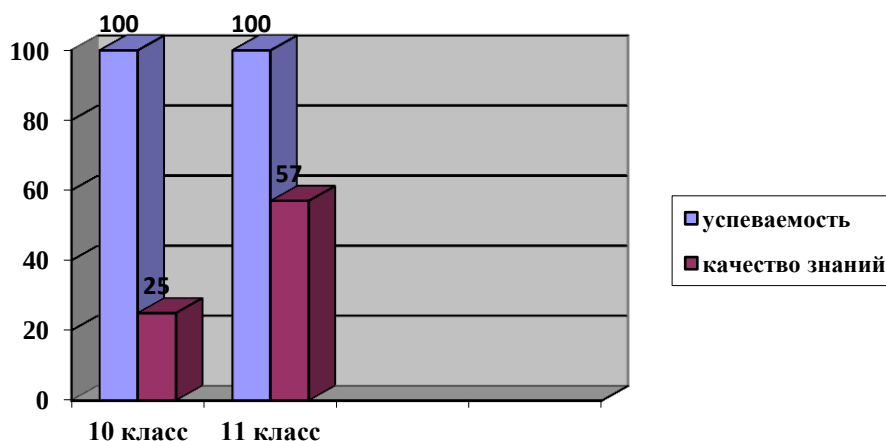


Таблица 12. Среднее общее образование

Класс	Кол-во учащихся		Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	Качество %	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемо
	Н.	К.	Ф.И. учащегося	кол-во	кол-во		кол-во	Ф.И. учащегося	сть
10	4	4	0	0	1	25	1	нет	100
11	7	7	Петряева Александра	0	3	57	1	нет	100
всего	11	11	1	0	4	41	2	нет	100



В 2024/2025 году учащиеся 9-ого класса успешно прошли устное собеседование по русскому языку, а учащиеся 11-ого класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытаний все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.01.2025 № 34/122). В МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» таких обучающихся нет.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	5

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 33 процента по математике, понизилось на 11 процентов по русскому языку.

Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	47	3,6	100	70	4
2023/2024	100	22	3,22	100	44	3,44
2024/2025	100	55	3,56	100	33	3,39

Также 18 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 15. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Биология	8	12,5	3,13	100
Информатика и ИКТ	9	66,7	3,67	100
География	17	47	3,53	100
Физика	1	0	3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	10	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	17,6	0	0	3	16,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	23,5	3	30	3	16,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	9	90	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 17. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	2,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. 6 выпускников(86%) 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	44,86

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Средний балл – 72.

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	27,67	63,00
2023/2024	17,00	52,14
2024/2025	33,33	44,86

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание и информатику. Из 7 обучающихся обществознание выбрали 2 человека (28,6%), информатику – 2 человек (28,6%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 71,4 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся низкий по всем предметам.

5 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 20. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
2	2	0	1	1

Таблица 21. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Петряева Александра Васильевна	11	Арбузова Елена Николаевна

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 58 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 58 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица 22. Сравнительный анализ ВПР

Класс	Предмет/ Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во участ- ников	Успеваемость	Выше оценки по журналу (чел.)	Ниже оценки по журналу (чел.)	Подтвердили оценки (чел.)	Качество знаний	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка по журналу	Показатель отклонения
1	Окружающий мир	4	11	100%	0	4	7	64%	3,8	4,2	-0,4
2	Математика	4	11	100%	2	0	9	73%	3,9	4,1	-0,2
3	Русский язык	4	11	100%	0	1	10	64%	3,7	3,8	-0,1
4	Русский язык	5	13	100%	5	1	7	77%	4,2	3,8	+0,4
5	Биология	5	13	100%	2	1	10	100%	4,38	4,31	+0,07
6	История	5	13	100%	3	1	9	84,6%	4,1	4	+0,1
7	Математика	5	13	100%	4	2	7	92%	4,4	4,2	+0,2
8	Биология	6	6	100%	2	0	4	100%	4,3	4	+0,3
9	Русский язык	6	6	100%	0	1	5	50%	3,5	3,7	-0,2
10	Обществознание	6	6	100%	1	0	5	100%	4,1	4	+0,1
11	Математика	6	6	100%	0	2	4	17%	3,2	3,5	-0,3
12	Русский язык	7	14	100%	0	1	5	33,3%	3,3	3,5	-0,2
13	Биология	7	14	100%	3	0	11	71%	4	3,71	+0,29
14	Обществознание	7	14	100%	1	2	11	43%	3,5	3,6	-0,1
15	Математика	7	14	100%	0	1	13	36%	3,35	3,43	-0,08
17	Физика	8	14	100%	0	5	9	57%	3,6	4	-0,4
18	История	8	14	100%	0	1	13	64%	3,8	3,9	-0,1
19	Русский язык	8	13	100%	1	1	11	31%	3,5	3,5	0
20	математика	8	14	100%	0	2	12	43%	3,6	3,7	-0,1
21	Физика	10	4	100%	1	0	3	75%	4	3,75	+0,25
22	История	10	4	100%	0	1	3	75%	3,75	4	-0,25
23	Русский язык	10	4	100%	0	0	4	50%	3,5	3,5	0
24	математика	10	4	100%	0	1	3	75%	3,5	3,5	0

Общие выводы по результатам ВПР-2025

По большинству предметов все обучающиеся 5,6,7,8 классов справились с Всероссийскими проверочными работами (Далее-ВПР).

