

Принят педагогическим советом школы Протокол № 6 от 29 марта 2024 г.	Утверждаю Директор школы А.М. Безруков Приказ № 41/1 от 29 марта 2024 г.
--	--

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полх – Майданская средняя школа»
за 2023 год

Полховский Майдан
2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полх-Майданская средняя школа» (МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»)
Руководитель	Безруков Андрей Михайлович
Адрес	607344, Нижегородская область, Вознесенский район, с. Полховский Майдан, ул. Молодежная, д. №116
Телефон, факс	(831)78 72709 , (831)78 72709
Адрес электронной почты	s_pm_vzn@mail.52gov.ru
Устав	Принят решением Общего собрания работников школы 25.03.2015 года № 1 Утвержден постановлением администрации Вознесенского муниципального района Нижегородской области от 31.03.2015 г №168.
Учредитель	Вознесенский муниципальный округ
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 52 № 004069258, 15 сентября 1994 г., ИНН 5210001426
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 52 № 0088754, 28.11. 2002 г., Межрайонная Инспекция МНС России № 3 по Нижегородской области, ОГРН 1025202202629
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01281-52/00212477 от 21.09.2015 Министерство образования Нижегородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0002402, регистрационный № 2770, 03 июня 2016 г., до 24.06.2025 г. Министерство образования Нижегородской области
Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)	03.06.2016 № 2372

Основным видом деятельности МБОУ «Полх- Майданская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

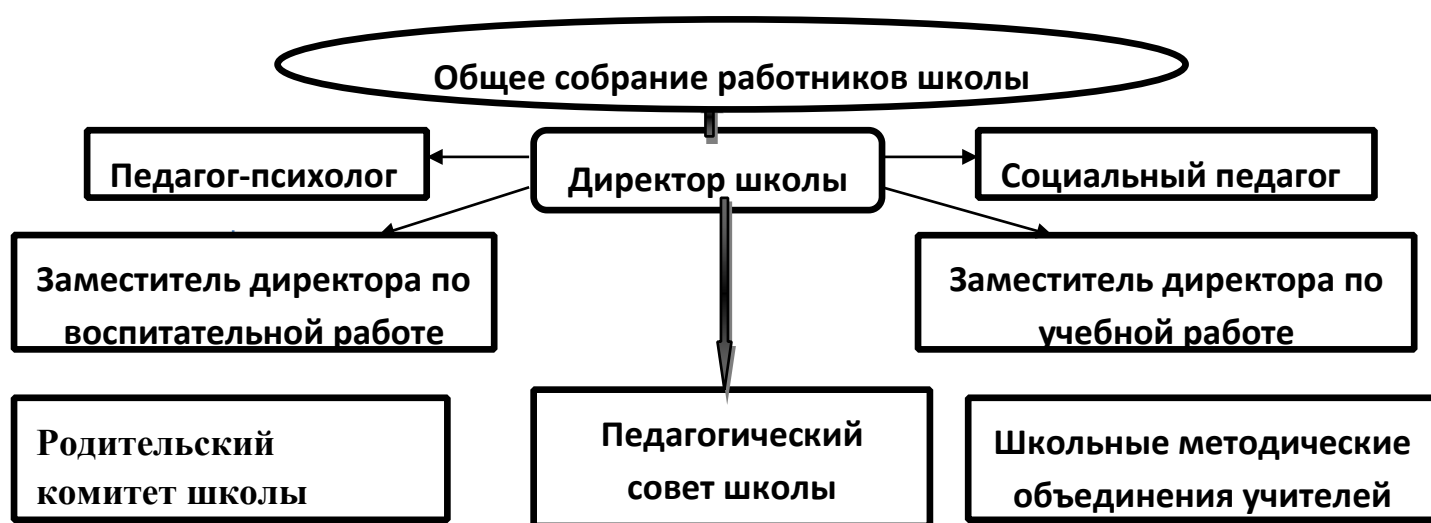
Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ТМНР (вариант 6.4) и дополнительные общеразвивающие программы.

2. Система управления организации

2.1. Органы управления: директор школы, общее собрание работников школы, Педагогический совет, совет старшеклассников. Их функции отражены в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

В школе функционируют родительский комитет и методические объединения: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей предметов естественно-математического цикла и классных руководителей.

2.2. Схема структуры управления



3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	43
Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ТМНР (вариант 6.4)	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	74
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 130 обучающихся.

3.2. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

Продолжительность учебной недели: для 1- 11 х классов – пятидневная учебная неделя.
Занятия проводятся в одну смену.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 130 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Полх – Майданская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.3 Количество учащихся, классов-комплектов по школе в 2023 г

Показатель	Количество	%	
Всего классов	11	100	
Всего обучающиеся	130	100	
в том числе:			
- на уровне начального общего образования	43+1	33	
- на уровне основного общего образования	74	56,4	
- на уровне среднего общего образования	12	9,2	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	-	-	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	1		
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	129	99,2
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	
	на дому	1	0,8
	инклюзия	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-		

Дети-инвалиды	2	1,5
Дети с ОВЗ	1	0,76

3.4 Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования

Уровень	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Минимальное количество занятий	3	5	6
Максимальное количество занятий	5	6	7

Продолжительность уроков (мин.):

Класс	Продолжительность урока
1	Ступенчатый режим: 1,2 четверти – 35 минут, 3,4 четверти – 40 минут
2-11	45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут, 20 минут, динамическая переменная для учащихся 1-ого класса 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах - 33 учебные недели;
- во 2 – 4 классах - 34 учебные недели;
- в 5 – 8 и 10 классах - 34 учебные недели;
- в 9 и 11 классах - 33 учебных недели.

