

Аннотация к программе «Альтернативная и дополнительная коммуникация»

Рабочая программа по программе коррекционного курса «Альтернативная и дополнительная коммуникация» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Место коррекционного курса в учебном плане:

Согласно учебного плана примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) программа коррекционного курса «Альтернативная и дополнительная коммуникация» реализуется в рамках индивидуального обучения на дому и рассчитана

Класс	Название коррекционного курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	Альтернативная и дополнительная коммуникация	1	34

Цель коррекционного курса - формирование опыта социального взаимодействия на основе разнообразных, доступных ребенку, средств коммуникации (вербальных и невербальных).

Задачи коррекционного курса:

- знакомство с альтернативными средствами коммуникации;
- выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации;
- овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- формирование у обучающегося, воспитанника интереса и потребности к взаимодействию с учителем, умений продуктивного установления, поддержания и завершения контакта,
- активизация коммуникативных (невербальных и вербальных, альтернативных) средств для развития понимания и выражения ответа на обращенную речь взрослого любым доступным способом в разных ситуациях социального взаимодействия,
- формирование доступных (включая альтернативные) средства коммуникации взаимодействия со взрослыми и сверстниками.