

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полх – Майданская средняя школа»**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению Педагогическим советом МБОУ «Полх – Майданская средняя школа» 28 августа 2023 г. Протокол №1	Утверждена приказом директора МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» А.М. Безруковым № 161 от 28.08.2023
--	--

**Дополнительная общеобразовательная
программа
на 2023 - 2024 учебный год**

1. Целевой раздел образовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана дополнительная общеобразовательная программа. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Реализация содержания дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «Полх- Майданская средняя школа» осуществляется учителями школы и педагогами дополнительного образования.

Нормативной базой разработки дополнительной общеобразовательной программы являются:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН;
- Устав МБОУ «Полх – Майданская средняя школа»;

Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить

удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Цель и задачи программы

Целью реализации дополнительной общеобразовательной программы является:

Развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей посредством форм дополнительного образования.

Поставленная цель конкретизируется следующими **задачами**:

- удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;

- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микроколлективов;
- ориентация обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- развитие способности к адаптации в современном мире, коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

Адресность дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной программы, дополнительных общеобразовательных программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 24 мая текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как в учреждении, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации программ используются различные образовательные технологии.

1.2. Планируемые результаты образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа создаёт условия для приобретения общих (универсальных) способов действия (способностей и умений), позволяющих человеку понимать ситуацию, достигать результатов в разных видах деятельности, что составляет основу (сущность) компетентностного подхода в дополнительном образовании.

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на становление следующих ключевых компетентностей:

- **познавательная компетентность** (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование

известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);

- **информационная компетентность** (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.);

- **коммуникативная компетентность** (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм - вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

- **социальная и гражданская компетентность** (соблюдение социальных и культурных норм поведения, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в политических и социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; способность участвовать в деятельности демократических институтов; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях на уровне класса, школы, населенного пункта, региона, страны);

- **организаторская компетентность** (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы

Диагностика и мониторинг учебно-воспитательной работы строится на принципах научности, учёта индивидуальных психологических особенностей, адекватности специфики объединения, необходимости и открытости проведения, свободы выбора педагогом форм и методов проведения, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов.

Первый уровень - это адаптация ребёнка к новым условиям, раскрытие индивидуальности личности, а также коррекция разного рода затруднений. Результат достигнут, когда ребёнку комфортно в коллективе, он чувствует доверительное отношение со стороны педагога, родители становятся союзниками его увлечения.

Оценку качества обучения педагог осуществляет на основе диагностики изменения личностных качеств; направленности позиции ребенка в жизни и

деятельности, характера мотивов каждого ребенка и коллектива в целом. В качестве измерителей педагог совместно с психологом использует различные анкеты, тесты.

Второй уровень - образовательный. Здесь происходит усвоение детьми содержания преподаваемого предмета, развивается интерес к декоративно - прикладной, изобразительной деятельности или другой деятельности. На этом уровне результат заключается в свободном владении различными материалами, в умении выражать свои чувства и мысли, в желании творить и удивлять других.

Уровень усвоения детьми содержания образовательной программы на этом этапе педагог оценивает по таким показателям, как:

- усвоение
- умение выполнить работу по образцу
- участие детей в обучении

Устойчивость интереса детей, педагог определяет на основе таких показателей, как:

- текущая и перспективная сохранность контингента
- наполняемость детского коллектива
- оценка ребенком роли занятий в его планах на будущее
- положительные мотивы посещения занятий (научиться новым способам декорирования различных моделей одежды и аксессуаров; общаться с друзьями; раскрыть свои способности; интересно и с пользой проводить свободное время и т.д.)

Третий уровень - уровень развития творческой активности.

Педагогом поощряется желание детей творить, самовыражать свои чувства на листе или на ткани. Здесь всё более отрабатываются различные технические умения.

Результат заключается в создании необыкновенных творческих работ, в росте мастерства владения разными материалами.

При оценке степени проявления творческих способностей детей педагог руководствуется следующими показателями:

- устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету
- позиция детей в творческой деятельности
- наличие творческих изделий, выполненных детьми вне занятий
- активность детей в учебном процессе
- степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношениях, их разнообразие;

Формы работы

1. Зачетная игра.
2. Соревнование.
3. Контрольная работа.
4. Зачет.
5. Творческая работа.
6. Зачетное занятие.
7. Проектная работа.

