

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Полх – Майданская средняя школа»

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Школьный медиациентр»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный медиациентр» для учащихся 8-11 классов разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный №19993);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
5. Дополнительной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Полх-Майданская средняя школа».

По данной образовательной программе можно заниматься из года в год, преемственно и последовательно, расширяя и углубляя свои знания и умения.

Объём программы: 68 ч.

Срок освоения программы: программа «Школьный медиациентр» рассчитана на 1 год.

Форма обучения: очная

Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Цель и задачи программы

Цель – создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации.

Задачи

Воспитательные

1. Развитие трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца.
2. Привитие основ культуры труда, чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.
3. Умение работать в группе для достижения общей цели, обсуждать проблемные вопросы, работать с различными источниками информации.

Развивающие

1. Развитие внимания, фантазии, творческих способностей.
2. Развивать и стимулировать активность учащихся.
3. Способствовать повышению работоспособности учащихся.

Образовательные

1. Организовать деятельность школьного медиацентра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся.
2. Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.
3. Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.

Мотивационные

1. Создать комфортную обстановку, ситуацию успеха у подростка;
2. Определить дальнейшую жизненную перспективу.

Социально-педагогические

1. Создавать условия для самореализации личности в практической деятельности и социальной адаптации.
2. Способствовать формированию детского коллектива, в котором у детей формируется опыт совместной коммуникативной и трудовой деятельности, передача опыта друг другу, налаживаются дружеские отношения.

УМК

Бондаренко Е.А. Творческий проект как элективный курс Образовательные

технологии XXI века ОТ'07 / под ред. С.И. Гудиной, К.М. Тихомировой, Д.Т. Рудаковой. М., 2007 С. 188-194.

Бондаренко Е.А. Формирование медиакультуры подростков как фактор развития информационной образовательной среды // Образовательные технологии XXI века / ред. С.И. Гудина.

Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. -М.: Просвещение, 2002 – 144 с.

Медиакультура. Программа для 1-11 кл. //Основы экранной культуры.

Медиакультура: сб. программ / под ред. Ю.Н. Усова. М., МИПКРО, 1996.

Мурюкина Е.В. Медиаобразование старшеклассников на материале прессы. Таганрог: Изд-во Ю.Д. Кучма, 2006 200 с.

Питер Коуп – «Азбука фотосъемки для детей: Цифровые и пленочные камеры», Арт-Родник, 2006 г.

Поличко Г.А. Изучение монтажа на медиаобразовательных занятиях // Медиаобразование. 2005, № 4 С.40-48.

СМИ в пространстве Интернета: Учебное пособие / Лукина М.М., Фомичева И.Д. – М.: Факультет журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2005. – 87 с.