

Приложение 1  
к адаптированной основной общеобразовательной программе  
основного общего образования  
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
утвержденная приказом  
МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»  
от 30.12.2023 года №

**Рабочая программа учебного предмета  
«Чтение(литературное чтение)»  
для обучающихся 5-9 классов**

Составила:  
Пахунова Н.Г.  
учитель русского языка и литературы

с.Полховский Майдан  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)"

### 5 класс

Устное народное творчество

Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки

Сказки

«Никита Кожемяка», «Золотые руки», «Три дочери»

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»

Картины родной природы

Лето

Г. Скребницкий «Июнь».

А. Платонов «Июльская гроза» (Отрывки)

А. Прокофьев «Березка»

Р/р Составление устного рассказа по картинам И.И. Шишкина

Осень

Г. Скребницкий «Сентябрь»

К. Д. Бальмонт «Осень»

О друзьях-товарищах

Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»

Л. Воронкова «Дорогой подарок»

Басни И.Крылова

«Ворона и Лисица», «Щука и Кот», «Квартет»

Спешите делать добро

О. Бондарчук «Слепой домик»

В. Осеева «Бабка»

В. Брюсов «Труд»

Картины родной природы

Зима

Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...»

Г. Скребницкий «Декабрь», «Всяк по-своему»

С. Есенин «Поет зима – аукает», «Береза»

А. Пушкин «Зимняя дорога»

Р/р Сочинение на тему: «Зима»

Весна

Г. Скребницкий «Март», «Весна - красна», «Грачи прилетели», «В весеннем лесу»

А. К. Толстой «Вот уже снег последний в поле тает...»

А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»

С. Есенин «Черемуха»

Я. Аким «Весна, весною, о весне»

О животных

Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»)

К. Паустовский «Кот Ворюга»

Э. Асадов «Дачники»

Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»

Р/р Составление устного рассказа о домашних питомцах

Из прошлого нашего народа

О. Тихомиров «На поле Куликовом»

Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)

А. Куприн «Белый пудель» (отрывки)  
Ю. Коринец «У могилы Неизвестного Солдата»

### 6 класс

Осень

В. Песков «Отечество»  
М. Ножкин «Россия»  
М. Пришвин «Моя Родина»  
В. Бианки «Сентябрь»  
И. Бунин «Лес, точно терем расписной»  
Ю. Качаев «Грабитель»  
Б. Житков «Белый домик»  
К. Паустовский «Заячьи лапы»  
И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще»  
В. Бианки «Октябрь»  
С. Михалков «Будь человеком»  
По Д. Биссету «Слон и муравей»  
Р/р Сочинение «Осень в родном краю»  
Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»  
О героях  
Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник»  
Ф. Глинка «Москва»  
А. Алексеев «Без Нарвы не видать моря»  
А. Алексеев «Рассказы о русском подвиге»  
Е. Холмогорова. «Серебряный лебедь», «День рождения Наполеона»  
Е. Пермяк «Тайна цены»  
Д. Гальперина «Здравствуйте»

Зима

А. Никитин «Встреча зимы»  
А. Дорохов «Тёплый снег»  
Х.-К. Андерсен «Ель»  
А. Чехов «Ванька»  
И. Никитин «Весело сияет» (отрывок)  
И. Суриков «Белый снег пушистый»  
М. Зощенко «Рассказы о Лёле и Миньке»  
Ю. Рытхэу «Пурга»  
Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»  
С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»

Весна

А. Толстой «Детство Никиты»  
Р/р Рассказ по наблюдениям на тему «Раннее утро»  
А. Твардовский «Как после мартовских метелей»  
А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой»  
К. Паустовский «Стальное колечко»  
К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»  
По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц»  
В. Астафьев «Зорькина песня»

### 7 класс

Устное народное творчество

Сказки. Сивка – бурка (русская народная сказка), Журавль и Цапля (русская народная сказка), Умный мужик (русская народная сказка)  
Былина. Три поездки Ильи Муромца  
Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы...». По улице мостовой

Пословицы

Загадки

Из произведений русской литературы XIX века

Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.»

