

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» предметной области «Язык и речевая практика» с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч. 6 ст. 12
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г.№2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»

Место учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» в учебном плане

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» предметной области «Язык и речевая практика» изучается в 5 – 9 классах в объёме:

<i>Класс</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество учебных недель в году</i>	<i>Общее количество часов в год</i>
5	4	34	136
6	4	34	136
7	4	34	136
8	4	34	136
9	4	34	136

Всего 680 часов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»

Цель - развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

УМК

Программа ориентирована на учебники, предназначенные для учащихся с интеллектуальными нарушениями, и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика».

- Малышева З.Ф. «Чтение» 5 класс. Москва. «Просвещение».
- Бгажнокова И.М. «Чтение» 6 класс. Москва «Просвещение».
- Аксенова А.К. «Чтение» 7 класс. Москва «Просвещение».
- Малышева З.Ф. «Чтение» 8 класс. Москва «Просвещение».
- Аксенова А.К. «Чтение» 9 класс. Москва «Просвещение».