

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА**

(ID 12440996)

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
для обучающихся 10 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО КУРСА ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учебный курс по русскому языку предназначен для учащихся 10 класса.

Программа курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом демоверсии КИМов ЕГЭ по русскому языку 2027 года.

Учебный курс по русскому языку очень актуален для выпускников школы. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Планирование данного курса предусматривает систематическое повторение всех разделов лингвистики, комплекс тренировочных упражнений для отработки практических навыков по решению заданий ЕГЭ. Содержание программы даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного предмета обусловлена также и тем, что единый государственный экзамен имеет свою специфику в формулировке и содержании заданий и требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Цель курса - совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

- обучение старшекласников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении 2 части экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс рассчитан на 34 часа, 1 раз в неделю. Срок реализации программы- 1 год.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ УЧЕБНОГО КУРСА

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Для организации занятий используются различные формы занятий.

Наиболее распространенным типом занятий, в силу специфики программы, являются практические работы (практикумы). Организация практических работ предусматривается при изучении каждого из разделов курса. Для плодотворной работы детей при выполнении практических работ необходимо обеспечить их достаточным количеством раздаточного материала. Поэтому задача учителя состоит в том, чтобы более подробно и углубленно остановиться на трудных для детей моментах. Важное значение в реализации курса имеет такая форма проведения занятий, как беседа, поскольку, только непосредственно опираясь на теоретические знания, можно подходить к выполнению практических занятий.

Программе предусматривается проведение научно-практических конференций, дискуссий, семинаров, на которых особое внимание уделяется развитию речи детей, умению аргументировать свою точку зрения.

Формы проведения занятий: групповые индивидуальные (лекции, практикумы, семинары, тестирование).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Введение (2 ч). Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.

Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1 ч.) Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка

Орфоэпические нормы (1 ч.) Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.) Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.

Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.) Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.) Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений.

Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.

Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе прохождения программы учебного курса должны быть достигнуты следующие результаты:

Личностные результаты:

- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование гражданина и патриота своей страны, бережно относящегося к своему языку и созданным на нём памятникам словесного искусства, осознающим свою причастность к состоянию речевой культуры общества в целом.
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу — создателю культурных ценностей, уважительного отношения к другим культурам.
- сформированность языковой личности, способной выразить себя на языке и с помощью языка, осознающей значение языка для саморазвития и самореализации, готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности.
- сформированность духовно-нравственных основ личности в результате освоения культурно значимых текстов, приобщения к культурному опыту человечества, нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
- сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру.

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, в сотрудничестве с другими людьми, учитывать позиции других участников деятельности, коммуникативно целесообразно взаимодействовать с другими людьми, эффективно предупреждать и разрешать конфликты в межличностном общении.
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты:

- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	ЦОР
I	Введение	2	
1	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия.	1	https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=mv2c450q4295969223
2	Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=mv2c450q4295969223
II	Языковые нормы	1	
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416
III	Орфоэпические нормы	1	
4	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	https://4ege.ru/russkiy/71318-slovnik-orfoepicheskij-ege.html?ysclid=mv2c810uja525399632
IV	Лексические нормы	3	
5	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1	https://rus-ege.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=377&ttest=true&ysclid=mv2c9iglie488115096
6	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика; устаревшие и новые слова.	1	https://rus-ege.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=377&ttest=true&ysclid=mv2c9iglie488115096
7	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1	https://rus-ege.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=377&ttest=true&ysclid=mv2c9iglie488115096
V	Грамматические нормы	3	
8	Грамматические нормы	1	https://rus-ege.sdamgia.ru/test?category_id=257&filter=all&ysclid=mv2ccwte7d563703170
9	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	https://rus-ege.sdamgia.ru/test?category_id=257&filter=all&ysclid=mv2ccwte7d563703170
10	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	https://rus-ege.sdamgia.ru/test?category_id=257&filter=all&ysclid=mv2ccwte7d563703170

			ccwte7d563703170
VI	Словообразовательные нормы	2	
11	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	https://rus-ege.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=204&ttest=true&ysclid=mv2cfu59c3775454703
12	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	https://rus-ege.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=204&ttest=true&ysclid=mv2cfu59c3775454703
VII	Морфологические нормы	9	
13	Морфологические нормы	1	https://rus-ege.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=204&ttest=true&ysclid=mv2cfu59c3775454703
14	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	https://rus-ege.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=204&ttest=true&ysclid=mv2cfu59c3775454703
15	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1	https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
16	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
17 - 18	Служебные части речи. Междометия. Звукоподражательные слова.	2	https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
19	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	https://rus-ege.sdamgia.ru/handbook?id=321&ysclid=mv2cmk6282435205298
20 - 21	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	2	https://rus-ege.sdamgia.ru/test?category_id=257&filter=all&ysclid=mv2ccwte7d563703170
VIII	Синтаксические нормы и пунктуация	13	
22	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	https://rus-ege.sdamgia.ru/rus_sprav?ysclid=mv2co07hg205524867
23	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	https://rus-ege.sdamgia.ru/rus_sprav?ysclid=mv2co07hg205524867
24	Простые и сложные предложения.	1	https://rus-ege.sdamgia.ru/rus_sprav?ysclid=mv2co07hg205524867

25	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1	https://rus-ege.sdamgia.ru/rus_sprav?ysclid=mv2co07hg205524867
26 - 27	Нормы согласования, управления, примыкания Синтаксическая синонимия.	2	https://rus-ege.sdamgia.ru/rus_sprav?ysclid=mv2co07hg205524867
28	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	tps://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26tps://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
29	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	tps://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26tps://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
30	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	tps://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26tps://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
31	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1	tps://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26tps://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
32	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1	tps://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26tps://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
33 - 34	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	2	
	Итого	34	

