

Приложение 1

к адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
утвержденная приказом
МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»
от 30.12.2023 года №

Рабочая программа учебного предмета
«Информатика»
для обучающихся 7-9 классов

Составила:
Козина Т.И.
учитель информатики

с.Полховский Майдан
2023 г.

Содержание предмета «Информатика»

7 класс.

Раздел «Диагностика»

Диагностика знаний и умений учащихся.

Раздел «Функциональные блоки компьютера»

Функциональные блоки компьютера. Приемы работы с устройствами ввода. Приемы работы с устройствами вывода информации. Хранение информации в компьютере. Создание, переименование, перемещение папки, файла.

Раздел «Компьютерные программы»

Операционная система. Виды программного обеспечения. Запуск программ с помощью меню

Раздел «Основы работы с текстовой информацией»

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Набор текста. Приемы редактирования: вставка, удаление и замена символов. Фрагмент. Копирование, перемещение, удаление фрагментов. Форматирование символов и абзацев (шрифт, размер, начертание).

Практическая работа.

Раздел «Основы работы с компьютерной графикой»

Графический редактор и его назначение. Растровая графика. Основные элементы окна графического редактора. Создание изображений с использованием линии, эллипса, кривой, прямоугольника. Использование карандаша, спрея, заливки, пипетки для создания цветного изображения. Сохранение, открытие и вывод файла с изображением на печать.

Практическая работа

Раздел «Основы работы с компьютерной презентацией»

Презентация. Программа для создания презентации. Создание презентации, переименование, сохранение. Операции со слайдами. Операции со слайдами (изменение темы и цвета). Вставка надписи, работа в текстовом редакторе. Вставка рисунка, работа в графическом редакторе.

Практическая работа

Раздел «Интернет. Электронная почта»

Понятие сети Интернет, Сервисы сети Интернет. Создание аккаунта.

Использование сервисов браузера Яндекс.

8 класс

Раздел «Диагностика»

Диагностика знаний и умений учащихся.

Раздел «Функциональные блоки компьютера»

Компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

Раздел «Компьютерные программы»

Операционная система. Запуск программ с помощью меню.
Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки.

Раздел «Интернет. Электронная почта»

Браузер. Сервисы Яндекс браузера. Электронная почта. Получение и отправка писем. Сетевой этикет. Меры безопасности при работе в сети интернет.

Раздел «Основы работы с текстовой информацией»

Текстовый редактор. Ввод информации, форматирование текста. Задание полей текста, ориентации текста. Нумерация страниц текстового редактора. Задание цвета страницы и текста. Задание цифрового и маркированного списка. Вставка в текст фигуры, задание ее цвета, положение в тексте. Вставка в текст изображения, задание ее положения в тексте. Вставка в текст изображения, задание ее положения в тексте.

Практическая работа.

Раздел «Основы работы с компьютерной графикой»

Растровое изображения. Растровый графический редактор. Создание изображений в графическом редакторе. Слои. Режим наложения слоев. Инструменты рисования. Приемы рисования. Инструменты выделения и перемещения.

Раздел «Основы работы с компьютерной презентацией»

Функциональные возможности презентации. Добавление анимации слайдов и объектов презентации. Вставка аудио файлов в презентацию. Вставка видео файлов в презентацию.

9 класс

Раздел «Диагностика»

Диагностика знаний и умений учащихся. Компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

Раздел «Компьютерные программы»

Папки и файлы. Открытие, расположение, сохранение.

Раздел «Интернет. Электронная почта».

Браузер. Сервисы Яндекс браузера. Ведение переписки с использованием электронной почты. Меры безопасности при работе в сети интернет. Яндекс диск.

Раздел «Основы работы с текстовой информацией»

Текстовый редактор. Ввод информации, форматирование текста. Вставка таблицы, определение количества строки столбцов. Добавлениестрок и столбцов в таблицу. Выбор стиля таблицы, задание цвета ячеек и текста в таблице. Определение положения таблицы в текстовом документе. Вставка в текст диаграммы, выбор шаблона диаграммы. Изменение данных диаграммы.

Раздел «Основы работы с компьютерной презентацией»

Функциональные возможности презентации. Использование гиперссылки в презентации. Практическая работа.

Раздел «Основы работы с компьютерной графикой»

Инструменты выделения и перемещения. Инструменты рисования. Приемы рисования: имитация различных средств. Кисть, нажим и прозрачность.