Некоторые обучающиеся получили оценки выше и ниже журнальной оценки. Имеются обучающиеся, которые подтвердили журнальные оценки за 3 четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 23. Участие в олимпиадах.

Уровень		2022- 2023год	2023 – 2024 год	2024-2025
Федеральный	победители	0	0	0
	призеры	0	0	0
	участники	0	0	0
Региональный	победители	0	0	0
	призеры	0	0	0
	участники	0	0	0
Муниципальный	победители	8	5	5
	призеры	10	21	33

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Востребованность выпускников

Таблица 24. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2023	17	9	0	8	5	1	4	0	0
2024	10	2	0	8	7	5	2	0	0
2025	18	3	0	15	7	1	5	0	0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Полх- Майданская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
-
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села, района .

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Таблица 25. Для диагностики использовалась методика «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (методика Е.Н. Степанова)

Наименование ОО	Количество опрошенных родителей (законных представителей)	% удовлетворенности качеством предоставляемых услуг
МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»	112	4,5 % -низкий уровень удовлетворенности 20,5 – средний уровень удовлетворенности 75 % - высокий уровень удовлетворенности

Результаты диагностики.

В анкетировании приняли участие 112 (115) родителей.(97%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
	5	4,5%	23	20,5%	84	75%

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены на высоком уровне работой образовательного учреждения МБОУ «Полх-Майданская средняя школа».

Результаты анкетирования по классам.

Результаты исследования родителей 1 класса.

Количество родителей в 1 классе – 12 (100%)

Прошли исследование – 12 (100%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 1 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
					12	100%

Результаты исследования родителей 2 класса.

Количество родителей во 2 классе -5 (100%)

Прошли исследование – 5 (100%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 2 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
			1	20%	4	80%

Результаты исследования родителей 3 класса.

Количество родителей в 3 классе -10 (100%)

Прошли исследование – 10 (100%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 3 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
			1	10%	9	90%

Результаты исследования родителей 4 класса.

Количество родителей в 4 классе -11(100%)

Прошли исследование – 11 (100%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 4 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
			5	45%	6	55%

Результаты исследования родителей 5 класса.

Количество родителей в 5 классе -14(100%)

Прошли исследование – 13(93%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 5 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
			3	23%	10	77%

Результаты исследования родителей 6 класса.

Количество родителей в 6 классе -6 (100%)

Прошли исследование – 6 (100%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 6 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
	1	17 %	3	50 %	2	33 %

Результаты исследования родителей 7 класса.

Количество родителей в 7 классе -14(100%)

Прошли исследование – 14(100%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 7 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
	2	14 %	3	21%	9	65%

Результаты исследования родителей 8 класса.

Количество родителей в 8 классе -14 (100%)

Прошли исследование – 12 (86 %)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 8 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
	1	8 %			11	92 %

Результаты исследования родителей 9 класса.

Количество родителей в 9 классе -18 (100%)

Прошли исследование – 18 (100%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 9 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
					18	100 %

Результаты исследования родителей 10 класса.

Количество родителей в 10 классе – 4 (100%)

Прошли исследование – 4(100%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители 10 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
			4	100%		

Результаты исследования родителей 11 класса.

Количество родителей в 11 классе -7(100%)

Прошли исследование – 7 (100%)

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения					
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%

11 класса	1	14 %	3	43 %	3	43 %
-----------	---	------	---	------	---	------

Только 5 родителей (6,7, 8, 10 и 11 класс) показали низкий уровень удовлетворенности.

Утверждения, которые родители оценили отрицательно (не согласны) были:

1. Коллектив, в котором учится ребенок, можно назвать дружным.
2. В среде одноклассников ребенок чувствует себя комфортно.
3. В учебном заведении работают кружки, клубы, секции, где может заниматься ребенок.
4. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка.

Из 105 родителей 84 показали высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»

Утверждения, которые родители оценили положительно, были:

1. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку.
2. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка.
3. В среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно.
4. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения моего ребенка.

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены на высоком уровне работой образовательного учреждения МБОУ «Полх-Майданская средняя школа».

Таблица 26. Состояние здоровья уч – ся на 1.09.2025 г.

№	Медицинские группы	1-4 кл.	%	5-9 кл.	%	10-11 кл.	%	Всего
1	Кол-во учащихся	30	32	59	63	5	5	94
2	Основная м/г	22	43	29	57	0	0	51
3	Подготовительная м/г	6	17	25	69	5	14	36
4	Специальная м/г	0	0	0	0	0	0	0
5	Освобождены от уроков ФК	1	25	3	75	0	0	4
6	На домашнем обучении	0	0	1	100	0	0	1

Таблица 27. Социальный паспорт МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» 2025 – 2026 учебный год

1.	Общее количество учащихся в школе	94	
	из них:		
1.1.	Девочки	48	51%
1.2.	Мальчики	46	49%
2	Количество семей в школе	77	
2.1	Количество полных семей	59	77%
2.2	Количество неполных семей	18	23%
	- количество семей, где дети воспитываются одним из	7	

