

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полх-Майданская средняя школа»

Утверждаю
Директор МБОУ
«Полх-Майданская средняя школа»
А.М. Безруков



**Летний оздоровительный лагерь дневного
пребывания детей
«Потомки Героев»**



Возраст детей: 8-14 лет
Срок реализации программы: 1 смена
Автор программы: Ермакова Ю.П.

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Потомки Героев»

Возраст детей: 8 - 14 лет
Срок реализации: 1 смена

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Потомки Героев» с дневным пребыванием МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»
Автор – составитель программы	Начальник лагеря, педагог-психолог Ермакова Ю.М.
Руководитель программы	Начальник лагеря, педагог-психолог Ермакова Ю.М.
Территория, представившая программу	с. Полх-Майдан Вознесенского округа Нижегородской области
Образовательное учреждение, представившее программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полх-Майданская средняя школа»
Адрес организации	607344, Нижегородская область, Вознесенский район, с. Полховский Майдан, ул. Молодежная, д. 116
Телефон	8(83178)72692
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Целью программы является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения, повышение эффективности управления процессами становления гражданского сознания у детей.
Направленность программы	Гражданско-патриотическая
Срок реализации программы	1 смена 1 июня – 22 июня 2026 года

Место реализации программы	МБОУ «полх-Майданская средняя школа»
Официальный язык программы	Русский
Количество, возраст учащихся	Дети в возрасте 8 – 14 лет
Общее количество участников (в том числе детей)	Всего – 76 человек: • Педагогов и технических работников – 13 человек • Работники столовой – 3 человека • Дети – 60 человек.
Географии участников	Вознесенский муниципальный округ Нижегородской области
Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя), возраст 8 – 14 лет.
Условия размещения участников	Помещения МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»
Краткое содержание программы	Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Основная идея программы «Потомки Героев» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.
История осуществления программы	Программа реализуется впервые



2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель программы

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, обогащение их социального опыта в процессе приобщения детей к героическому прошлому страны, исторической памяти народа и включения их в соуправление жизнедеятельностью лагеря.

Задачи программы

- формировать ценности гражданско-патриотического воспитания;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни;
- провести комплекс мероприятий по выявлению и развитию творческих способностей детей;
- провести комплекс мероприятий, направленных на воспитание здорового образа жизни (достижение успеха в мероприятиях ЗОЖ);
- формировать социальную мобильность (успех в общественной жизни, карьера в творческих объединениях, социальное взаимодействие);
- развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребёнка.
- воспитание чувства товарищества, дружбы.

Предполагаемые результаты программы

- В ходе реализации данной программы ожидается:
- Развить творческую активность, индивидуальные способности, коммуникативные качества каждого ребенка благодаря ежедневному

участию в подготовке и проведении творческих отрядных и общих лагерных дел.

- Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях.

- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.

- Закалить организм воспитанников и сформировать у них практические навыки организации здорового образа жизни в ходе проведения спортивных игр и соревнований.

- Воспитать у детей чувство уважения и любви к родителям, семье, своей Родине.

- Приобретение навыков общения с людьми разного возраста.

- Успешная реализация сюжетно-ролевой модели смены.

- Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Но главным ожидаемым результатом будет организационный, интересный, полноценный отдых и оздоровление ребенка.



3. Содержание деятельности

Описание сюжетно-ролевой игры

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско – патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Предлагаемая программа предназначена для учащихся периода детства. Проект рассчитан на одну лагерную смену. В его основе лежит сюжетно-ролевая игра «Потомки Героев». В течение всей лагерной смены дети заочно побывают на местах боевых сражений, в городах-героях, пройдут

партизанскими тропами, совершат экскурсии по памятным местам родного города и т. д. Исходя из принципов демократизации, развития самостоятельности и инициативы детей, количество и разнообразие конкурсов и соревнований варьируется в зависимости от желания детей.

Основной формой работы в лагере является игра. Сюжетно-ролевая игра «Рубежи» разработана с учетом возрастных особенностей участников смены. Игра позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через “уста героя” пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

Названия, эмблемы, а главное – содержание деятельности оказывают глубокое эмоциональное воздействие, вызывают интерес к славному прошлому нашего народа.

Каждый день начинается с солдатской разминки. Затем объявляют приказы и план работы на день, благодарности по итогам прошедших дел.