Главные герои сказки. Понятие: литературная сказка

Стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья»

Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Бородино» - поэма об историческом прошлом нашей страны, Великая Отечественная война 1812 года.

Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе. Понятия: басня, мораль.«Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська»

Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин»

Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе. «Кавказский пленник» ( в сокращении).

Жилин и Костылин – герои рассказа, противопоставление характеров. Дина. Дружба Жилина и Дины. Нравственные проблемы рассказа.

Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. «Хамелеон»

Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе. «Дети подземелья» ( в сокращении). Нравственные проблемы повести. Валек и Вася. Соня и Маруся. Глава «Кукла» - кульминация повести.

Из произведений русской литературы XX века

Максим Горький. Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести), «В людях» (отрывки из повести)

Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте. «Детство», «Ветер», «Весна»

Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе. «Последний черт»

Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе. «Великие путешественники»

Константин Михайлович Симонов - Военный корреспондент.«Сын артиллериста» (отрывки)

Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг»

Николай Иванович Рыленков. «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».

Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака»

Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»

Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»

Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)

Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»

## 8 класс

Устное народное творчество

Сказки. Русская народная сказка «Волшебное кольцо»

Пословицы и поговорки

Баллады

В.А.Жуковский «Перчатка»

Былины. Былина «Садко» (отрывок)

Произведения русских писателей XIX века

А. С. Пушкин. Биографические сведения

М.Я.Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине», А. С. Пушкин, «Я памятник себе воздвиг нерукотворный», «Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пушину», «Няне». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде»

М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение «Смерть поэта», «Родина», «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого

опричника и удалого купца Калашникова»  
И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. «Волк на псарне»  
Н. А. Некрасов. Биографические сведения. Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда»(отрывок), отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»  
И.С. Никитин «Утро на берегу озера»  
И.С.Тургенев. Биографическая справка. И.С.Тургенев «Муму»  
Л. Н. Толстой. Биографические сведения. «После бала» (в сокращении)  
Произведения русских писателей 1-й половины XX века  
А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия»  
В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки)  
М.Горький. Биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра»  
С. А. Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»  
А.П.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»  
А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер»  
Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»  
Произведения русских писателей 2-й половины XX века  
К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»  
Р.И.Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки)  
Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы»  
А.Т.Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин»  
В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин»  
В.П.Астафьев. Биографическая справка. «Далекая и близкая сказка»  
Р.П.Погодин. Биографическая справка. «Альфред»  
А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»  
Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения

### 9 класс

Устное народное творчество  
Русские народные песни  
Колыбельная  
«За морем синичка не пышно жила»  
Былины  
На заставе богатырской  
Сказки  
Сказка про Василису Премудрую  
Лиса и тетерев  
Из произведений русской литературы 19 века  
В.А. Жуковский. «Три пояса»  
И.А. Крылов. «Кот и повар»  
А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила», «Барышня – крестьянка»  
М.Ю. Лермонтов. «Тучи», «Баллада», «Морская царевна»  
Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница»  
Н.А. «Рыцарь на час», «Саша»  
А.А. Фет. «На заре ты её не буди», «Помню я: старушка няня», «Это утро, радость эта»  
А.П. Чехов. «Злоумышленник», «Пересолил»  
Из произведений русской литературы 20 века  
М.Горький. «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»  
М.Цветаева. «Красной нитью...», «Вчера еще в глаза глядел»  
К.Г. Паустовский. «Стекольный мастер»

С.А. Есенин. « Нивы сжаты, рощи голы», « Собаке Качалова»  
М.А. Шолохов. « Судьба человека» ( отрывок)  
Е.И. Носов. « Трудный хлеб»  
Н.М. Рубцов. « Тихая моя родина», « Русский огонёк», « Зимняя песня»  
Ю.И.Коваль. « Приключения Васи Куролесова»