	родителей		
	- количество семей, где родители в разводе	11	
2.3	Количество приемных семей	0	0%
2.4	Количество опекаемых семей	2	3%
2.5.	Многодетные семьи (количество)	10	13%
2.6	Кол-во детей из многодетных семей	16	17%
3.	Опекаемые дети (количество)	2	2%
3.1	Приемные дети (количество)	0	0%
3.2	Дети- инвалиды (количество)	1	1%
3.3	Дети с ОВЗ (количество)	1	1%
4.	Кол-во семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	24	31%
4.1	Кол-во детей в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.	38	40%
4.2	Кол-во малообеспеченных семей	24	31%
4.3	Кол-во детей из малообеспеченных семей, получающих материальную помощь.	29	31%

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Таблица 28. Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогов

№	Фамилия, Имя, Отчество	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка
1	Арбузова Елена Николаевна	Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности, 27.10.2025 – 21.11.2025 Организация образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС ОО, 27.10.2025-21.11.2025 Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО 2021, 29.08.2025-16.10.2025 Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (география), 29.08.2025-09.10 2025 Применение современных информационно – коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды, 02.04.2025-16.04.2025 Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей, 02.04.2025-16.04.2025 Оказания первой помощи, 02.04.2025-16.04.2025 Формирования и оценка функциональной грамотности школьников, 02.04.2025-09.04.2025
2	Козина Татьяна Ивановна	Организация образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС ОО, 27.10.2025 - 21.11.2025 Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности , 27.10.2025 - 21.11.2025 Теория и методика преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 29.08.2025 - 20.10.2025 Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе

		учителя(физика), 29.08.2025 - 22.09.2025 Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (математика), 29.08.2025 - 22.09.2025 Методика преподавания учебного курса "Вероятность и статистика" в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, 29.08.2025 - 17.09.2025 Теория и методика преподавания математики в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО 2021, 31.03.2025 - 21.04.2025 Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей , 31.03.2025 - 14.04.2025 Оказание первой помощи, 31.03.2025 - 14.04.2025 Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды , 31.03.2025 - 14.04.2025 Школа как точка роста: ключевые подходы к организации образовательного процесса. Естественнонаучное направление, 31.03.2025 - 14.04.2025 Формирование и оценка функциональной грамотности школьников , 31.03.2025 - 07.04.2025
3	Колюбаева Татьяна Анатольевна	Организация образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС ОО, 27.10.2025 - 21.11.2025 Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности , 27.10.2025 - 21.11.2025 Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО 2021, 29.08.2025 - 26.09.2025 Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (физическая культура), 29.08.2025 - 19.09.2025 Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 03.04.2025 - 24.04.2025 Оказание первой помощи , 03.04.2025 - 17.04.2025 Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды , 03.04.2025 - 17.04.2025

		Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей , 03.04.2025 - 17.04.2025
4	Крылова Светлана Васильевна	Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (русский язык и литература)? 29.08.2025-09.12.2025 Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО, 29.08.2025- 28.11.2025 Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности, 27.10.2025 -21.11.2025 Организация образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», 27.10.2025 - 21.11.2025 Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды, 02.06.2025 - 16.06.2025 Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 05.05.2025 - 12.05.2025 Оказание первой помощи, 03.06.2025 - 17.06.2025 Русский язык в школе: стратегии и практики преподавания в условиях реализации обновленного ФГОС ОО, 14.04.2025 – 05.05.2025
5	Кузнецова Евгения Викторовна	Организация образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС ОО, 27.10.2025 - 21.11.2025 Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности, 27.10.2025 - 21.11.2025 Оказание первой помощи, 29.08.2025 - 16.10.2025 Оказание первой помощи, 14.04.2025 - 28.04.2025 Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды, 01.04.2025 - 15.04.2025 Теория и методика преподавания учебного предмета "Труд(технология)" в условиях реализации обновлённого ФГОС, 01.04.2025 - 15.04.2025 Методика преподавания трудового обучения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, 01.04.2025 - 15.04.2025 Социальный педагог: содержание и методики социально-педагогической деятельности в образовательной организации, 72 часа, 23.05.2023 - 05.06.2023

6	Масягина Светлана Ивановна	Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности , 27.10.2025 - 21.11.2025 Организация образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС ОО, 27.10.2025 - 21.11.2025 Прикладные аспекты преподавания учебного предмета "Математика", 02.06.2025 - 27.06.2025 Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей , 01.04.2025 - 15.04.2025 Оказание первой помощи, 01.04.2025 - 15.04.2025 Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды, 31.03.2025 - 14.04.2025
7	Милешина Надежда Викторовна	Менеджмент в образовании: современные подходы, 27.10.2025 - 05.12.2025 Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 29.08.2025 - 30.09.2025 Менеджмент образовательной организации, 01.04.2025 - 22.04.2025 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС, 27.03.2025 - 17.04.2025 Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей, 01.04.2025 - 15.04.2025 Оказание первой помощи, 01.04.2025 - 15.04.2025 Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды, 27.03.2025 - 10.04.2025 Формирование и оценка функциональной грамотности школьников , 27.03.2025 - 03.04.2025 Современные подходы к преподаванию "Основ религиозных культур и светской этики", 03.02.2025 - 14.02.2025 Технология самопрезентации профессионального педагогического мастерства, 27.02.2024 - 05.03.2024 Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", 04.09.2023 - 25.11.2023
8	Одинцова Ирина Федоровна	Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды, 26.03.2025 - 09.04.2025