II. Содержательный раздел образовательной программы

2.1. Типы и виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Реализация дополнительной общеобразовательной программы предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав субъектов образовательного процесса. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего общего образования по следующим направленностям:

Технической
Естественнонаучной
Физкультурно-спортивной
Художественной
Туристско – краеведческой
Социально- гуманитарной.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются педагогами и утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

Вся система работы дополнительного образования в МБОУ «Полх – Майданская средняя школа» направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

В МБОУ «Полх – Майданская средняя школа» реализуется 17 дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

физкультурно-спортивная:

Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим. Физкультурно-спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована и на приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

«Волейбол» (срок реализации 1 год)

«Шахматы» (срок реализации 1 год)

«Мой весёлый звонкий мяч» (срок реализации 1 год)

«Народные игры и забавы» (срок реализации 1 год)

естественнонаучная:

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний по экологии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способности.

«Занимательная география» (срок реализации 1 год)

«Юные исследователи» (срок реализации 4 года)

«Физика вокруг нас» (срок реализации 1 год)

«Занимательная биология» (срок реализации 1 год)

«Химия и жизнь» (срок реализации 1 год)

«Математика для всех» (срок реализации 1 год)

художественная:

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит поднимают свой культурный уровень. Программы художественной

направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

«Умелые ручки» (срок реализации 4 года)

«Юные самоделкины» (срок реализации 4 года)

Школьный театр «Мозаика» (срок реализации 1 год)

техническая:

Целью программы технической направленности является развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с последующим наращиванием кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

«Робототехника» (срок реализации 1 год)

«Программирование в среде «КуМир» (срок реализации 1 год)

«Мир информатики» (срок реализации 1 год)

Туристско – краеведческая:

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

«Память» (срок реализации 1 год)

III. Организационный раздел образовательной программы:

3.1 Учебный план на 2023-2024 учебный год

Учебный план позволяет увидеть:

- преемственность образовательного процесса;
- продолжительность образовательного процесса;
- объем учебной нагрузки обучающихся по годам обучения;
- возраст детей, на который рассчитана реализация образовательной программы;
- приоритетность направленностей деятельности в образовательной программе учреждения.

Название кружка, направленность	Возраст	Кол-во детей	Сроки реализации Кол-во групп/ часов в неделю
физкультурно-спортивная:			
Народные игры и забавы	7, 8 лет	17	1/1
Мой весёлый звонкий мяч	9,10 лет	25	1/1
Секция «Волейбол»	12-15 лет	16	1/1
Шахматы	12,14	19	1/1
Всего:		77	4/4
естественнонаучная:			
Занимательная география	15 лет	10	1/1
Юные исследователи	8 лет	10	1/1
Физика вокруг нас	13 лет	14	1/1
Занимательная биология	11,12 лет	16	1/1
Химия и жизнь	14-17 лет	10	1/1
Математика для всех	15 лет	10	1/1
Всего:		70	6/6
художественная:			
Умелые ручки	9 лет	13	1/1
Юные моделкины	10 лет	14	1/1
Школьный театр «Мозаика»	10 лет	14	1/1
Всего:		41	3/3
техническая:			
Робототехника	11-14 лет	17	1/2
Программирование в среде «КуМир»	15 лет	10	1/1
Мир информатики	16-17 лет	15	1/1
Всего:		42	3/4
туристско - краеведческая:			
Память	15 лет	10	1/1
Всего:		10	
Итого		240	17/18

Формы промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование программы	Формы промежуточной аттестации обучающихся	Сроки проведения
1	Мой весёлый звонкий мяч	соревнование	06-20 мая 2024
2	Шахматы	соревнование	06-20 мая 2024
3	Секция «Волейбол»	зачётная игра	06-20 мая 2024
4	Народные игры и забавы	соревнование	06-20 мая 2024
5	Занимательная география	зачетная игра	06-20 мая 2024

6	Юные исследователи	зачет	06-20 мая 2024
7	Физика вокруг нас	зачет	06-20 мая 2024
8	Занимательная биология	контрольная работа	06-20 мая 2024
9	Химия и жизнь	контрольная работа	06-20 мая 2024
10	Математика для всех	зачет	06-20 мая 2024
11	Умелые ручки	творческая работа	06-20 мая 2024
12	Юные самоделкины	творческая работа	06-20 мая 2024
13	Робототехника	зачетное занятие	06-20 мая 2024
14	Программирование в среде «КуМир»	зачет	06-20 мая 2024
15	Школьный театр «Мозаика»	творческая работа	06-20 мая 2024
16	Память	проектная работа	06-20 мая 2024
17	Мир информатики	зачет	06-20 мая 2024

3.2 Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года

Начало учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам - 01 сентября 2023 года.

Окончание занятий по дополнительным общеобразовательным программам – 24 мая 2024 года.

2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность рабочей недели - 5 дней.

Форма обучения – очная.

Форма организации занятий - аудиторные.

3. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ «Полх – Майданская средняя школа». Продолжительность занятий: 6-7 лет (сентябрь- декабрь) - 35 мин., (январь-май) - 40 мин.; 8-18 лет - 45 мин.

