

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Адаптированная физическая культура» с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч. 6 ст. 12
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г.№2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»

Место учебного предмета «Адаптированная физическая культура» в учебном плане

Согласно учебному плану АООП УО (вариант 1) МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» предмет «Адаптированная физическая культура» изучается в 5–9 классах:

<i>Класс</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество учебных недель в году</i>	<i>Общее количество Часов в год</i>
5	2	34	68
6	2	34	68
7	2	34	68
8	2	34	68
9	2	34	68

Всего 340 часов

Цели и задачи изучения предмета «Адаптированная физическая культура»

Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Задачи:

1. воспитание интереса к физической культуре и спорту;
2. овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
3. коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития;
4. развитие и совершенствование волевой сферы;
5. формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеучебной деятельности;
6. воспитание нравственных качеств и свойств личности, содействие военно-патриотической подготовке.

УМК

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858

1. «Физическая культура. 5 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. Автор. А.П. Матвеев. Москва, «Просвещение».
2. «Физическая культура. 6-7 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. Автор. А.П. Матвеев. Москва, «Просвещение».
3. «Физическая культура. 8-9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. Автор. А.П. Матвеев. Москва, «Просвещение».