		Оказание первой помощи, 24.03.2025 - 07.04.2025 Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 26.03.2025 - 02.04.2025 Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности, 27.10.2025 – 21.11.2025 АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации», 13.02.2024 - 13.06.2024
9	Пахунова Елена Львовна	Диплом о профессиональной переподготовке: Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях. АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций», 27.05.2020 - 07.01.2021 Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности , 27.10.2025 - 21.11.2025 Оказание первой помощи, 31.03.2025 - 14.04.2025 Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды , 31.03.2025 - 14.04.2025 Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи , 25.10.2024 - 26.11.2024 Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС, 108 часов , 16.12.2022 - 10.01.2023
10	Пахунова Наталия Геннадьевна	Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности , 27.10.2025 - 21.11.2025 Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО, 29.08.2025 - 29.09.2025 Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя(русского языка и литература), 29.08.2025 - 22.09.2025 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС, 09.04.2025 - 30.04.2025 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС, 27.03.2025 - 17.04.2025 Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды , 27.03.2025 - 10.04.2025

		Оказание первой помощи , 27.03.2025 - 10.04.2025 Формирование и оценка функциональной грамотности школьников , 27.03.2025 - 03.04.2025 Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку, 15.01.2024 - 18.01.2024 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), 36 часов, 02.05.2023 - 13.05.2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература), 36 часов, 02.05.2023 - 13.05.2023
11	Пахунова Ольга Владимировна	Английский язык в сфере бизнес-коммуникации. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 12.02.2024 - 12.07.2024 Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности , 27.10.2025 - 21.11.2025 Профессиональное развитие педагога в условиях современных требований , 12.05.2025 - 14.05.2025 Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды , 31.03.2025 - 14.04.2025 Оказание первой помощи, 31.03.2025 - 14.04.2025 Стратегия личностного и профессионального роста педагога, 36 часов, 23.09.2024 - 25.09.2024
12	Попова Татьяна Михайловна	Организация образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС ОО, 27.10.2025 - 21.11.2025 Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности , 27.10.2025 - 21.11.2025 Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО 2021, 26.03.2025 - 16.04.2025 Теория и методика преподавания химии в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО 2021 , 25.03.2025 - 15.04.2025 Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей , 31.03.2025 - 14.04.2025 Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды , 31.03.2025 - 14.04.2025 Современные подходы к организации проектной деятельности

		школьников в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП, 31.03.2025 - 14.04.2025 Школа как точка роста: ключевые подходы к организации образовательного процесса.Естественнонаучное направление , 31.03.2025 - 14.04.2025 Оказание первой помощи , 26.03.2025 - 09.04.2025 Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 31.03.2025 - 07.04.2025 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия), 36 часов , 02.05.2023 - 13.05.2023 Подготовка экспертов по оцениванию экспериментальной части ОГЭ по химии, 18 часов , 27.03.2023 - 29.03.2023 Организация образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС ОО 27.10.25-21. 11 .2025 Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности 27.10.25 - 21.11.2025
13	Рожкова Татьяна Сергеевна	Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности , 27.10.2025 - 21.11.2025 Теория и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021 , 25.03.2025 - 15.04.2025 Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды, 25.03.2025 - 07.04.2025 Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 26.03.2025 - 02.04.2025 Стратегия личностного и профессионального роста педагога, 36 часов, 23.09.2024 - 25.09.2024 Педагогическая деятельность в общем образовании (Английский язык), 12.10.2023 - 25.01.2024 Оказание первой помощи , 31.10.2023 - 14.11.2023 Формирование и оценка функциональной грамотности школьников , 31.10.2023 - 14.11.2023
14	Шеманихина Светлана Владимировна	Менеджмент в образовании: современные подходы , 27.10.2025 - 05.12.2025 Организация образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС ОО, 27.10.2025 -

		21.11.2025 Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС , 26.03.2025 - 16.04.2025 Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей , 26.03.2025 - 09.04.2025 Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды , 26.03.2025 - 09.04.2025 Оказание первой помощи, 26.03.2025 - 09.04.2025 Менеджмент в образовании, 03.11.2023 - 19.02.2024
15	Юртова Елена Викторовна	Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности, 27.10.2025 - 21.11.2025 Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО 2021, 31.03.2025 - 21.04.2025 Теория и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО 2021, 31.03.2025 - 21.04.2025 Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды, 31.03.2025 - 14.04.2025 Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей, 31.03.2025 - 14.04.2025 Оказание первой помощи, 31.03.2025 - 14.04.2025 Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 31.03.2025 - 07.04.2025
16	Гусев Александр Алексеевич	Организация образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС ОО, 27.10.2025 - 21.11.2025 Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды , 09.06.2025 - 23.06.2025 Оказание первой помощи , 09.06.2025 - 23.06.2025 Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей , 09.06.2025 - 23.06.2025

		Особенности преподавания предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО, 29.08.2024 - 19.09.2024
		Основы начальной военной подготовки, 72 часа, 16.05.2023 - 31.05.2023
17	Рожков Роман Алексеевич	Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды , 01.04.2025 - 15.04.2025 Оказание первой помощи , 01.04.2025 - 15.04.2025 Обучение учебному предмету "Труд(технология)" в условиях внесения изменений в ФООП ООО, 27.08.2024 - 22.10.2024