4. Начало учебных занятий

Занятия начинаются через 30 минут после окончания последнего урока, перерыв между занятиями составляет - 10 минут (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41).

5. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Занятия детей в кружках проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы творческих групп, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий и др.

6. Организация текущего контроля успеваемости - осуществляется в течение учебного года.

7. Организация промежуточной аттестации обучающихся - по Положению об аттестации обучающихся ОО и рабочим программам.

8. Зачисление обучающихся:

- на первый год обучения в учебные объединения - до 1 октября текущего года;

- дополнительный прием обучающихся - в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

3.3. Система условий реализации образовательной программы

Характеристика кадровых ресурсов:

Должность	Количество работников	Уровень квалификации работников ОУ
Педагоги дополнительного образования	10	Высшее образование: 10 педагогов;

Материально-технические условия

Здание школы типовое одноэтажное. В школе имеется спортзал, спортивная площадка с уличным спортивным оборудованием, волейбольная площадка, футбольное поле, прыжковая яма; помещение для хранения лыж; раздевалка; библиотека, есть выход в интернет.

Технические средства: принтер; цифровой фотоаппарат; видеокамера; сканер; музыкальный центр, микрофоны, акустическая система.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

№ п/п	Направленность	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
1.	Физкультурно-спортивная	Гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, гимнастические маты, скакалки, мячи набивные, мячи волейбольные, рулетка. Компас, карта с условными обозначениями, противогазы, бинты, шахматные доски, шахматы, шашки, рабочие столы, стулья;
2.	Художественная	Карандаши простые и цветные, краски акварельные, гуашевые и акриловые, кисти разных размеров; пластилин детский; палитры, банки-непроливайки;

		<p>доски для лепки, стеки; для хранения лучших детских работ - специальные стеллажи наглядные пособия; выставочные работы из фондов; книги-альбомы с репродукциями картин; репродукции картин; офисная бумага 80 г/м цветная бумага для черчения цветная мелованная бумага, цветной картон (двусторонний, односторонний) клей карандаш, клей ПВА ножницы (прямые, с закругленными концами) макетный нож линейки гуашь, акварель коврик для резки учебно -методическая литература; Реквизит, бутафория, костюмы театральные и карнавальные, атрибуты для игр- драматизаций (домик, забор, цветы, деревья и т.д.), шапочки-маски диких и домашних животных; декоративная косметика, аудиокассеты с записями музыки, стихов, сказок, песен, «театральных шумов»; Компьютер, доступ в Интернет для сбора дополнительной информации, проектор, экран, прожектор</p>
<p>3.</p>	<p>Туристско- краеведческая</p>	<p>Компьютер, проектор,принтер Учебно -методическая литература, комплект презентаций; Комплект наглядных материалов (схемы, фото- и видеоматериалы). Материалы для детского творчества (акварель, гуашь, белая и цветная бумага, картон и ватман для рисования и конструирования, фотоальбомы и др.). Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры; блокноты, тетради; бумага разных видов и формата (А3, А4); клей; файлы, папки.</p>

4.	Естественнонаучная	Канцелярские принадлежности (карандаши, ножницы, кисти, бумага, цветная бумага, картон, линейки, клей, пластилин, краски, фломастеры). Природный и бросовый материал для изготовления поделок. Стенды и плакаты по содержанию программы: раздаточный материал (карточки с названиями овощей, фруктов, птиц, животных, цветов, распечатки, трафареты и т.п.). Учебно -методическая литература
5.	Техническая	Компьютер, проектор Учебно -методическая литература Набор роботов VEX IQ

Взаимодействие с социокультурными учреждениями.

Условиями эффективного взаимодействия МБОУ «Полх – Майданская средняя школа» с социальными партнерами выступают:

- **открытость школы;**
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- **реализация активных форм и методов общения.**

Приоритетными направлениями сотрудничества являются: создание условий для полноценного развития; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Социальными партнерами школы являются:

- Администрация Полх- Майданского с/ с
- Полховско-Майданская сельская библиотека
- Церковь Рождества Христова в Полховском Майдане
- медпункт в Полховском Майдане
- МБУК "Вознесенский историко-краеведческий музей»
- Вознесенская центральная детская библиотека
- МБУ ДО "Вознесенский районный ДДТ»
- МБУ ДО «Вознесенский ДООЦ»
- ГИБДД Вознесенского района
- ГБУЗ НО "Вознесенская ЦРБ"
- ГБОУ СПО "Вознесенский агротехнический техникум"

Основные формы организации социального партнерства - совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно-творческие мероприятия (участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах и др.)

Ожидаемые результаты программы:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Система представления результатов воспитанников

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;