Практическая работа.

Раздел «Основы работы с табличным редактором».

Знакомство с табличным редактором. Элементы листа таблицы. Формат ячеек. Выделение и перемещение ячейки, столбца, строки. Размеры ячейки, расположение текста в ячейке. Задание формулы ячейки.

Планируемые результаты освоения предмета «Информатика»

Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы «Информатика» представлены личностными и предметными результатами.

Личностные результаты

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. Овладение социально – бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. Способность к осмыслению картины мира, ее временно – пространственной организации; формирование целостного, социально – ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
11. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
12. Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
13. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Предметные результаты представлены 2 уровнями овладения знаниями: минимальным и достаточным.

7 класс

Раздел «Диагностика знаний и умений»

Минимальный уровень:

- находить расположение кабинета учебного предмета «Информатика»;
- знать и выполнять правила поведения в кабинете «Информатика»;

Достаточный уровень:

- соблюдать санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности на уроках «Информатика»;
- уметь включать персональный компьютер;
- уметь пользоваться приложениями, установленными в персональном компьютере;
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ;

Раздел «Функциональные блоки компьютера»

Минимальный уровень:

- уметь включать персональный компьютер;
- знать название устройств ввода, вывода и хранение информации в компьютере;

Достаточный уровень:

- знать основные функциональные блоки компьютера и их функциональное назначение;
- уметь вводить, выводить и сохранять информацию в компьютере;
- уметь анализировать устройства компьютера для организации ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;
- уметь создавать, сохранять, переименовывать папку, файл;
- определять технические средства, помогающие ввести информацию (текст, звук, изображение) в компьютер;

Раздел «Компьютерные программы»

Минимальный уровень:

- уметь выполнять запуск программы с помощью «Пуск»;

Достаточный уровень:

- знать классификацию программного обеспечения;
- уметь выбирать и запускать нужную программу, пользоваться приложениями;
- уметь работать с основными элементами пользовательского интерфейса: меню, справка, окна (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры с использованием приемов квалифицированного клавиатурного письма), мыши и других технических средств;

Раздел «Основы работы с текстовой информацией»

Минимальный уровень:

- знать порядок запуска текстового редактора;
- знать основные правила работы в текстовом редакторе;
- уметь вводить, редактировать созданный текстовый документ;
- уметь сохранять текстовый файл;

Достаточный уровень:

- знать правила ввода текста.
- знать приемы редактирования: вставка, удаление и замена символов;
- знать приемы работы с фрагментом текста: копирование, перемещение и удаление;
- знать функциональное назначение буфера обмена, использовать его при работе в текстовом редакторе;
- уметь применять основные инструменты текстового редактора;
- уметь выполнять форматирование символов и абзацев в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе;

Раздел «Основы работы с компьютерной графикой»

Минимальный уровень:

- уметь запускать графический редактор с помощью «Пуск»;
- уметь использовать графический редактор для создания и редактирования изображений;
- уметь выполнять элементарные приемы работы с графическими примитивами;
- уметь сохранять изображение в нужном формате;

Достаточный уровень:

- знать порядок запуска графического редактора, его функциональное назначение;
- знать основные элементы окна графического редактора;
- определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений;
- уметь создавать изображения с использованием линии, эллипса, прямоугольника, скругленного прямоугольника;
- создавать сложные графические объекты с повторяющимися или преобразованными фрагментами;
- уметь выполнять сохранение, открытие и вывод файла с изображением на печать;

Раздел «Основы работы с компьютерной презентацией»

Минимальный уровень:

- уметь открывать программу создания презентаций с помощью «Пуск»;
- уметь выполнять элементарные приемы работы со слайдами (создание, изменение темы и цвета);
- уметь создавать и сохранять мультимедийный объект в указанное место;

Достаточный уровень:

- уметь подбирать иллюстративный материал, соответствующий создаваемому объекту;
- ориентироваться на панели задач в редакторе;
- уметь изменять тему, цвет слайдов в соответствии с тематикой презентации;
- уметь выполнять вставку текста, его форматирование в текстовом редакторе;
- уметь выполнять вставку рисунка в графическом редакторе;

Раздел «Интернет. Электронная почта»

Минимальный уровень:

- знать название браузера и его приложения,
- иметь представление о возможности сети Интернет, сервисы сети Интернет;

Достаточный уровень:

- уметь создавать аккаунт в браузере;
- уметь использовать сервисы браузера Яндекс;

8 класс

Раздел «Диагностика знаний и умений»

Минимальный уровень:

- соблюдать технику безопасности при организации рабочего места, работе на компьютере;

Достаточный уровень:

- анализировать информацию(сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера;
- осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ.

