

**Аннотация к
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности**

«Шахматы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана на основе научно-методических изданий «Шахматы – школе» под редакцией Б.С. Гершунского (1990) и «Полного курса шахмат» С.Б. Губницкого (2011)

Шахматы с давних времен привлекали внимание многих выдающихся людей – политических деятелей, военачальников и полководцев, писателей, музыкантов, ученых, которые видели в них не просто отдых и развлечение, но и своеобразную гимнастику ума, эффективное средство воспитания и развития человека.

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Актуальность программы. Отличаясь доступностью, простотой и привлекательностью, шахматы вносят все более весомый вклад во всестороннее, гармоничное развитие человека, независимо от его возраста и спортивной шахматной квалификации. Шахматы положительно влияют на развитие и совершенствование у детей психических процессов, памяти, внимания, пространственного воображения, логического мышления, воли и т.д.

Для детей, проживающих в сельской местности, возможно изучение некоторых тем программы в дистанционной форме. Материалы для дистанционного обучения представлены на официальном сайте учреждения в разделе «Дистанционное обучение».

Дети с ОВЗ могут обучаться по данной программе с применением специальных методик преподавания.

Для детей, проявляющих выдающиеся способности, разработаны задания повышенной сложности.

Занятия в секции «Шахматы» не требуют дополнительных затрат, все необходимое для занятий предоставляется учреждением.

Отличие этой программы в том, что в ней не ставится задача подготовки спортсменов высокой квалификации, прежде всего она направлена на развитие личности, расширение круга общения, полноценное самовыражение и реализацию способностей детей.

Адресат программы – дети в возрасте 12-14 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы обучения и виды занятий

1. Практикум.
3. Сеанс одновременной игры.
4. Турнир.
5. Блиц-турнир.
6. Конкурс.
7. Лекция.
9. Беседа.
11. Анализ партий.
12. Консультационная партия.

Режим занятий: 1 час в неделю: 1 раз по 1 часу.

Цель и задачи программы

Творческое и интеллектуальное развитие детей и подростков посредством обучения игре в шахматы

Задачи программы

образовательные:

- познакомить учащихся с правилами шахматной игры;
- научить учащихся пользоваться шахматной нотацией и терминологией;

развивающие:

- способствовать развитию у детей памяти, внимания, пространственного воображения, логики, восприятия, воли;
- способствовать умственному и эстетическому развитию учащихся;
- способствовать развитию умения самостоятельно принимать решения;

воспитательные:

- приобщить детей к шахматной истории и культуре как части общечеловеческой истории и культуры;
- приучить детей к самостоятельной работе с книгой;
- выработать навыки здорового образа жизни.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- сформирован интерес к шахматной истории и культуре как части общечеловеческой истории и культуры;
- сформирован навык самостоятельной работы с книгой;
- выработаны навыки здорового образа жизни.

Метапредметные результаты

- развитие памяти, внимания, пространственного воображения, логики, восприятия, воли;

- умственное и эстетическое развитию детей;
- развитие умения самостоятельно принимать решения.

Предметные результаты

Учащиеся будут знать:

- правила шахматной игры и шахматную нотацию;
- о сравнительной ценности фигур;
- планы и основные приемы матования одинокого короля;
- об основных принципах разыгрывания дебютов;
- тактические приемы;
- о пешечном окончании, правило квадрата и правило оппозиции;
- о тренировке шахматиста.

Учащиеся будут уметь:

- записывать шахматную партию;
- ставить мат одинокому королю 2-мя ладьями, ферзем, ладьей, 2-мя слонами;
- реализовывать лишнюю пешку в пешечных окончаниях и лишнюю фигуру в остальных;
- владеть приемом «лесенка» в окончании ферзь против пешки на предпоследней горизонтали;
- решать задачи с нахождением различных тактических ударов