В течение смены каждый отряд за участие и победу в общелагерных мероприятиях получает звезду в свой праздничный салют в честь победы. Форма звезды указывает направление деятельности, а цвет – на результат. По окончании игры определяют, чей же салют оказался самым ярким и праздничным, т.е. подсчитывают количество звезд разных цветов. Отрядам-победителям вручаются грамоты, сувениры, сладкие призы. На общелагерном уголке в центре изображен вечный огонь, к нему ведут «аллеи славы» (по количеству отрядов), на которых каждый отряд высаживает свои цветы. Чем ярче и интереснее жизнь в отряде, тем больше цветов на аллее. Все отряды самостоятельно оформляют свою палатку, указывают на ней название и девиз.

Принцип демократизации будет реализовываться через развитие в детях самостоятельности и инициативы в процессе подготовки и проведения коллективных творческих дел.

Название органа самоуправления в лагере дети придумают сами. В данном органе будут работать представители от каждого отряда и вожатые. Положение о деятельности совета разрабатывается детьми, вожатыми, педагогами и администрацией лагеря.

Свои пожелания и замечания по работе органа самоуправления, предложения об улучшении жизни в лагере дети могут отправить в виде

«солдатских треугольников» через «Полевую почту». Каждый день эти сообщения передаются в администрацию лагеря, содержание этих сообщений анализируется, принимаются меры по устранению недостатков в работе лагеря, изменяется план воспитательных дел с учетом пожеланий детей.

В период проведения спортивных состязаний формируется служба безопасности из детей, желающих заниматься профилактикой ДДТТ, ПБ, правонарушений среди участников проекта.

4. Система управления и самоуправления

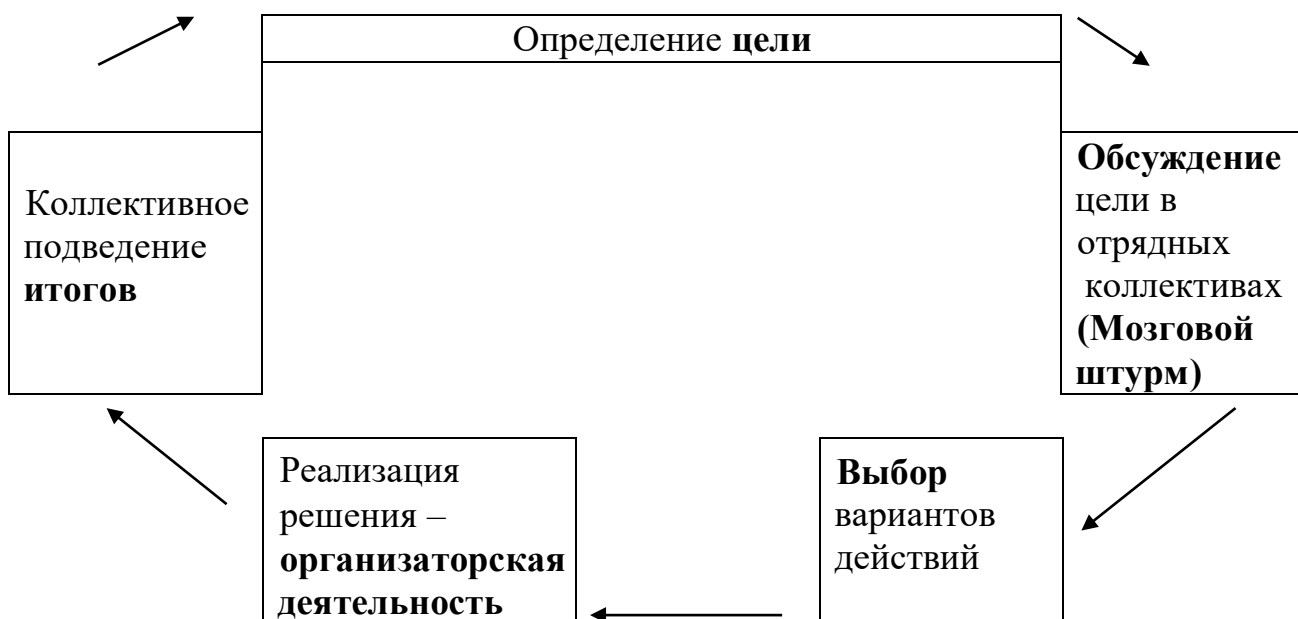
В структуре управления жизнедеятельностью летнего лагеря мы выделяем три уровня.

Первый уровень- начальник лагеря и его заместители (старший воспитатель, старший вожатый). Этот уровень определяет стратегию развития лагеря и его воспитательной системы.

Второй уровень – воспитатели, отрядные вожатые, руководители кружков.

Третий уровень – воспитанники, коллективы отрядов, органы детского самоуправления, коллективы кружковцев.