Таблица 29. Аттестация педагогических кадров

№	ФИО	должность	категория
1	Безруков Андрей Михайлович	директор	-
2	Шеманихина Светлана Владимировна	заместитель директора по учебно – воспитательной работе	-
3	Милешина Надежда Викторовна	учитель начальных классов	высшая пр.№316-01-63-665/22 от 31.03.22
4	Юртова Елена Викторовна	учитель начальных классов	Первая пр.№ 316-01-63-685/26 от.27.03.2026 г
5	Рожкова Татьяна Сергеевна	учитель начальных классов	первая пр.№ 316-0163-2765/25 от.26.12.2025 г.
6	Одинцова Ирина Фёдоровна	учитель начальных классов	-
7	Пахунова Наталия Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	высшая пр.№ 316-01-63-926/25 от 05.05.2025 г.
8	Крылова Светлана Васильевна	учитель русского языка и литературы	первая пр.№316-01-63-1166/23 от 28.04.23 г.
9	Масягина Светлана Ивановна	учитель математики	первая пр.№ 316-01-63-2765/25 от.26.12.2025 г.
10	Пахунова Елена Львовна	учитель истории	высшая пр.№316-01-63-109/22 от 27.01.22
11	Гусев Александр Алексеевич	учитель истории	первая пр.№316-01-63-524/24 от 7.03.2024г.
12	Козина Татьяна Ивановна	учитель физики	первая пр.№316-01-63- 926/25 от

			05.05.2025 г.
13	Попова Татьяна Михайловна	учитель химии и биологии	первая пр.№316-01-63-524/24 от 7.03.2024 г.
14	Арбузова Елена Николаевна	учитель географии	первая пр.№316-01-63-1166/23 от 28.04.23 г.
15	Пахунова Ольга Владимировна	учитель английского языка	-
16	Рожков Роман Алексеевич	учитель труда(технологии)	соответствие занимаемой должности пр №43 от 17.03.22
17	Колюбаева Татьяна Анатольевна	учитель физической культуры	первая пр.№316-01-63-1166/23 от 28.04.23 г.
18	Ермакова Юлия Михайловна	педагог - психолог	первая пр.№ 316-0163-2765/25 от 26.12.2025 г.
19	Кузнецова Евгения Викторовна	социальный педагог	первая пр.№316-01-63-885/23 от 31.03.2023 г.

Работа с персданными по новым требованиям

В МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Таблица 30. Кадровый потенциал школы

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников			
Всего педагогических работников:		17	100
Из них:			
внешних совместителей		-	0
Вакансии (указать должности)		-	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16	94,1
	- с незаконченным высшим образованием	0	0

	- со средним специальным образованием	1	5,9
	- с общим средним образованием	-	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	- учителя начальных классов	4	23,5
	- учителя русского языка и литературы	2	11,8
	- учитель английского языка	-	0
	- учителя математики	1	5,9
	- учитель информатики	-	0
	- учитель истории	2	11,8
	- учитель обществознания	-	0
	- учитель биологии	1	5,9
	- учитель химии	-	0
	- учитель географии	1	5,9
	- учитель физики	1	5,9
	- учитель ОБЖ	-	0
	- учитель ИЗО	-	0
	- учитель музыки	-	0
	- учителя технологии	1	5,9
	- учитель физической культуры	1	5,9
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-психолог	1	5,9
	- социальный педагог	1	5,9
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	0
	- доктора наук	-	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		9	53
Педагогические работники, прошедшие аттестацию и имеющие квалификационную категорию	- всего	15	88
	- высшую	3	17,6
	- первую	9	53
	- соответствуют занимаемой должности	1	5,9
Состав педагогического коллектива	- учитель	17	100
	- мастер производственного обучения	-	0
	- социальный педагог	1	5,9
	- учитель-логопед	-	0
	- педагог-психолог	1	5,9
	- педагог дополнительного образования	-	0
	- педагог-организатор	-	0
	-старший вожатый	-	0
	-преподаватель-организатор ОБЖ	-	0
	- др. должности (указать наименование)	-	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	17,6
	5-10 лет	1	5,9
	10-20 лет	4	23,5
	свыше 20 лет	9	53
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	0

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			3	17,6
ФИО награжденного	Должность	Наименование награды	Год получения	
Награды федерального уровня				
Пахунова Наталья Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2018	
Шеманихина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2022	
Пахунова Елена Львовна	Учитель истории	Почётная грамота министерства просвещения РФ за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.	2025	
Награды регионального уровня				
Пахунова Наталья Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области	2014	
Шеманихина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	2018	
Пахунова Елена Львовна	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	2021	
Милешина Надежда Викторовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	2021	
Колюбаева Татьяна Анатольевна	Учитель физкультуры	Благодарственное письмо Министерства спорта Нижегородской области	2020	
		Почётная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области за добросовестный творческий труд в системе образования, высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с Днём учителя.	2023	
Козина Татьяна Ивановна	Учитель физики	Почётная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области за добросовестный творческий труд в системе образования, высокие результаты в профессиональной деятельности.	2024 год.	
		Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области за подготовку и сопровождение участника Межрегионального мероприятия «Квест-игра » «На перекрестке наук»	2024 год	

		на платформе «Я класс» для обучающихся центров образования «Точка роста»	
Попова Татьяна Михайловна	Учитель химии	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области за подготовку и сопровождение участника Межрегионального мероприятия «Квест-игра » «На перекрестке наук» на платформе «Я класс» для обучающихся центров образования «Точка роста»	2024 год
		Почетная грамота министерства образования и науки Нижегородской области за добросовестный творческий труд в системе образования, высокие результаты в профессиональной деятельности.	2025 год
Награды муниципального уровня			
Милешина Надежда Викторовна	Учитель начальных классов	Муниципального этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (победитель).	2024 год
		Диплом участника зонального тура регионального этапа конкурса «Учитель года России». (2024 г.)	2024 год
		Почетная грамота отдела образования администрации Вознесенского муниципального района за подготовку 3 победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году.	2025 год
		Почетная грамота отдела образования администрации Вознесенского муниципального округа за высокий профессионализм, плодотворный творческий труд в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с Днём учителя (2025 год)	2025 год
		Грамота отдела образования администрации Вознесенского муниципального округа за большой вклад в духовно –нравственное воспитание детей и молодежи в рамках реализации программы «Благословенная земля Вознесенская» в 2024 году.	2024 год