Продолжительность учебных четвертей:

- I четверть – 41 день/8 недель и 1 день (с 1.09.2022 по 27.10.2022)
- II четверть – 39 дней/7 недель и 4 дня (с 07.11.2022 по 29.12.2022)
- III четверть для 2-4-х классов – 51 день/10 недель и 1 день (с 10.01.2023 по 23.03.2023), для 1-го класса - 9 недель.
- IV четверть для 1- 4-х классов – 52 дня/8 недель и 5 дней, (с 03.04.2023 по 31.05.2023).

Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы с 28.10.2022г. по 06.11.2022г. – 10 календарных дней;
- зимние каникулы с 30.12.2022г. по 09.01.2023г. – 11 календарных дней;
- весенние каникулы с 24.03.2023г. по 02.04.2023г. – 10 календарных дней;
- дополнительные каникулы для обучающихся 1-классов с 13.02.2023г. по 19.02.2023г. – 7 календарных дней
- летние каникулы – с 01. 06. 2023 по 31.08.2023- 93 календарных дня (три месяца).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Полх – Майданская средняя школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Полх – Майданская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Полх – Майданская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Полх – Майданская средняя школа» выполнены на 61 процент. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Полх – Майданская средняя школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 51,1 %;
- родителей – 44,6%;
- педагогических работников – 87,5 %.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль обучения – универсальный на углубленном уровне, с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуются ФООП и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	-	8	7
Универсальный	Биология Обществознание	-	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ТМНР (вариант 6.4) – 1 (0,76).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ТМНР (вариант 6.4)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

3.5. Воспитательная работа.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность в 1–11-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО и СОО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

В 2023 году школа продолжает работу по внедрению еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

С сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности внедрилась единая модель профориентации «Россия – мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Внеурочные занятия были включены в планы классных руководителей в объеме 34 часа. Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах.

Школа продолжает внедрение программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Преимственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России» является программа «Я-ты-он-она-вместе целая страна» для обучающихся 5 класса.

Направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: учебный курс- факультатив «Разговоры о важном».
2. Коммуникативная деятельность: творческое объединение «Орлята России».
3. Спортивно- оздоровительная деятельность: ШСК «Юность».
4. «Учение с увлечением»: учебный курс - факультатив «Функциональная грамотность».

Направления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: внеурочное занятие «Разговоры о важном».
2. Деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации: ШСК «Юность».
3. Деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественно – научная грамотность», «Математическая грамотность», «Развитие функциональной грамотности», «Язык в речевом общении».
4. Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик: «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

Направления внеурочной деятельности 10 класс:

Инвариантный компонент

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - внеурочное занятие «Разговоры о важном».
2. Профориентация – профориентационный минимум «Россия – мои горизонты».
3. Социальное - школьное ученическое самоуправление «Созвездие», объединение «Юнармия».
4. Спортивно-оздоровительное - ШСК «Юность».

Вариативный компонент

Универсальный профиль

Общеинтеллектуальное - индивидуальный проект внеурочной деятельности.

Общеинтеллектуальное - цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД.

Социальное - профессиональные пробы

Направления внеурочной деятельности 11 класс:

Жизнь ученических сообществ- школьное ученическое самоуправление «Созвездие», ШСК «Юность», объединение «Юнармия», «Движение первых».

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы - курс «Разговоры о важном», курс «Россия – мои горизонты», факультатив по обществознанию, факультатив по истории, факультатив по русскому языку, «Химия и жизнь».

Для недопущения перегрузки обучающихся, допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях: основные школьные дела, классное руководство, урочная деятельность, внеурочная деятельность, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, школьный театр.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

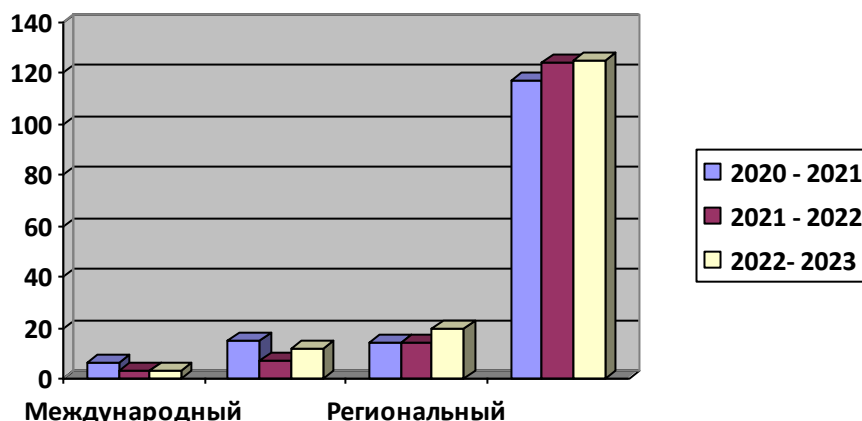
Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- все рекомендуемые темы классных часов, бесед, классных дел, разработанные в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат, проведены.

Учащиеся 1-11 классов в 2023 году стали активными участниками различных районных, областных, всероссийских, международных конкурсов и мероприятий (индивидуальных и коллективных).

Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, конференциях, учебно-исследовательской деятельности

Год	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
2020 - 2021	6	15	14	117
2021 - 2022	3	7	14	124
2022- 2023	3	12	20	125



Победители и призеры конкурсов и спортивных мероприятий в рамках внеурочной деятельности

Год	Федеральный		Региональный		Муниципальный	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
2020- 2021	0	0	0	0	1	0
2021-2022	0	0	2	5	20	33
2022- 2023	0	0	1	6	21	28

В 2023 году было открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В состав первичного отделения вошли 42 обучающихся – активистов школы, 10 человек из них выбраны лидерами и возглавили направления Движения Первых (Совет Первых). Обучающиеся вовлекаются в разнообразные виды деятельности через акции, конкурсы, смотры.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом Государственного флага и исполнением гимна РФ.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В течение года были проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», «День России», «Мы будущие защитники Отечества». Школа принимала участие во Всероссийских акциях - «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др. Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе. Знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Сбережем родную планету». Обучающиеся школы приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, лыжам. Обучающиеся принимали участие в муниципальных спортивных мероприятиях: легкоатлетический пробег «Золотая осень- 2023», эстафетный пробег на призы газеты «Наша жизнь», лыжные гонки, посвящённые памяти В.П. Силаева, «Лыжня России-2023», соревнования по легкой атлетике, «Весёлые старты» и др.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Классными руководителями были проведены классные часы: «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе».

Учащиеся школы приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия», во всероссийском проекте «Билет в будущее» (8-11 класс).

Большое внимание в течение года уделялось формированию финансовой грамотности обучающихся. Школьники приняли активное участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности», участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

В 2023 году в школе функционировало 17 объединений дополнительного образования.

Была организована работа кружков дополнительного образования по следующим направлениям:

1. Художественное направление – «Умелые ручки», Школьный театр «Мозаика», «Юные моделкины».
2. Туристско - краеведческое направление – «Память».
3. Физкультурно – спортивное направление – «Волейбол», «Шахматы», «Мой весёлый звонкий мяч», «Народные игры и забавы».
4. Естественно – научное направление – «Занимательная биология», «Химия и жизнь», «Юные исследователи», «Математика для всех», «Физика вокруг нас», «Занимательная география».
5. Техническое направление – «Робототехника», «Программирование в среде КуМир», «Мир информатики».

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, физкультурно-спортивного направления, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате.

Охват учащихся дополнительным образованием

Учебный год	Начальное общее образование % учащихся	Основное общее образование % учащихся	Среднее общее образование % учащихся
2020 - 2021	100	100	100
2021 - 2022	100	100	100
2022- 2023	100	100	100

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

100 % охват учащихся дополнительным образованием сохраняется. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Полх- Майданская средняя школа» в течение 2022/2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

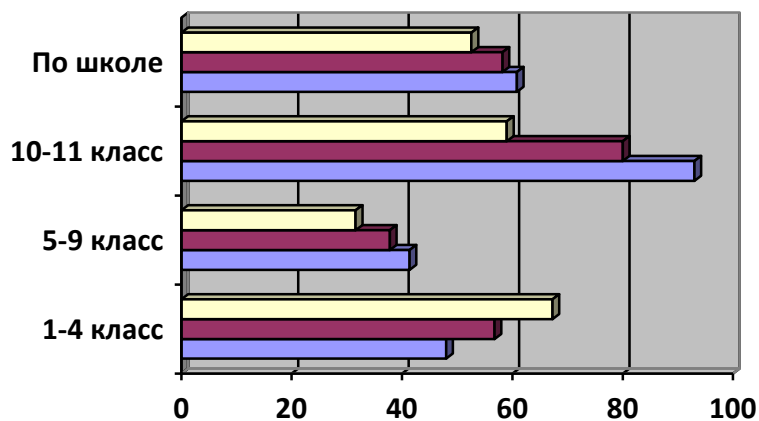
- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Полх- Майданская средняя школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Качество знаний

Год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	По школе
2020-2021	48	41,4	93	60,8
2021-2022	56,8	37,8	80	58,2
2022 - 2023	67,3	31,6	59	52,6



Показатель качества знаний на уровне начального общего образования повысился на 10,5 %, на уровне основного общего образования понизился на 6,2 %. Качество знаний на уровне среднего общего образования понизился на 21 %, но выше среднего показателя по школе на 6,4%.

Результаты ГИА-9 ОГЭ

Год	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Средний балл по обществознанию	Средний балл по биологии	Средний балл по информатике
2020-2021	3,3	3,6	3,2	-	
2021-2022	3,1	4	4	3,67	4
2022 - 2023	3,18	3,65	2,67	3,40	3,00
Год	Средний балл по физике	Средний балл по истории	Средний балл по географии	Средний балл по химии	
2020-2021	-	-	-	-	
2021-2022	-	31/5	18,7/3,6	21/4	
2022 - 2023	-	3,00	3,33	-	

Результаты ГИА-11 ЕГЭ

Год	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Средний балл по обществознанию	Средний балл по биологии
2020-2021	30	73,2	50,2	-
2021-2022	64 (п); 5(б)	85	76	-
2022 - 2023	27,67 (п); 3,50 (б)	63,00	49,00	32,00
Год	Средний балл по физике	Средний балл по истории	Средний балл по иностранному языку	Средний балл по географии
2020-2021	38	65	27	-
2021-2022	51	96	62	-
2022 - 2023	37,00	-	-	44,00