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К **личностным результатам** освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)"

1. Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);  
определение темы произведения (под руководством педагогического работника);  
ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;  
участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и

разобранного под руководством педагогического работника текста;  
 пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);  
 выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;  
 установление последовательности событий в произведении;  
 определение главных героев текста;  
 составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;  
 нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;  
 заучивание наизусть 7-9 стихотворений;  
 самостоятельное чтение небольших по объёму и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

2. Достаточный уровень:  
 правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм;  
 ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);  
 определение темы художественного произведения;  
 определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);  
 самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;  
 формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);  
 различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;  
 определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);  
 пересказ текста по коллективно составленному плану;  
 нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;  
 ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;  
 знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Устное народное творчество	3 часа	Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
2.	Сказки	23 часа	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
3.	Картины родной природы:	43 часа	Инициировать обучающихся к	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7">https://m.edsoo.ru/7</a>

	Лето – 10 часов Осень – 8 часов Зима – 9 часов Весна – 16 часов		обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">f413e80</a>
4.	О друзьях-товарищах	11 часов	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
5.	Басни И. Крылова	4 часа	Организовывать в рамках урока проявления активной жизненной позиции обучающихся	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
6.	Спешите делать добро	13 часов	Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
7.	О животных	14 часов	Воспитывать уважение к культурному наследию России, любви к родной природе, (бережное отношение к духовным, природным и культурным ценностям)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
8.	Из прошлого нашего народа	16 часов	Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
9.	Из произведений зарубежных писателей	9 часов	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
<b>Итого:</b>		<b>136 часов</b>		

### 6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Моя Родина.	3 ч.	Создавать доверительный психологический климат в	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>

			классе во время урока	<a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">f413e80</a>
2.	Золотая осень.	16 ч.	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
3.	Страницы истории.	24 ч.	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
4.	Здравствуй, гостя - Зима!	34 ч.	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
5.	Весна-красна.	21 ч.	Организовывать в рамках урока проявления активной жизненной позиции обучающихся	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
6.	Рассказы о животных.	19 ч.	Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
7.	Рассказы, сказки, стихи для детей.	19 ч.	Воспитывать уважение к культурному наследию России, любви к родной природе, (бережное отношении к духовным, природным и культурным ценностям)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
<b>Итого:</b>		<b>136 часов</b>		

### 7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Устное народное творчество.	16 ч.	Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>

2.	Из произведений русской литературы XIX века.	59 ч.	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
3.	Из произведений русской литературы XX века.	61 ч.	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3626e">https://m.edsoo.ru/8bc3626e</a>
4.	Внеклассное чтение в разделах	9 ч.	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
<b>Итого:</b>		<b>136 часов</b>		

#### 8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Устное народное творчество.	14 ч.	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
2.	Произведения русских писателей XIX века	59 ч.	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3626e">https://m.edsoo.ru/8bc3626e</a>
3.	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	30 ч.	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>

			восприятия элементов действительности	
4.	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	33 ч.	Организовывать в рамках урока проявления активной жизненной позиции обучающихся	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
<b>Итого:</b>		<b>136 часов</b>		

#### 9 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Устное народное творчество.	13 ч.	Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc3798e">https://m.edsoo.ru/8bc3798e</a>
2.	Из произведений русской литературы XIX века	60 ч.	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc37a9c">https://m.edsoo.ru/8bc37a9c</a>
3.	Из произведений русской литературы XX века	30 ч.	Проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc373f8">https://m.edsoo.ru/8bc373f8</a>
4.	Из произведений зарубежной литературы	33 ч.	Воспитывать уважение к культурному наследию России, любви к родной природе, (бережное отношение к духовным, природным и культурным ценностям)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc375a6">https://m.edsoo.ru/8bc375a6</a>
<b>Итого:</b>		<b>136 часов</b>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200582

Владелец Безруков Андрей Михайлович

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024