		Благодарственное письмо за оказанную помощь и организационное содействие, эффективную и качественную работу по развитию Всероссийского проекта «Навигаторы детства» и в связи с пятилетием реализации проекта на территории Вознесенского муниципального округа	2026 год
Пахунова Елена Львовна	Учитель истории и обществознания	Грамота Администрации Вознесенского муниципального округа «За добросовестный творческий труд в системе образования, высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с Днём учителя»	2024 г
		Грамота отдела образования администрации Вознесенского муниципального округа «За личный вклад в реализацию Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Вознесенском муниципальном округе»	2024 г
		Грамота отдела образования администрации Вознесенского муниципального района за подготовку 3 и более победителей и призёров муниципального этапа ВОШ	2024 г
		Благодарственное письмо отдела образования администрации Вознесенского муниципального округа за организацию и проведение муниципальной исторической викторины в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	2025 г
		Благодарность регионального координатора Всероссийского проекта «Навигаторы детства» за активное участие в качестве спикера площадки муниципальной проектной сессии «80-летие Великой Победы: воспитание событием»	2025 г.
		Благодарственное письмо главного эксперта ФГБУ «Росдетцентр», регионального координатора Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в Нижегородской области за оказанную помощь и организационное содействие, эффективную и качественную работу по развитию Всероссийского проекта «Навигаторы детства» и в связи с 5-летием реализации проекта в Нижегородской области	2025 г.
		Почётная грамота главы МСУ Вознесенского муниципального округа за большой вклад в духовно-	2025 г.

		нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодёжи	
Колюбаева Татьяна Анатольевна	Учитель физической культуры	Грамота отдела образования администрации Вознесенского муниципального округа за подготовку 3 и более победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.	2025г.
		Благодарственное письмо отдела по вопросам культуры, спорта и молодёжной политики администрации Вознесенского муниципального округа за большой вклад в дело патриотического воспитания подрастающего поколения, за развитие военно- патриотического направления, возрождения патриотического духа и любви к Родине.	2025г.
		Благодарственное письмо отдела по вопросам культуры, спорта и молодёжной политики администрации Вознесенского муниципального округа за весомый вклад в физическое воспитание учеников, развитие спорта и пропаганду здорового образа жизни среди школьников в связи с празднованием Всероссийского Дня физкультурника.	2025г
		Грамота отдела образования администрации Вознесенского муниципального округа за высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный, творческий труд в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с днём учителя.	2025г.
		Диплом отдела образования администрации Вознесенского муниципального округа за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2026 года.	2026 г.
Юртова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Грамота отдела образования администрации Вознесенского муниципального округа «за большой вклад в духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодёжи в рамках реализации программы «Благословенная земля Вознесенская» в 2024 году	2024 год
		Грамота отдела образования администрации Вознесенского муниципального округа «за высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный, творческий	2025 год

		труд в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения»	
		Благодарственное письмо отдела образования «за оказанную помощь и организационное содействие, эффективную и качественную работу по развитию Всероссийского проекта «Навигаторы детства» и в связи с 5-летием реализации проекта на территории Вознесенского муниципального округа	2026 год
Шеманихина Светлана Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Грамота отдела образования администрации Вознесенского муниципального округа «за большой вклад в духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодёжи в рамках реализации программы «Благословенная земля Вознесенская» в 2024 году	2024 год
Пахунова Наталия Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Грамота отдела образования администрации Вознесенского муниципального округа за высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный творческий труд в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с днем учителя	2024 год
Рожкова Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо за добросовестный труд и неустанное стремление к развитию. От главы местного самоуправления И.А. Мартынова	2025 год

Таблица 31. Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях в 2024 – 2025 уч. году

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Пахунова Елена Львовна	Учитель истории и обществознания	Всероссийская историко – патриотическая олимпиада «Герои Отечества»	всероссийский	победитель
		Региональный конкурс воспитательных блогов педагогов Нижегородской области	Региональный	участие
		Всероссийский педагогический турнир "Сетевичок"	всероссийский	победитель
		Всероссийский правовой диктант	всероссийский	участие
		Конкурсный отбор в путешествии по маршруту	Региональный	участие

		«Н.Новгород- Брест-Минск – Н.Новгород»		
		Всероссийский конкурс «Истории в кругу семьи»	всероссийский	участие
		Всероссийская викторина «Хранитель русского слова»	всероссийский	победитель
		Всероссийская акция «Поделись своим Знанием»	всероссийский	участие
Козина Татьяна Ивановна	Учитель физики	Районная научно – практическая конференция Методическая разработка урока по физике «Урок - исследование»	муниципальный	1 место
Попова Татьяна Михайловна	Учитель химии	Районная научно – практическая конференция Методическая разработка урока по биологии с использованием ЭОР	муниципальный	1 место
		Районная научно – практическая конференция Методическая разработка современного урока по химии	муниципальный	1 место
Милешина Надежда виковровна	Учитель начальных классов	Районная научно – практическая конференция Методическая разработка урока по окружающему миру	муниципальный	1 место
		Всероссийский педагогический турнир "Сетевичок"	Всероссийский	призёр
Масягина Светлана Ивановна	Учитель математики	Районная научно – практическая конференция Современный урок закрепления математики	муниципальный	1 место
Пахунова Наталия Геннадьевна		Районная научно – практическая конференция Методическая разработка	муниципальный	1 место