Раздел «Функциональные блоки компьютера»

Минимальный уровень:

- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;
- выполнять основные операции с файлами и папками;

Достаточный уровень:

- получать информацию о характеристиках компьютера;
- определять технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текст, звук, изображение) в компьютер;
- оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера);

Раздел «Компьютерные программы»

Минимальный уровень:

- знать базовое программное обеспечение, открывать его для работы, используя вкладку «Пуск»;
- уметь создавать, сохранять и работать в файлах, сохранять их в указанное место;
- знать назначение и уметь работать с диалоговым окном;

Достаточный уровень:

- знать название операционной системы;
- работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- выбирать и запускать нужную программу;
- уметь объединять файлы в тематические папки, задавая путь сохранения;
- создавать переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы, папки;
- упорядочить информацию в личной папке(название, размер, дата создания).

Раздел «Интернет. Электронная почта»

Минимальный уровень:

- знать название браузера, находить диалоговое окно для его использования;
 - уметь осуществлять поиск информации, используя поисковую систему в браузере
 - умет создавать и отправлять электронные письма под руководством учителя;
- знать и соблюдать правила Сетевого этикета при общении в сети Интернет;
- знать и соблюдать меры безопасности при работе в сети «Интернет».

Достаточный уровень:

- знать основные сервисы браузера, их функциональное назначение;
- уметь задавать главные критерии поиска информации;
- уметь просматривать найденную информацию, копировать и сохранять ее;
- уметь создавать и отправлять самостоятельно электронные письма;
- уметь прикреплять к письму файлы (текст, фото и видео формата);
- уметь получать, пересылать, полученные с помощью электронного почтового ящика;
- знать и соблюдать правила Сетевого этикета при общении в сети Интернет;
- знать и соблюдать меры безопасности при работе в сети «Интернет»;

Раздел «Основы работы с текстовой информацией»

Минимальный уровень:

- знать установленный на ПК текстовый редактор, уметь запускать его через программу «Пуск»;
- уметь вводить информацию с помощью клавиатуры;
- уметь выполнять форматирование текста в соответствии с заданными параметрами;
- уметь сохранять текстовый документ (название, путь сохранения);
- выполнять основные элементы форматирования текста (поля страницы, отступы, направление, размер, цвет текста) под руководством учителя;
- представлять информацию в виде списка под руководством педагога;

Достаточный уровень:

- знать и уметь выставлять размер полей в текстовом документе, ориентацию листа и текста, номер страницы);
- знать и уметь выполнять форматирование (цвет страницы и границы страницы и текста);
- уметь представлять информацию в виде цифрового и маркированного списка (устанавливать автоматическую нумерацию, задавать начальное значение);
- уметь выполнять вставку в текст фигуры, задавать ее цвет, положение в тексте;
- уметь выполнять вставку в текст изображение, задавать ее положение в тексте.

Раздел «Основы работы с компьютерной графикой»

Минимальный уровень:

- иметь представление о растровом изображении;
 - уметь создавать слой, выполнять расположение на нем рисунка;
- уметь выполнять простейшие изменения рисунка в графическом редакторе;

Достаточный уровень:

- уметь запускать графический редактор самостоятельно;
- уметь сохранять созданные в графическом редакторе файлы в формате, используемом для просмотра изображения, вывода на печать;
- уметь выполнять элементарные действия со слоями;
- знать и использовать инструменты рисования, выделения и перемещения;

Раздел «Основы работы с компьютерной презентацией»

Минимальный уровень:

- уметь открывать программу создания презентаций с помощью «Пуск»;
- уметь создавать и сохранять мультимедийный объект в указанное место под руководством учителя;
- уметь подбирать иллюстративный материал, соответствующий создаваемому объекту под руководством учителя;
- уметь изменять тему, цвет, ориентацию слайдов в соответствии с тематикой презентации;
- ориентироваться на панели задач в редакторе;
- уметь выполнять вставку текста, его форматирование в текстовом редакторе под руководством учителя;
- уметь выполнять вставку рисунка в графическом редакторе под руководством учителя;

Достаточный уровень:

- уметь использовать в работе с презентацией оптимальный режим (сортировщик слайдов, режим заметки и т.д.)
- уметь задавать мультимедиа объектам и использовать его оптимальном объеме при создании презентации
- уметь подбирать соответствующий декоративный текст, выполнять соотнесение его цвета с общим фоном презентации
- уметь выполнять вставку текста, его форматирование;
- уметь выполнять вставку рисунка;
- иметь представление об алгоритме вставки аудио файла, видео файла.