4.2. Награждение выпускников

Учебный год	2020-2021 год		2021-2022 год		2022- 2023 год	
	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
Медаль «За особые успехи в учении»	-	1	-	2	-	-
Грамота за успехи в изучении отдельных предметов	-	0	1	-	1	-
Аттестат с отличием	1	1	1	2	2	-

4.3.Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Уровень		2020-2021 год	2021-2022 год	2022- 2023год
Федеральный	победители	0	0	0
	призеры	0	0	0
	участники	0	0	0
Региональный	победители	0	0	0
	призеры	0	0	0
	участники	5	0	0
Муниципальный	победители	7	5	8
	призеры	11	12	10

4.4 Рейтинг школы (место в районе) по участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	ОУ	2020-2021г	2021- 2022 уч. г.	2022 - 2023
1	МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»	4	4	4

5.Востребованность выпускников

5.1.Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Поступление выпускников 11 класса

	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
ВПО	4	3	1
СПО	3	0	4
Не работают, не учатся	0	0	0
Служба в РА	0	0	0

Поступление выпускников 9 класса

	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
10 кл	5	8	9
СПО	11	7+1	8
НПО	0	0	0

6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.

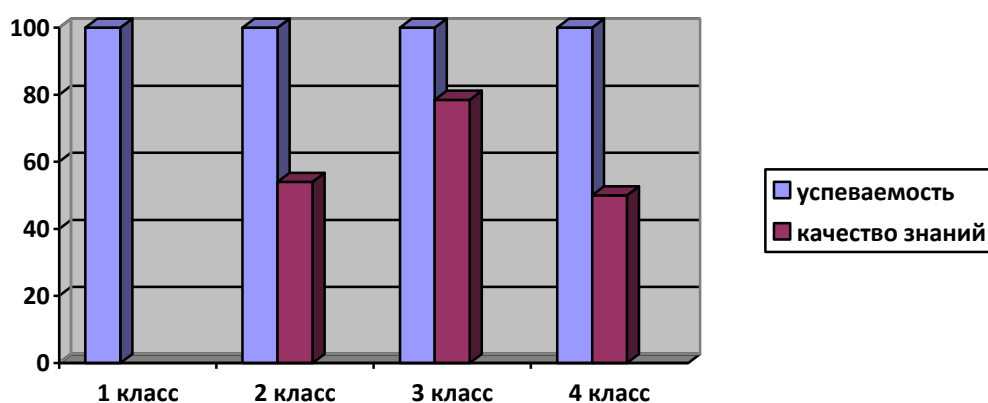
Положение о внутренней системе качества образования от 31.08.2022г. №129

6.2. Результаты оценки качества образования.

Итоги промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

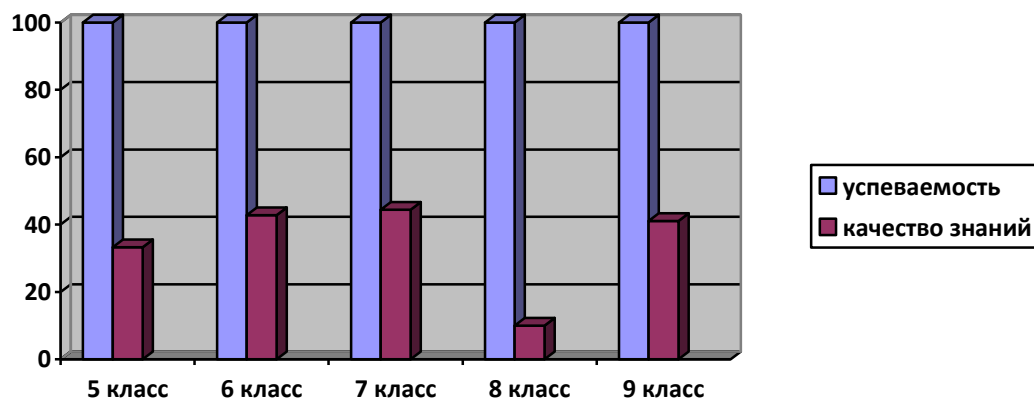
Начальное общее образование

Класс	Кол-во учащихся		Отличник и Ф.И. учащегося	С одной «4» кол-во	На «4» и «5» кол-во	Качество %	С одной «3» кол-во	Неуспевающие Ф.И. учащегося	Успеваемость
	Н.	К.							
1	10	10							100
2	13	13	Лухманова Елизавета	1	5	54%	0	нет	100
3	14+1	14+1	Пахунова Дарья	3	7	78,5%	1	нет	100
4	6	6	0	0	3	50%	1	нет	100
всего	43+1	43+1	2	4	15	60,8%	2	нет	100