		внеклассного мероприятия по литературе		
		Всероссийская олимпиада «Весёлый язык и тяжёлая судьба»	Всероссийская	победитель
		Всероссийский педагогический турнир "Сетевичок"	Всероссийская	победитель
		Региональный конкурс методических разработок «И с каждой осенью я расцветаю вновь...», посвященный 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина	Областной	участие
Одинцова Ирина Фёдоровна	Учитель начальных классов	Региональный конкурс творческих работ Нижегородской области «Добрая Осень»	Областной	1 место
		Районный творческий онлайн- конкурс «Светлая Пасха»	муниципальный	лауреат 1 степени
Арбузова Елена Николаевна	Учитель географии	Районная научно – практическая конференция Методическая разработка и презентация урока «Природные ресурсы – первоисточник благосостояния страны»	муниципальный	1 место
Рожкова Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	Районная научно – практическая конференция Методическая разработка урока по математике	муниципальный	1 место

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от

23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Обеспеченность учебниками

Таблица 32. Начальное общее образование УМК «Школа России»

Учебный Предмет (наименование)	Авторы УМК
Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Москва. «Просвещение»
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Москва. «Просвещение»
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Москва. «Просвещение»
Английский язык	
Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Москва. «Просвещение»
Окружающий мир	Плешаков А.А. Просвещение
Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М., Москва. «Просвещение»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Москва. «Просвещение»
Труд (Технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Москва. «Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И., Москва. «Просвещение»
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	О.Ю. Васильева, А.С. Кульберг, О.В. Корытко, Москва. «Просвещение»

Таблица 33. Основное общее образование

Учебный Предмет (наименование)	Авторы УМК
Русский язык (5 класс)	Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов Часть 1;2 –Москва: «Просвещение»
Русский язык (6-7 класс)	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. –Москва: «Просвещение»
Русский язык (8-9 класс)	С.Г. Бархударов, С.Ю. Крючков и др. – Москва: «Просвещение»
Литература (5 класс)	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Часть 1;2 –Москва: «Просвещение»
Литература (6 класс)	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин - Москва: «Просвещение»
Литература (7 класс)	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Часть 1;2 –Москва: «Просвещение»
Литература (8-9 класс)	В. Ф.Чертов, Л.А.Трубина и др. - Москва: «Просвещение»
Английский язык (5-6 класс)	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс –Москва: «Просвещение»
Английский язык (7 класс)	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс –Москва: «Просвещение»
Английский язык (8-9 класс)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. – Москва: «Просвещение»
Математика (6 класс)	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, Л.А.Александрова и др. –Москва: «Просвещение»
Алгебра (7-8 класс)	Макаревич Ю.Н., Миндюк Н.Г.К.И. Нешков, С.Б.Суворова - Москва: «Просвещение»
Алгебра (9 класс)	Макаревич Ю.Н., Миндюк Н.Г.К.И. Нешков, С.Б.Суворова - Москва: «Просвещение»
Геометрия (7-9 класс)	А.С. Атанасян Геометрия. Москва «Просвещение»
Вероятность и статистика (7-9 класс)	И.Р.Высоцкий, И.В. Яценко - Москва: «Просвещение»
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. –Москва: «Просвещение»
Обществознание (6 класс)	Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Иванова - Москва: «Просвещение»
Обществознание (7 класс)	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова – Москва: «Просвещение»
Обществознание (8 класс)	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова -Москва : «Просвещение»
Обществознание (9 класс)	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, И.А. Лобанов – Москва: «Просвещение»
Всеобщая история (5 класс)	В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян – Москва: «Просвещение»
Всеобщая история (6 класс)	В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян – Москва: «Просвещение»
Всеобщая история (7 -9 класс)	В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян – Москва: «Просвещение»
История России (6 класс)	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: «Просвещение»

История России (7 класс)	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: «Просвещение»
История России (8 класс)	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: «Просвещение»
История России (9 класс)	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: «Просвещение»
ОДНКНР (5-6 класс)	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. - Москва: «Вентана-Граф»
География (5-6 класс)	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др - Москва: «Просвещение»
География (7-8 класс)	А.И. Алексеев, Николина В.В., Е.К.Липкина и др (Полярная звезда). – Москва: «Просвещение»
География (9 класс)	А.И. Алексеев, Николина В.В., Е.К.Липкина и др. (Полярная звезда) – Москва: «Просвещение»
География (9класс) ОВЗ	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина – Москва: «Просвещение»
Физика (7-8)	И.М. Перышкин , А.И. Иванов Москва: «Просвещение»
Физика (9класс)	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник ,М: Дрофа
Биология (5-9 класс)	Пасечник В.В. Суматохин С.В. Гапонюк З.Г. Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. – Москва: «Просвещение»
Химия (8-9 класс)	О. С. Габриелян, И. П. Остроумов, С. А. Сладков - Москва : «Просвещение»
Музыка (5- 6 класс)	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская – Москва: «Просвещение»
Музыка (7-8 класс)	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская – Москва: «Просвещение»
ИЗО (5-6 класс)	Л.А. Неменский; под ред. Б.М.Неменского - Москва: «Просвещение»
ИЗО (7 класс)	Л.А. Неменский; под ред. Б.М.Неменского - Москва: «Просвещение»
Финансовая грамотность (5класс)	И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик – Москва: «ВАКО»
Физическая культура (5-9 класс)	А.П..Матвеев – Москва: «Просвещение»
ОБЗР (8-9 класс)	Ю.С. Шойгу - Москва: «Просвещение»
Труд (Технология)	Е. С. Глозман, О.А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кулакова – Москва: «Просвещение»
Биология (8 класс ОВЗ)	А.И.НикишовА.В.Теремов – Москва: «Просвещение»

