

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе
естественно-научной направленности
«Юные исследователи»**

Образовательная программа объединения дополнительного образования «Юные исследователи» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована учащимся 1 – 4 классов общеобразовательной школы.

Срок реализации программы - 4 года.

Направленность программы: естественно - научная.

Адресат программы – обучающиеся возрастом 7 - 10 лет.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: 143 часа, продолжительность занятия – 40 минут. Количество занятий в неделю 1 час.

Формы обучения – очное обучение.

Формы организации деятельности – групповая.

Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.

Цель программы: способствовать овладению учащимися навыками организации и проведения исследовательских работ, развитие наблюдательности, творческого потенциала и индивидуальных способностей обучающихся. Создание условий для формирования у учащихся поисково - познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность им через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя - «ученого».

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать представления у обучающихся об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук: физики, химии, биологии, астрономии, географии и экологии;
- формировать элементарные представления об основных физических свойствах и явлениях;
- формировать и расширять знания об экологии и экологической ситуации Саратовской области.
- формировать умение выделять в любом природном процессе взаимосвязи; - формировать умение сделать выводы из проведенных опытов и экспериментов;

Развивающие:

- развивать умения самостоятельно определять проблему исследования, выдвигать гипотезы, анализировать полученные сведения, оценивать результаты и формулировать выводы;
- развивать коммуникативные и рефлексивные навыки;

Воспитательные:

- сформировать мотивацию к исследовательской работе, к занятиям в целом;
- сформировать положительную мотивацию к коллективной деятельности.

Формы организации учебного занятия. В соответствии с учебно-тематическим планом применяются следующие формы организации занятия: опрос, рассказ, наблюдение, практическое занятие, презентация, комбинированные формы занятий, экскурсии, выставки, конкурсы.