Основное общее образование

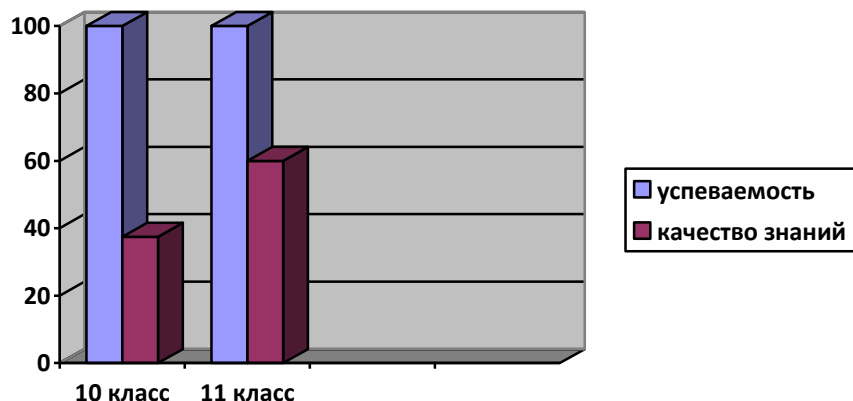
Класс	Кол-во учащихся		Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	Качество	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость
	Н.	К.							
5	15	15	Кузнецова Карина Манахова Екатерина	0	3	33,3%	1	нет	100
6	14	14	0	1	5	42,8%	1	нет	100
7	18	18	Бузденкова Анна Лухманова Маргарита	1	5	44,4%	2	нет	100
8	10	10	0	0	1	10%	1	нет	100
9	17	17	Дмитриева Олеся Пахунова Арина Петряева Александра	0	4	41,1%	1	нет	100
всего	74	74	7	2	18	34,3	6	0	100



Среднее общее образование

Класс	Кол-во учащихся		Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	Качество	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость
	Н.	К.							
10	8	8	Ляксуткина Олеся	0	2	37,5%	1	нет	100

11	5	5	Безрукова дарья	0	2	60%	0	нет	100
всего	13	13	2	0	4	48,75	1	нет	100



В 2022/202023 году учащиеся 9-ого класса успешно прошли устное собеседование по русскому языку, а учащиеся 11-ого класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытаний все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Состояние здоровья

№	Медицинские группы	1-4 кл.	%	5-9 кл.	%	10-11 кл.	%	Всего
1	Кол-во учащихся	44	34	73	56	13	10	130
2	Основная м/г	35	52	27	40	5	8	67
3	Подготовительная м/г	7	12	44	75	8	13	59
4	Специальная м/г	0	0	2	100	0	0	2
5	Освобождены от уроков ФК	1	100	0	0	0	0	1
6	На домашнем обучении	1	100	0	0	0	0	1

Социальный паспорт школы

1.	Общее количество учащихся в школе	130	
	из них:		
1.1.	Девочки	62	48%
1.2.	Мальчики	68	%
2	Количество семей в школе	104	
2.1	Количество полных семей	87	84%
2.2	Количество неполных семей	17	16%
	- количество семей, где дети воспитываются одним из родителей	8	
	- количество семей, где родители в разводе		

		9	
2.3	Количество приемных семей	0	0%
2.4	Количество опекаемых семей	2	1,9%
2.5.	Многодетные семьи (количество)	11	10%
2.6	Кол-во детей из многодетных семей	21	16%
3.	Опекаемые дети (количество)	2	1,5%
3.1	Приемные дети (количество)	0	0%
3.2	Дети- инвалиды (количество)	2	1,5%
3.3	Дети с ОВЗ (количество)	1	0,8%
4.	Кол-во семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	5	4,8%
4.1	Кол-во детей в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.	6	5%
4.2	Кол-во малообеспеченных семей.	24	23%
4.3	Кол-во детей из малообеспеченных семей, получающих материальную помощь	29	22%

6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Для диагностики использовалась методика «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (методика Е.Н. Степанова).

В анкетировании приняли участие 127 родителей.

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
	3	2 %	42	33 %	82	65 %

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены на высоком уровне работой образовательного учреждения МБОУ « Полх – Майданская средняя школа».

Результаты анкетирования по классам.

Количество родителей в 1 классе – 10 (100%)

Прошли исследование – 10 (100%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
1 класса	0	0	2	20%	8	80%

Количество родителей во 2 классе -13 (100%)

Прошли исследование – 11 (85 %)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
2 класса	0	0	6	47 %	5	38 %

Количество родителей в 3 классе -14 (100%)

Прошли исследование – 13 (92 %)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
3 класса	0	0	2	14%	11	78%

Количество родителей в 4 классе -6 (100%)

Прошли исследование – 6 (100%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
4 класса	0	0	3	50 %	3	50 %

Количество родителей в 5 классе -15 (100%)

Прошли исследование – 15 (100%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
5 класса	1	7 %	8	53 %	6	40 %

Количество родителей в 6 классе -14 (100%)

Прошли исследование – 14 (100%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
6 класса	2	14 %	4	29 %	8	57 %

Количество родителей в 7 классе -18 (100%)

Прошли исследование – 18 (100%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
7 класса	0	0	0	0	18	100 %

Количество родителей в 8 классе -10 (100 %)

Прошли исследование – 10 (100 %)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
8 класса	0	0	9	90 %	1	10 %

Количество родителей в 9 классе - 17 (100%)

Прошли исследование – 17 (100%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
9 класса	0	0	8	47 %	9	53 %

Количество родителей в 10 классе - 8 (100%)

Прошли исследование – 8 (100%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители 10 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
	0	0	0	0	8	100 %

Количество родителей в 11 классе – 5 (100%)

Прошли исследование – 5 (100%)

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения						
Родители 11 класса	Низкий	%	Средний	%	Высокий	%
	0	0	0	0	5	100 %

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены на высоком уровне работой образовательного учреждения МБОУ «Полх-Майданская средняя школа».

Только 3 родителей (5, 6 класс) показали низкий уровень удовлетворенности. Утверждения, которые родители оценили отрицательно (не согласны) были:

1. Коллектив, в котором учится ребенок, можно назвать дружным.
2. В среде одноклассников ребенок чувствует себя комфортно.
3. Учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка.
4. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей ребенка.
5. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны ребенку.
6. В учебном заведении работают кружки, клубы, секции, где может заниматься ребенок.