В детском лагере при муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Полх-Майданская средняя школа» создается обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом. Важную роль при этом играет участие детей в управлении своим коллективом. Развитие самоуправления позволяет ребятам почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерства.



5. Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап:

- разработка программы лагеря;
- разработка документации;
- создание материально-технической и методической базы для реализации программы;
- комплектование и обучение вожатского состава;
- комплектование отрядов;

II. Организационный этап:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе;
- входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др.

III. Основной этап:

- реализация основных принципов и задач смены;
- включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение тематических занятий;
- работа органов самоуправления;

IV. Заключительный этап.

- итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры);
- итоговые мероприятия по завершению смены;
- психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы;
- внесение предложений по перспективному развитию программы.

Направления и виды деятельности программы

Программа включает разнообразные направления, способствующие повышению нравственного и творческого потенциала ребенка, основана на личностно-ориентированном подходе.

Направления	Задачи	Формы работы
Патриотическое	- Формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни. - Воспитание толерантности.	Концерты, конкурсы, игры, соревнования, встречи.
Физкультурно-	- Укрепление здоровья. - Вовлечение детей и	Утренняя гимнастика, спортивные и подвижные

оздоровительное	подростков в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. - Расширение знаний об охране здоровья.	игры, спартакиады, беседы.
Художественно - эстетическое	- Приобщение к посильной и доступной деятельности в области искусства. - Формирование художественно- эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. - Формирование навыков культурного поведения и общения. - Развитие творческих способностей.	Концерты, фестивали, конкурсы, изобразительная деятельность, выставки, ярмарки, театрализованные постановки, творческие мастерские.
Познавательное	- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире. - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Викторины, беседы, походы, экскурсии, проектная деятельность, презентации.
Социально - адаптивное	-Овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми. -Коррекция межличностных отношений.	Диагностическое тестирование; игры на сплочение, развивающие игры, беседы.
Трудовое	- Привитие навыков трудолюбия. - Формирование потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил.	Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) Общественно значимый труд. Уборка прилегающей территории.



**Календарный план работы смены оздоровительного лагеря
«Потомки Героев» на базе МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»**

День	Мероприятия
День 1. 1.06.2026г. «Россия детям»	• Торжественная линейка «Открытие лагеря» • Формирование отрядов. • Знакомство с режимом дня и направлениями деятельности лагеря. • Проведение инструктажа по ТБ. • Игры на знакомство и создание отрядов • Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Потомки героев» • «Каждой вещи – свое место» - беседа о правилах поведения в лагере • Итоги дня
День 2. 2.06.2026 г. «России простор вековой»	• Оформление отрядных уголков. Оформление лагерного уголка. • «На страже Родины» (презентация отрядов). • Диагностика здоровья (рост и вес учащихся в начале смены). • Познавательная игра «Города герои». • Конкурс рисунков на асфальте «Помогаю миру» • Итоги дня.
День 3. 3.06.2026 г. «Богатство России».	• Торжественная церемония поднятия флага РФ. • Разговоры о важном. • Экологическая викторина «Экодетективы»

	спасаем Планету» (интерактивная игра) - Операция «Бунт (быстро убери нашу территорию) - Клуб «Очумелые ручки». - Подвижные игры на свежем воздухе. - Итоги дня.
День 4. 4.06.2026 г. «Дружба народов»	- Беседа «Кодекс гостеприимства» - Интерактивная игра «Хоровод дружбы» - Творческая мастерская «Народные промыслы» - Игры на свежем воздухе на сплочение «Почта», «Привет». - Итоги дня.
День 5. 5.06.2026 г. «Защитники Родины»	- Конкурс для мальчиков «Знатоки военного дела». - Кроссворд «Герои и полководцы» - Игры на свежем воздухе - Поездка на «Аллею Славы». - Киноуроки. Просмотр фильма «Нахаленок» - Итоги дня.
День 6. 6.06.2026 г. «Пушкина русское слово»	- Великий и могучий русский язык. «Вот как всегда : Июнь. Шестое. Пушкин ... И целый день звучат его стихи» флэш-моб по прочтению стихов А.С Пушкина - Просмотр фильма А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» - Экскурсия в библиотеку «Он наш поэт – он наша слава». - Подвижные игры на свежем воздухе. - Итоги дня.
День 7. 8.06.2026 г. «День дружбы»	- Тематическое занятие «Вместе весело шагать» (подвижные игры, загадки, ребусы). - Веселые старты «Мы все такие разные» - Музыкальный час «Нас песня к победе вела» (поем песни военных лет) - Подвижные игры на свежем воздухе - Виртуальная прогулка в музей «Тульский государственный музей оружия» - Итоги дня
	Торжественная церемония поднятия флага РФ.