9 класс

Раздел «Диагностика знаний и умений»

Минимальный уровень:

- соблюдать технику безопасности при организации рабочего места, работе на компьютере;
- определять технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текст, звук, изображение) в компьютер;
- выполнять основные операции с файлами и папками;
- анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении

Достаточный уровень:

- получать информацию о характеристиках компьютера;
 - оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера);
 - осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ.
- компьютера;

Раздел «Компьютерные программы»

Минимальный уровень:

- включать и выключать ПК, используя вкладку и клавишу «Пуск»;
- уметь создавать, сохранять и работать в файлах, сохранять их в указанное место;
- знать назначение и уметь работать с диалоговым окном;

Достаточный уровень:

- знать название операционной системы;
- работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- выбирать и запускать нужную программу;
- уметь объединять файлы в тематические папки, задавая путь сохранения;
- создавать переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы, папки;
- упорядочить информацию в личной папке(название, размер, дата создания).

Раздел «Интернет. Электронная почта»

Минимальный уровень:

- знать название браузера, находить диалоговое окно для его использования;
- уметь осуществлять поиск информации, используя поисковую систему в браузере;
- уметь создавать и отправлять самостоятельно электронные письма;
- знать и соблюдать правила Сетевого этикета при общении в сети Интернет;
- знать и соблюдать меры безопасности при работе в сети «Интернет»

Достаточный уровень:

- знать основные сервисы браузера, их функциональное назначение;
- уметь задавать главные критерии и поиска информации
- уметь просматривать найденную информацию, копировать и сохранять ее;
- уметь получать, пересылать, читать письма, полученные с помощью электронного почтового ящика;
- уметь прикреплять уметь выполнять сохранять информацию с использованием «Яндекс диск»;

Раздел «Основы работы с текстовой информацией»

Минимальный уровень:

- знать установленный на ПК текстовый редактор, уметь запускать его через программу «Пуск»
- уметь вводить информацию с помощью клавиатуры;
- уметь сохранять текстовый документ(название, путь сохранения);
- выполнять основные элементы форматирования текста (поля страницы, отступы, направление, размер, цвет текста);
- выполнять вставку таблицы под руководством педагога;
- выполнять вставку диаграммы под руководством педагога;

Достаточный уровень:

- уметь выполнять самостоятельное форматирование текста, в соответствии с параметрами;
- уметь выполнять вставку изображения, фигуры, определять ее положение в тексте;
- знать алгоритм вставки таблицы в текстовый редактор;
- уметь выполнять вставку таблицы, добавление строк, столбцов, внесение текста в ячейки таблицы;
- выполнять вставку в текстовом редакторе диаграммы, задания ее значений;
- к письму файлы(текст, фото и видеоформата);

Раздел «Основы работы с компьютерной графикой»

Минимальный уровень:

- уметь создавать слои, выполнять расположение на нем рисунка;
- уметь выполнять простейшие изменения рисунка в графическом редакторе;

Достаточный уровень:

- уметь запускать графический редактор самостоятельно;
- уметь сохранять созданные в графическом редакторе файлы в формате, используемом для просмотра изображения, вывода на печать;
- уметь выполнять элементарные действия со слоями;
- знать и использовать инструменты рисования, выделения и перемещения;

Раздел «Основы работы с компьютерной презентацией»

Минимальный уровень:

- уметь открывать программу создания презентаций с помощью «Пуск»;
- уметь создавать и сохранять мультимедийный объект в указанное место
- уметь подбирать иллюстративный материал, соответствующий создаваемому объекту
- ориентироваться на панели задач в редакторе

Достаточный уровень:

- уметь задавать мультимедиа объектам и использовать его оптимальном объеме при создании презентации
- уметь подбирать соответствующий декоративный текст, выполнять соотнесение его цвета с общим фоном презентации
 - знать функциональные возможности использования гиперссылок в презентации.
 - уметь вставлять гиперссылки на определённый слайд, документ, страницу в интернете;

Раздел «Основы работы в табличном редакторе»

Минимальный уровень:

- уметь создавать табличный лист, сохранять его в соответствующем формате, в указанное место;
- уметь вводить данные под руководством учителя;

Достаточный уровень:

- уметь запускать табличный редактор самостоятельно;
- знать элементы табличного листа, их функциональное назначение;
- уметь задавать формат ячеек, их размеры;
- уметь вносить данные в ячейки;
- уметь задавать формулы ячеек с помощью педагога;

Достаточный уровень освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся. Отсутствие достижения минимального уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Базовые учебные действия

Программа обеспечивает достижение учащимися базовых учебных действий:

Личностные учебные действия

1. Принимать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
2. Уметь осмысливать социальное окружение, своё место в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
3. Испытывать гордость за достигнутые успехи и достижения как собственные, так и своих одноклассников;
4. Понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в школе, дома;
5. Проявлять положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
6. Проявлять уважительное и бережное отношение к людям различных профессий и результатам их деятельности;
7. Активно включаться в общепользую и социальную деятельность;
8. Исполнять правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);
2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
4. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
5. Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.
6. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
7. Слушать собеседника, вступать в диалоги поддерживать его,
8. Использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
9. Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия

1. Адекватно использовать ритуалы школьного поведения;
2. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
3. Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность;
4. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
5. Осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
6. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
7. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
8. Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

Познавательные учебные действия

1. Работать с разнообразной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях);
2. Использовать в жизни и деятельности простейшие межпредметные знания;
3. Устанавливать элементарные существенные связи между объектами и процессами окружающей действительности.
4. Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
5. Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
6. Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Тематическое планирование.

7 класс

№	Тема	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания.
1	Диагностика	1	1. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e]]	<p>установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию школьниками требований и просьб учителя; привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности</p>
2.	Функциональные блоки компьютера	6	1. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e]]	<p>побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к Изучаемым событиям, явлениям, лицам;</p>

3.	Компьютерные программы	2	1. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e]]	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через Демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
4.	Основы работы с текстовой информацией	7	1. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e]]	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию школьниками требований и просьб учителя; привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
5.	Основы работы с компьютерной графикой	8	1. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e]]	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к Изучаемым событиям, явлениям, лицам;

6.	Основы работы с компьютерной презентацией	8	1. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e]]	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к Изучаемым событиям, явлениям, лицам;
7.	Интернет. Электронная почта.	2	1. [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e]]	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию школьниками требований и просьб учителя; привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности

8 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания.
1	Диагностика	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516]]	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию школьниками требований и просьб учителя; привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности

2	Функциональные блоки компьютера	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516]]	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками(учащимися),принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к Изучаемым событиям, явлениям, лицам;
3	Компьютерные программы	3	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516]]	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
4.	Интернет.Электронная почта.	4	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516]]	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
5.	Основы работы с текстовой информацией.	11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516]]	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию школьниками требований и просьб учителя; привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
6.	Основы работы с компьютерной графикой	7	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516]]	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию

				школьниками требований и просьб учителя; привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
7.	Основы работы с компьютерной презентацией	7	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516]]	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;

9 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания.
---	------	------------------	----------------------------------	-------------------------------------------------------------

1	Диагностика	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0]]	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию школьниками требований и просьб учителя; привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Компьютерные программы	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0]]	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками(учащимися),принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование

				обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
3	Интернет. Электронная почта	4	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0]]	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками(учащимися),пр инципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к Изучаемым событиям, явлениям, лицам;
4	Основы работы с текстовой информацией	10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0]]	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию школьниками требований и просьб учителя; привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
5	Основы работы с компьютерной презентацией	6	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0]]	установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию школьниками требований и просьб учителя; привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке

				информации, активизации их познавательной деятельности.
6.	Основы работы с компьютерной графикой	6	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0]]	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
7.	Основы работы с табличным редактором	4	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0]]	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200582

Владелец Безруков Андрей Михайлович

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024