Кадровое обеспечение

Показатель		Кол-во	%
7.1. Укомплектованность штата педагогических работников			
Всего педагогических работников:		18	100
Из них:			
внешних совместителей		-	0
Вакансии (указать должности)		-	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	18	100
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	-	0
	- с общим средним образованием	-	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по	- учителя начальных классов	4	22
	- учителя русского языка и литературы	2	11
	- учитель английского языка	0	0
	- учителя математики	1	5,5

соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	- учитель информатики	1	5,5
	- учитель истории	1	5,5
	- учитель обществознания	1	5,5
	- учитель биологии	1	5,5
	- учитель химии	1	5,5
	- учитель географии	1	5,5
	- учитель физики	1	5,5
	- учитель ОБЖ	1	5,5
	- учитель ИЗО	1	5,5
	- учитель музыки	1	5,5
	- учителя технологии	1	5,5
	- учитель физической культуры	1	5,5
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-психолог	1	5,5

	- социальный педагог	1	5,5
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	0
	- доктора наук	-	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		11	61
Педагогически работники, прошедшие аттестацию и имеющие квалификационную категорию	- всего	18	100
	- высшую	4	22
	- первую	12	67
	- соответствуют занимаемой должности	2	11
Состав педагогического коллектива	- учитель	16	88
	- мастер производственного обучения	-	
	- социальный педагог	1	5,5
	- учитель-логопед	-	
	- педагог-психолог	1	5,5
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор	-	
	-старший вожатый	-	
	-преподаватель-организатор ОБЖ	-	
	- др. должности (указать наименование)	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	5,5
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	5	27,5

	свыше 20 лет	12	66,6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	16,6
ФИО награжденного	Должность	Наименование награды	Год получения
Власова Наталья Павловна	Заместитель директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	2009
Пахунова Наталия Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2018
Шеманихина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2022
Награды регионального уровня			
Власова Наталья Павловна	Заместитель директора по УВР	Почетная грамота Департамента образования и науки администрации Нижегородской области	1998
Куликова Анна Петровна	библиотекарь	Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области	2003
Пахунова Наталия Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области	2014
Шеманихина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	2018
Пахунова Елена Львовна	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	2021
Милешина Надежда Викторовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	2021
Колюбаева Татьяна Анатольевна	Учитель физкультуры	Благодарственное письмо Министерства спорта Нижегородской области	2020
		Почётная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области за добросовестный творческий труд в системе образования, высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с Днём учителя.	2023

Награды муниципального уровня			
Попова Татьяна Михайловна	Учитель химии	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный, творческий труд в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения	2022

		Благодарственное письмо За высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный, творческий труд в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с Днём учителя	2023
Крылова Светлана Васильевна	Учитель русского языка	За высокий уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ	2022
Арбузова Елена Николаевна	Учитель географии	Благодарственное письмо	2022
Милешина Надежда Викторовна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо за достижение высоких показателей отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи при организации летней оздоровительной компания 2022 года	2022
		Благодарственное письмо за активное участие в реализации линейки федеральных проектов и концепции федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства») в 2022 - 2023 учебном году.	2023
		Благодарность за оказанную помощь в проведении фестиваля современной деревянной игрушки России «Тарарушки» 5 - 6 августа 2022 года	2022
Пахунова Елена Львовна	Учитель обществознани я	Благодарственное письмо за организацию участия обучающихся в XIV Нижегородском областном конкурсе творческих работ «Моя малая Родина»	2023
		За высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный, творческий труд в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с Днём учителя	2023
		За большой вклад в духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодёжи в рамках реализации программы «Благословенная земля Вознесенская» в 2023 году	2023
Колубаева Татьяна Анатольевна	Учитель физической культуры	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный , творческий труд в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения	2022
		За активное участие, высокие результаты в спорте и в связи с Днем физкультурника в России.	2022
		Грамота Отдела образования администрации	2022 год

		Вознесенского муниципального района за высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный, творческий труд в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения. Приказ № 290 от 03.10.2022 г	
Козина Татьяна Ивановна	Учитель физики	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство, плодотворный, творческий труд в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 55- летием	2022
		Грамота администрации Вознесенского муниципального округа за добросовестный творческий труд в системе образования, высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с Днём учителя	2023

7.2. Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях в 2022 – 2023 уч.году

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Юртова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	«Учитель года»	Муниципальный	победитель в номинации « За творческих подход»
Пахунова Н.Г.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс методических разработок « Современный урок»	муниципальный	2 место
Арбузова Елена Николаевна	Учитель географии	Конкурс методических разработок	муниципальный	3 место
Пахунова Е.Л.	Учитель истории и обществознания	Региональный конкурс методических разработок «Разговоры о важном. Нижегородская область»	Областной	2 место
		Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Нижегородской области в 2023 году	муниципальный	участие

Колубаева Татьяна Анатольевна	Учитель физкультуры	«Лыжня России - 2022»	Муниципальный	2 место
		Традиционные соревнования по лыжным гонкам памяти героя Советского Союза Лёвочкина А. Е.	муниципальный	3 место
		Районные лыжные гонки, посвящённые памяти В.П. Силаева.	муниципальный	2 место
Попова Т.М.	Учитель химии и биологии	Учитель года 2023	муниципальный	участие
Попова Т.М. Арбузова Е.Н. Пахунова Е.Л. Масягина С.И. Козина Т.И. Попова Т.М. Попова Т.М.		Научно-практическая конференций среди педагогов Вознесенского муниципального округа	муниципальный	1 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место
Козина Т.И.	Учитель физики	Конкурс на лучшую методическую разработку в системе дополнительного образования « Методический калейдоскоп»	муниципальный	2 место
		Конкурс проектов педагогических разработок по физике	муниципальный	3 место

8. Учебно-методическое обеспечение

8.1. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254, а также учебники утвержденные НИРО Нижегородской области. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями 3701 экз. для учащихся и 163 экз. мет. литературы для педагогов по ФГОС Начальное общее образование УМК «Школа России».