День 8. 9.06.2026 г.	• Игровая программа «Следопыт» • Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» • Творческая мастерская • Итоги дня.
День 9. 10.06.2026 г. «Прогулки по России»	1. Квест-игра «Прогулки по России». 2. Беседа «Города воинской славы» 3. Киноуроки. Просмотр фильма «Сын полка» 4. «Пожарный герой» Экскурсия в пожарную часть 5. Итоги дня.
День 10. 11.06.2026 г. «Россия – страна героев»	• Собрание Совета Первых. • Игры на свежем воздухе «Мы - Первые!» • Поход в СДК (сельский дом культуры) • Творческая мастерская • Итоги дня.
День 11. 13.06.2026г. «День здорового питания»	• Беседа о правильном питании «Кушай на здоровье» • Викторина «Люди, помогающих профессий» • Поездка в кинотеатр. • Соревнования по шахматам • Подвижные игры на свежем воздухе. • Итоги дня.
День 12. 15.06.2026 г. «День героев Великой Отечественной войны»	• Интеллектуально-познавательная кроссворд «Герои и полководцы». • Поездка на станцию «Сарма». • Конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу» • Подвижные игры на свежем воздухе. • Итоги дня.
День 13. 16.06.2026 г. «Россия – страна мастеров»	• Акция «Словарь дружбы», посвященные году народного единства • «Поход в СДК (сельский дом культуры) • Веселые старты «В дружбе сила!», посвященные году народного единства • Творческая мастерская • Подвижные игры на свежем воздухе. • Итоги дня.
	• Торжественная церемония поднятия флага РФ.

День 14. 17.06.2026 г. «День спорта»	• Разговоры о важном. • Игра на местности «Тропа разведчика». • «Весёлые старты». • Киноуроки. Просмотр фильма «Девочка ищет отца» • Подвижные игры на свежем воздухе. • Итоги дня.
День 15. 18.06.2025 г. «Мы за мир во всем мире»	• Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» • Концерт «Мы эту память пронесём через года» • Викторина «Кто назовет больше книг о Великой Отечественной войне» • Игры на свежем воздухе. • Фотосессия «Как нам вместе хорошо» • Итоги дня.
День 16. 19.06.2026 г. «Россия славится талантами»	• Игра «Футбол» между командами двух школ «Дружба народов», посвященные году народного единства • «Патриотический вернисаж»- конкурс поделок, связанных с Великой Отечественной войной. • Видеоуроки. Просмотр художественного фильма «Горячий снег» • Весёлые спортивные эстафеты на свежем воздухе. • Итоги дня.
День 17. 20.06.2026 г. «День игр народов мира».	• Игра-путешествие «Игры народов мира», посвященные году народного единства • Квест-игра «Большие раскопки» с поиском заданий. • Экскурсия в краеведческий музей. • Мини-викторина «Узнай страну по флагу», посвященные году народного единства • Игры на свежем воздухе. • Итоги дня.
	• Мероприятия, посвященные Дню памяти и

День 18.
22.06.2026 г.
«День памяти и
скорби»

скорби.

- Познавательный час «Женщины на войне»
- Диагностика здоровья (рост и вес учащегося в конце смены)
- Почта лагеря «Пожелай от всей души»
- Подведение итогов работы лагеря (собрание педагогического коллектива лагеря)

• **Условия реализации программы:**

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г

Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

* Должностные инструкции работников.

* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

* Заявления от родителей.

* Акт приемки лагеря.

* Планы работы.

• **Кадровое обеспечение.**

№ п/п	Фамилия имя отчество	Должность в МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»	Должность в лагере
1.	Ермакова Юлия Михайловна	Педагог-психолог	Начальник лагеря
2.	Милёшина Надежда Викторовна	учитель, зам. директора по воспитательной работе.	Воспитатель
3.	Юртова Елена Викторовна	Учитель	Воспитатель
4.	Рожкова Татьяна Сергеевна	Учитель	Воспитатель
5.	Одинцова Ирина Фёдоровна	Учитель	Воспитатель
6.	Пахунова Ольга Владимировна	Учитель	Воспитатель
7.	Колюбаева Татьяна Анатольевна	Учитель	Инструктор по физической

			культуре
8.	Пахунова Елена Львовна	Учитель	Воспитатель
9.	Кузнецова Евгения Викторовна	Соц. Педагог	Воспитатель
10	Пахунова Наталья Геннадьевна	Учитель	Заместитель начальника лагеря

• **Оценка результативности смены**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.