

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История Отечества»
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

Программа составлена на основе следующих
нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч. 6 ст. 12
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»

Место учебного предмета «История Отечества» в учебном плане

Согласно учебному плану основного общего образования МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» предмет «История Отечества» изучается в 7 – 9 классах:

<i>Класс</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество учебных недель в году</i>	<i>Общее количество часов в год</i>
7	2	34	68
8	2	34	68
9	2	34	68

Всего 204 часа

Цели и задачи изучения предмета «История Отечества»

Цели:

- 1) формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- 2) развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Задачи:

- 1) овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- 2) формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- 3) формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- 4) формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- 5) усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- 6) формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

- 7) формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- 8) воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- 9) воспитание гражданственности и толерантности;
- 10) коррекция и развитие познавательных психических процессов.

УМК:

- 1) «История Отечества 7 класс» (авторы-составители И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, М.: Просвещение, 2020);
- 2) «История Отечества 8 класс» (авторы-составители И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, М.: Просвещение, 2020);
- 3) «История Отечества 9 класс» (авторы-составители И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина, М.: Просвещение, 2019)

ЭОР (ЦОР)

1. Портал по инклюзивному и специальному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья г. Москва - <http://edu-open.ru/>
2. Равные возможности образования - <http://www.znaem-mozhem.ru/>
3. Открытый портал образования - <http://window.edu.ru/>