Основное общее образование

Учебный Предмет (наименование)	Авторы УМК
Русский язык	Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов Русский язык Москва «Просвещение»
Литература	В.Я. Коровина, ВП Журавлев Литература . Часть 1;2 Москва. «Просвещение»
Английский язык	Кузовлев ВП, Лапа НМ, Костина ИП Английский язык «Просвещение»
Математика	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др Математика «Просвещение»
Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра "Просвещение"
Геометрия	А.С. Атанасян Геометрия. Москва «Просвещение»
Информатика	Босова М.Л. Информатика «Бином»
Обществознание	Л.Н.Боголюбов. Обществознание «Просвещение»
Всеобщая история	А.А. Вигасин История Древнего мира Москва «Просвещение»
Всеобщая история	Е.В. Агибалов История средних веков Москва «Просвещение»
Всеобщая история	А.Я. Юдовская П.А. Баранов Новая история Москва. «Просвещение»
Всеобщая история	Сорока-Цюпа. Всеобщая история .Новейшая история. Москва «Просвещение»
История России	Е.В. Пчелов, П.В. Лукин «История России «Русское слово»
История НК	Ф.А.Селезнев, Э.С. Иткин,В.К.Романовский История Нижегородского края
ОДНКНР	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовнонравственной культуры народов России «Вентана-Граф»
География	А.И. Алексеев и др. (Полярная звезда) Москва «Просвещение»
Физика	А.В. Перышкин Физика. Москва «Дрофа»
Биология	Н.И. Сонин А.А. Плешаков и др. Биология Москва «Дрофа»
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия «Просвещение»
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка «Вентана-Граф»
ИЗО	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. ИЗО «Вентана-Граф»
Физическая культура	А.П..Матвеев Физ-ра «Просвещение»
ОБЖ	А.Т..Смирнов, Хренников Б.О. ОБЖ Москва «Просвещение»
Технология	Н.В. Синеца. Самородский А.Т. В.Д. Симоненко, Яковенко О.В. Под.ред. Симоненко Технология.(единый для мальчиков и девочек) для сельских школ «Вентана-Граф»

Среднее общее образование

Учебный Предмет (наименование)	Авторы УМК
Русский язык	Гольцов Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина Н.А. Русский язык. «Русское слово»
Литература	Лебедев Ю.В. Литература Москва «Просвещение» Часть 1 Ч 2
Английский язык	М.З.Биболетова Английский язык. «Титул»
Алгебра	Ш.А. Алимов Алгебра и начала анализа Москва «Просвещение»
Геометрия	Л.С. Атанасян Геометрия. Москва «Просвещение»

Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. «Бином» (баз. Уровень.)
Обществознание	Л.Н. Боголюбова Обществознание. Москва «Просвещение»
Всеобщая История	Н.В.Загладин,Н.А.Симония. Всеобщая история с древнейших времен до конца 21 века» Русское слово»
История России	А.А. Левандовский .Ю.А .Щетинов .История России 18-19 вв. Москва «Просвещение».
География	Ю.Н.Гладкий,В.В.Николина География Современный мир. (Полярная звезда) Москва «Просвещение»
Физика	Г.Я.Мякишев Физика Москва «Просвещение»
Биология	Сивоглазова В.И., Агафонова И.Б. Общая биология. +CD «Дрофа»
Химия	О.С. Габриелян Химия Москва «Дрофа»
МХК	Г.И. Данилова МХК. Москва «Дрофа»
Экология	Н.М. Чернова и др. Экология. Москва «Дрофа»
Физическая культура	В.И.Лях Физкультура «Просвещение»
ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников ОБЖ Москва «Просвещение»(
Технология	В.Д. Симоненко Трудовое обучение Москва «Вентана-Граф» Технология
Астрономия	Астрономия Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. «Дрофа».

9.Библиотечно-информационное обеспечение

9.1.Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Библиотека оснащена компьютерной техникой: ноутбук. В читальном зале имеется компьютер, акустическая система, принтер, проектор и интерактивная доска.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10863 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1700 единиц в год;
- объем учебного фонда – 46954 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебников	4231
2	Учебных пособий	463
3	Художественная	6076
4	Словарей	50
5	энциклопедий	43

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

10. Материально-техническая база

10.1. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Типовое здание построено в 1974 г. Проведена реконструкция здания пристрой учебной мастерской в 2007 г. Территория школы ограждена забором, вдоль забора высажены деревья и кустарники.

Сайт школы <http://www.pm-school.3dn.ru/>

Доступ к информационным ресурсам Интернета: Провайдер доступа в Интернет ПАО «Ростелеком»; Скорость доступа к сети Интернет 50 Мбит/с.

Коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях: 329 шт.

Получение создания и использования информации: 18 мест. (кабинет информатики, кабинет физики, кабинет географии и истории, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет химии и биологии, кабинеты начальных классов – 4, кабинет иностранного языка и математики, кабинет ОБЖ, комбинированная мастерская, спортивный зал, кабинет заместителя директора, библиотека, учительская, медицинский кабинет, кабинет директора)

Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, Антивирус, Microsoft Office). Запись и обработка изображений и звука с помощью видеокамеры и фотоаппаратов, гарнитуры с микрофонами и программного обеспечения. Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи аудиосистемы, мультипрокторов и интерактивных досок. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях. В школе осуществляется кабинетная система занятий: 4 кабинета начальных классов, кабинет русского языка и литературы, лингафонный кабинет, кабинет математики, кабинет информатики, кабинет физики и астрономии, кабинет химии и биологии, кабинет географии и истории, кабинет ОБЖ. Одиннадцать кабинетов оснащены компьютерной техникой (рабочее место учителя), а в кабинете информатики оснащено рабочее место учителя и 19 рабочих мест учащихся. В 11 кабинетах установлены интерактивные доски и мультимедийные проекторы. В рамках проекта « Современная школа» на базе кабинетов физики и химии создан центр естественнонаучной и технологической направленностей « Точка Роста» На базе трех кабинетов(кабинета русского языка, кабинета информатики, кабинета математики и английского языка) создана материально – техническая база для реализации проекта «ЦОС» Школа оснащена достаточным количеством принтеров и МФУ, имеются сканеры и ксерокс. Комбинированная мастерская оснащена достаточным количеством оборудования, станков и инструментов. В спортивном зале имеется необходимый инвентарь, спортивные снаряды, лыжи с ботинками, тренажеры.

Оборудование школьной столовой соответствует требованиям санитарных норм. Медицинский кабинет предназначен для осмотров, прививок и оказания доврачебной помощи.

11. Выводы

11.1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

Учебная деятельность

Позитивная динамика качественной успеваемости по итогам учебного года по школе. Стабильная динамика показателей здоровья обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Сохраняется высокий процент поступления в ВУЗы. Стабильны показатели в районном рейтинге ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по основным предметам. Позитивная динамика роста числа

отличников учебы. Реализация программы «Одаренные дети» программы развития школы позволяет поддерживать на высоком уровне результаты предметных олимпиад.

Воспитательная работа

Оптимальный охват учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Функционирует ученический орган самоуправления в рамках детского объединения. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.

Нет случаев употребления ПАВ учащимися.

Учащиеся школы в течение последних лет ее работы не являются участниками ДТП. Возросла активность родительской общественности (с 78% до 90%)

100% учащихся начальной школы занимаются в кружках и секциях; 100% охват дополнительным образованием учащихся основной и 100% учащихся средней школы. Реализация программы «Одаренные дети» программы развития школы способствует повышению эффективности воспитательной работы. Стабильно развивается воспитательная система школы по приоритетным направлениям

Работа с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив стабилен, обладает высокой работоспособностью. Всего 6 % педагогов пенсионного возраста. Результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня.

100% педагогов имеют квалификационные категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности. 100% педагогов владеют ИКТ. Учителя проходят краткосрочные курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, участвуют в тематических курсах, семинарах.

Эффективность методической работы – за три года проведены районные семинары учителей, заместителей директоров и директоров школ. Положительный эффект системы стимулирования. Совершенствование компьютерной грамотности через курсовую подготовку.

Укрепление материально – технической базы

Совершенствование информационной образовательной среды и использования ИКТ технологий, компьютерной техники, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе. Замена устаревшего оборудования.

11.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) нестабильность показателя качества обучения на разных уровнях образования по итогам года;
- б) результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по некоторым предметам ниже областных показателей;
- в) совершенствование работы с одаренными детьми;
- г) совершенствование и укрепление материально-технической базы.

11.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Совершенствование педагогического мастерства через:

- Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентного подхода.
- Совершенствование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе компетентного подхода.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих и профессиональных конкурсах, использование современных информационных технологий.
- Совершенствование технологий и методик работы с «одаренными» детьми

- Развитие системы проектирования в предметном и надпредметном пространстве школы.
 - Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей. Обеспечение профессионального становления начинающих педагогов.
2. Повышение качества образования учащихся через:
- Переход на новые образовательные стандарты.
 - Введение компетентного подхода.
3. Укрепление материально-технической базы:
- Проведение текущего ремонта школьных помещений: ремонт потолков, полов, замена оконных блоков, дверей.
 - Приобретение учебно-наглядных пособий для начальной школы, кабинета технологии.
 - Обновление компьютерной техники.

Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полх-Майданская средняя школа»
(приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

Показатели деятельности	Значения показателей	
	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	43/33
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,65
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,18
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	27,67
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/12
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	125/96
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	56/43
Регионального уровня	человек/%	20/15
Федерального уровня	человек/%)	12/9
Международного уровня	человек/%	3/1,5
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/100
Высшая	человек/%	4/22
Первая	человек/%	12/66
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	1/5,5
Свыше 30 лет	человек/%	8/44,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/16
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	18
библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
- с медиатекой	да/нет	да
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,6

Директор школы _____ А.М.Безруков
 МП (подпись) (Ф.И.О.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200582

Владелец Безруков Андрей Михайлович

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024