Таблица 34. Среднее общее образование

Учебный Предмет (наименование)	Авторы УМК
Русский язык (10 – 11 класс)	Л. М. Рыбченкова, О.М.Александрова,А.Г.Нарушевич – Москва: «Просвещение»
Литература (10 класс)	Лебедев Ю.В. Литература Часть 1; 2 – Москва: «Просвещение»
Литература (11 класс)	О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов,В.А. Чалмаев, Л.А. Смирнова и др. - Москва : «Просвещение» Часть 1 Ч 2

Английский язык (10-11 класс)	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс - Москва : «Просвещение»
Алгебра (10- 11 класс)	Ш.А. Алимов,Ю.М. Колягин,М.В. Ткачева и др. – Москва: «Просвещение»
Геометрия (10-11 класс)	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- Москва: «Просвещение»
Информатика (10- 11 класс)	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. - Москва: «Просвещение» (баз. Уровень.)
Обществознание (10 класс)	часть 1 А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, В.С. Басюк - Москва : «Просвещение»
Обществознание (10 класс)	часть 2 Зуев В. Е., Городецкая Н. И., Кери Т. И. и другие; под редакцией Лазебниковой А. Ю., Зуева В. Е. – Москва: «Просвещение»
Обществознание (11 класс)	часть 1 Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, И.А. Лобанов – Москва: «Просвещение»
Обществознание (11 класс)	часть 2 В.Н. Синюков, С.В. Кабышев, В.В. Блажеев под ред. А.Ю. Лазебниковой - Москва: «Просвещение»
Всеобщая история (10 класс)	В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян – Москва: «Просвещение»
Всеобщая история (11 класс)	В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян – Москва: «Просвещение»
История России (10 класс)	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: «Просвещение»
История России (11 класс)	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: «Просвещение»
География (10- 11 класс)	Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина (базовый уровень) - Москва: «Просвещение»
Физика (10 класс)	Мякишев Г.Я,Буховцев ,Б.Б. Соцкий Н.Н. – Москва: «Просвещение»
Физика (11 класс)	Мякишев Г.Я,Буховцев ,Б.Б., Чаругин В.М. – Москва: «Просвещение»
Биология (10- 11 класс)	А. В. Теремов Р. А. Петросова – Москва: «Мнемозина»
Химия (10- 11 класс)	О. С. Gabriелян, И. П. Остроумов, С. А. Сладков – Москва: «Просвещение»

Физическая культура	В.И.Лях – Москва: «Просвещение»
ОБЗР	С.В. Ким, В.А. Горский - Москва: «Просвещение»
Общая биология (10 класс)	В.И.Сивоглазов , И.Б.Агафонова , Е.Т.Захарова —Москва : «Дрофа»

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11818 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5173 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 35. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5173	1700
2	Педагогическая	305	90
3	Художественная	6071	1300
4	Справочная	92	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Типовое здание построено в 1974 г. Проведена реконструкция здания пристрой учебной мастерской в 2007 г. в 2025 году произведён капитальный ремонт здания. Территория школы ограждена забором, вдоль забора высажены деревья и кустарники.

Сайт школы <https://polkhovskiy-maydan.nnovschool.ru/>

Доступ к информационным ресурсам Интернета: Провайдер доступа в Интернет ПАО «Ростелеком»; Скорость доступа к сети Интернет 50 Мбит/с.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

На базе трех кабинетов (кабинета русского языка, кабинета информатики, кабинета математики и английского языка) создана материально – техническая база для реализации проекта «ЦОС». Кабинеты для изучения предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В рамках проекта « Современная школа» на базе кабинетов физики и химии создан центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, а также оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Комбинированная мастерская оснащена достаточным количеством оборудования, станков и инструментов. В спортивном зале имеется необходимый инвентарь, спортивные снаряды, лыжи с ботинками, тренажеры.

Оборудование школьной столовой соответствует требованиям санитарных норм. Медицинский кабинет предназначен для осмотров, прививок и оказания доврачебной помощи

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
4. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица 36. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58/50,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,39
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	44,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	33,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/14
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/28,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/28,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/14
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115/100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	55/47,8
– регионального уровня		12/10,4
– федерального уровня		2/2

– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/6
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13/76,5
– с высшей		3/17,6
– первой		10/58,8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/17,6
– больше 30 лет		14/82
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/17,6
– от 55 лет		6/35
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/90
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Полх – Майданская средняя школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

и.о. директора школы

Шеманихина С.В.

МП (подпись)

(Ф.И.О.)

